

Základní škola Chomutov, Písečná 5144, příspěvková organizace	
<b>PREVENTIVNÍ PROGRAM</b> „Bez drog v příznivém školním prostředí“ 2019/2020	
Vypracoval:	Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	02. 09. 2019
nabývá platnosti ode dne:	02. 09. 2019
nabývá účinnosti ode dne:	02. 09. 2019
Změny jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Škola se již řadu let zabývá opatřeními k nápravě a prevenci sociálně negativních jevů u školní dětské populace v rámci preventivního programu - „Bez drog v příznivém školním prostředí“. Tento dokument stanovuje úkoly pro oblast prevence rizikového chování žáků v širším spektru (drogy a další návykové látky, záškoláctví, šikana, rasismus, násilí a intolerance, gambling, poruchy příjmu potravy, syndrom týraných a zneužívaných dětí, virtuální drogy, závislost na PC, sebepoškozování,.....) Prioritou práce školy v dané oblasti je vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku: - posílit duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům

- schopnost dělat samostatná rozhodnutí
- schopnost týmové práce
- schopnost řešit problémy
- podílet se na tvorbě prostředí a chodu školy

#### Metody

Hlavní část tvoří akce interaktivní, které dětem umožní ujasnit si vlastní postoj a názory, umožní ukázat lepší způsob trávení volného času.

Nepodceňovat a nepřehlížet signály upozorňující na výskyt nežádoucích jevů ve škole, jejich včasná diagnostika a ohlášení.

#### Složení preventivního týmu:

Členy týmu jsou:

- Mgr. Miroslav Žalud – ředitel školy
- Mgr. Lenka Fisková – školní metodik prevence
- Mgr. Eva Koprušťáková – zástupce pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Alena Hovorková – zástupce pro 2. stupeň ZŠ
- Michaela Dolníková – speciální pedagog
- Vanda Kozárová – speciální pedagog

## **1. Nenásilné zařazení problematiky prevence do VVČ školy.**

Nosné předměty na I.stupni školy: -prvouka, člověk a jeho svět  
-přírodověda

Nosné předměty na II. stupni školy: - volitelné předměty  
- přírodopis  
- občanská výchova  
- rodinná výchova  
- tělesná výchova  
- výchova ke zdravému životnímu stylu  
- pracovní činnosti

Využívání institutu třídního učitele k soustavnému kladnému působení na žáky v oblasti prevence. Pravidelné třídnické hodiny, při diagnostikování jakéhokoli problému v třídním kolektivu, zavedení mimořádných třídnických hodin, spolupráce s metodikem prevence, PPP,...a jinými institucemi.

## **2. Zdravý životní styl**

**Výchova ke zdravému životnímu stylu a formování osobnosti žáka**– prolíná se každou VVČ školy.

## **3. Diagnostika**

**Kvalitní a včasná diagnostika specifických poruch učení a chování.**

Úzká spolupráce s PPP v Chomutově. Pro styk s PPP jsou určeni pracovníci:

Mgr. Eva Koprušťáková

Mgr.Lenka Fisková – školní metodik prevence

## **4. Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole.**

- vytváření věkově vyváženého, plně kvalifikovaného ped. sboru
- vytváření klidného zázemí pro VVČ pro ped. pracovníky
- vhodná motivace ped. pracovníků k plnění úkolů preventivního programu
- věnování pozornosti hygienické a estetické úrovni zařízení
- fungování „schránky důvěry“ s možností anonymních dotazů a žádostí žáků o případnou pomoc, využití aplikace NNTB
- zapojování žáků do procesu řízení školy, možnost připomínkování základních norem, možnost vyjádřit se a spoluvytvářet školní řád
- pokračování v práci školního parlamentu, zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, mezi školou a vedením města.

Pedagogické pracovníky nabádat k trpělivé, trvalé a zásadové práci s dětmi – pro mnohé děti je škola jediným prostředím s možností kladného působení a není možné riskovat ztrátu důvěry v tuto instituci díky nadřazenému, arogantnímu a neosobnímu vystupování pedagogů. VVČ školy je službou pro rodiče a žáky, je potřeba toto vždy respektovat.

Je neslučitelné s programem školy zaujmout postoj „ rodiče se nestarají, nestarám se já“. Do VVČ a prevence zapojit také nepedagogické pracovníky školy.

Realizace: - organizování neformálních setkání pedagogů

- vánoční posezení
- volejbalový turnaj
- zájezd na divadelní představení (Praha, Most)
- kasuistické semináře pro zájemce z řad pedagogů, pořádané PPP či jinými organizacemi - téma: práce s rodiči, práce se třídou
- turnaj v bowlingu
- slavnostní ukončení školního roku
- společné semináře a školení
- stmelování kolektivu při společných „výjezdech“

### **5. Spolupráce s rodiči:**

- zařazování preventivních témat do jednání třídních schůzek
- pravidelné informování o prospěchu, chování a docházce žáků – využívání elektronické ŽK
- aktuální problémy neodkládat, vyvolat osobní jednání
- zařazení konzultací pedagogů s rodiči – nad rámec třídních schůzek
- preventivní oslovování rodičů (např. při jednání třídních schůzek, otevřené dopisy ředitele atd.)
  
- organizování společných akcí pro rodiče a žáky
  - „Halloween“
  - „Dny otevřených dveří“
  - sportovní akce
  - MDD
  - netradiční třídní schůzky
  - besídky a divadelní představení pro rodiče
  - koncerty pěveckého sboru

### **6. Spolupráce s jinými institucemi**

- MÚ Chomutov Mgr.Křenová 474637488
- ŠÚ Chomutov
- PPP
- Mě policie Chomutov
- PČR Chomutov
- Úřad práce Chomutov, volba povolání
- OSPOD
- K – centrum – exkurze, besedy
- Člověk v tísní – využití dokumentu ve výuce ( Šikana, dětská práce, rasová nesnášenlivost, holocaust, drogová prevence, gambling, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování,...)
- Dům světla – exkurze, beseda, peněžní sbírka - AIDS
- Městský soud v Chomutově a Mostě – účast na přelíčení, beseda
- Mudr. Iveta Vadlejchová – dětský psychiatr
- Střední zdravotnická škola – 474629921 – poruchy příjmu potravy, sexuální výchova
- Občanské sdružení Světlo Kadaň – 72109502
- Věznice Všehrdy – exkurze, besedy
- „Kamínek“ - nízkoprahové zařízení

Neformální řešení spolupráce, využití nabídky výše uvedených institucí, pomoc zejména v oblasti prevence. Využití nabídek besed, výstav a preventivních akcí pořádaných uvedenými institucemi.

### **7. Ustanovení pracovníka odpovědného za prevenci**

Ustanovení pracovníka odpovědného za prevenci rizikového chování žáků, zejména v oblasti zneužívání návykových látek a mapování klimatu školy.

Mgr. Lenka Fisková, metodik prevence (zároveň kontaktní osoba)

Provádí diagnostikování v uvedené oblasti, koordinuje preventivní činnost a předkládá návrhy opatření

### **8. Represivní opatření**

Žáky upozornit na možnost postihů s využitím legitimních prostředků pro upevnění kázně při porušování ustanovení řádu školy, která řeší zneužívání návykových látek a principy vzájemného respektování a tolerance mezi žáky.

### **9. Nabídka volnočasových aktivit**

Je prioritní částí preventivního programu. Vychází ze znalosti sociálního prostředí sídliště na okraji města Chomutova, které poskytuje pouze málo podnětných zdrojů využití volného času mládeže školního věku. Nabídku volnočasových aktivit řešit na všech úrovních:

- pravidelná činnost školní družiny
- činnost institutu školního klubu. Školní klub organizovat formou zájmových útvarů
- nabídnout žákům širokou škálu volitelných předmětů (vyhovět jejich zájmu) výuku organizovat v odpoledních hodinách
- organizovat činnost v rámci AŠSK
- zajistit široké spektrum zájmových útvarů dobrovolně vedených pedagogickými pracovníky školy
- podpořit zájem dobrovolných vedoucích z řad nepedagogických pracovníků
- nabídnout k využití pro volnočasové aktivity žáků prostory a materiálně technické vybavení školy (nově vybudované sportovní hřiště, vybavené dílny...)
- pravidelně vyhodnocovat účast žáků v zájmových útvarech mimo vyučování
- zvýhodnit pracovníky školy v oblasti odměňování, pokud se do práce v zájmových útvarech zapojí

### **10. Zhodnocení v oblasti prevence za školní rok 2018/2019**

- Rozšířili jsme spolupráci s pražskou organizací „Člověk v tísni“ o další dokumentární filmy k tématům: Šikana, Dětská práce, Holocaust – příběhy bezpráví, Rasismus a diskriminace, Lichva.
- Přínosné pro žáky 9.ročníků byly náslechy na soudních jednáních v oblasti jak trestního, tak občanského práva s následnou přednáškou soudce.
- K rozvoji aktivit v oblasti prevence významně přispěl jako již každoročně projekt preventivních aktivit, který zaštitilo město Chomutov.
- Žáci v rámci aktivit školního parlamentu uspořádali sbírku ošacení a hraček pro obyvatele azylového domu, nacházejícího se v bezprostřední blízkosti školy. Matky s dětmi z tohoto zařízení byly pozvány na dětský den.
- V rámci charitativních sbírek nezapomněli ani na pejsky z jirkovského útulku.
- Velice přínosnou a prospěšnou byla spolupráce školního parlamentu se zastupiteli města.
- „Obědy pro děti zdarma“ - podařilo se zajistit pro 16! žáků školy.

Co se bohužel stále nedaří, je především spolupráce s mnohými rodiči, kryté záškoláctví, mnohdy bezdůvodné omlouvání žáků z hodin, především tělesné výchovy, nedodržování daných pravidel, mnohdy až vulgární chování k učitelům a to i v přítomnosti žáků, zvyšující se agresivita rodičů vůči dospělým zaměstnancům školy, ale i samotným žákům.

S narůstající agresivitou a výbušným chováním se setkáváme i u samotných žáků, což se projevuje slovním napadáním pedagogů, slovním i fyzickým napadáním spolužáků.

## **11. Program metodika prevence pro školní rok 2019/2020**

Pokračovat ve vedení deníku preventisty.

Pokračovat v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi učiteli, vedením školy, žáky a vedením města. Nově zapojit do vedení parlamentu speciální pedagogy.

V rámci školního parlamentu zajistit pro žáky 1.stupně „Halloween“, Mikulášskou besídku, zápis dětí do 1.ročníku, Dětský den,...

Pokračování spolupráce s PPP.

Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz. Příloha)

Pokračovat ve spolupráci s organizací „Člověk v tísni“, další využití dokumentu ve výuce.

Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ a spádových MŠ, což se osvědčilo již v minulých školních letech.

Zpracovat podklady k projektu, dotovaného městským úřadem a určeného k prevenci rizikového chování žáků.

Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele, sociometrické šetření,...) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách prevenci či řešení rozkrytého problému.

Zaměřit se na adaptaci žáků 6.ročníků na druhý stupeň.

Na počátku školního roku zmapovat situaci v 9.roč. – konzumace tabákových výrobků, zajistit pro tyto žáky návštěvu K-centra, soudního přelíčení a následně exkurzi do věznice pro mladistvé – Všehrady.

Požádat pro vybrané děti o příspěvek na „Obědy pro děti“