

*Základní škola Chomutov, Písečná 5144*



## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2017/2018.**

**a**

**účetní rok 2017**

**Vypracoval – Mgr. Karel Poláček, ředitel školy**

### **Základní údaje o škole.**

Úplná základní škola sídlištního typu, pavilónová novostavba. Rok zahájení výuky 1980. Výuka je organizována pro 1.-9. ročník základní školy. Škola vystupuje jako právnická osoba, forma – příspěvková organizace.

Název školy: Základní škola Chomutov, Písečná 5144

Sídlo školy: Písečná 5144, 430 05 Chomutov

Zřizovatel školy: Statutární město Chomutov

Vznik organizace: usnesením zastupitelstva města č.159/91 ze dne 17.12.1991, poslední platné znění zřizovací listiny č.j. 09-4./OŠ/2010 ze dne 30.3.2010. Rozhodnutí o vřazení do sítě škol ŠÚ Chomutov, ze dne 10.4.1996, č.j. PgO 208/96-00, od 1.1.2006 zápis do rejstříku škol č.j. 315/2005/Ra ze dne 28.12.2005 a Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-38671/2016-2, ze dne 1.1.2017

IČO: 831 476

Bankovní spojení: KB Chomutov, č.ú. 18738-441/0100

Telefon: 474 659965, 731 506031

Fax: 474 659965

E-mail: [5zscv@zspisečna.cz](mailto:5zscv@zspisečna.cz)

E-mail ředitele: [karel.polacek@zspisečna.cz](mailto:karel.polacek@zspisečna.cz)

www stránky: [www.zspisečna.eu](http://www.zspisečna.eu)

Ředitel školy (statutární orgán): Mgr. Karel Poláček (do 31.7.2018)

Mgr. Miroslav Žalud (od 1.8.2018)

Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Eva Koprůšťáková

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Beneš

### **Úplnost a velikost školy.**

Úplná základní škola sídlištního typu, pavilónová novostavba. Rok zahájení výuky v roce 1980. Výuka je organizována pro 1.-9.ročník základní školy, od školního roku 2014/2015 organizuje vzdělávání v přípravné třídě.

Součásti školy:

základní škola	cílová kapacita 600 žáků
školní jídelna	cílová kapacita 600 obědů
školní družina	cílová kapacita 150 žáků
školní klub	cílová kapacita 350 žáků

## **Vybavenost školy.**

Škola je postavena pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků. Učebny běžného typu jsou vybaveny klasickým žakovským nábytkem, na I. stupni školy nábytkem výškově stavitelným. Učebny pro žáky v 1.- 5. ročníku mají charakter kmenové třídy, žáci využívají odborné učebny pro druhý stupeň. Za odborné lze považovat učebny a pracovny výtvarné výchovy, přírodopisu s koutkem živé přírody, chemie, dílny, cvičnou kuchyni, multimediální učebny s interaktivními tabulemi a učebny výpočetní techniky.

Další učebny pro žáky 6. – 9. ročníku jsou vedeny jako polooborné, vyučující si je přizpůsobují svému předmětu trvalým způsobem. Dobré podmínky vykazuje zázemí pro tělesnou výchovu a sport. Dvě tělocvičny (menší pro gymnastiku, aerobic, silové sporty, ..., velká pro míčové hry), posilovna. V roce 2016 byla dokončena modernizace sportovního areálu.

Ta zahrnuje vybudování tartanového atletického oválu (čtyři dráhy, 250m), vybudování víceúčelového hřiště pro házenou, tenis, malou kopanou, vybudování hřiště pro streetball, vybudování dvou kurtů pro volejbal, přehazovanou a nohejbal, vybudování sektoru pro skok do dálky a vrhačského sektoru, vybudování centrálního fotbalového hřiště s umělým povrchem, in-line dráhy, oddychových koutků s herními prvky pro malé děti. Sportovní zázemí bylo vybudováno jako veřejné sportoviště, a je předáno základní škole smlouvou o výpůjčce k užívání a správě.

Velmi kvalitní parametry má školní počítačová síť, ve které je zapojeno 123 PC, z toho 63 je přístupných žákům školy. V rámci sítě jsou všechny počítače připojeny vysokorychlostním způsobem k internetu. Škola postupuje podle zpracovaného plánu ICT, když I. etapa (vybavenost pro žáky) byla splněna a II. etapa (počítač pro každého učitele a vytvoření elektronické komunikace se zástupci žáků) je od června 2015 splněna také. Škola využívá páteřní síť města – Metropolitní síť (ve zkratce MAN). Od školního roku 2014/2015 je zajištěna interaktivní výuka ve 26 učebnách, Wi-Fi je dostupná ve všech učebnách školy. Dobré podmínky má ke své činnosti školní družina a školní klub. Svou činnost provozuje v samostatném pavilonu, každé oddělení má svou vlastní klubovnu, ke školní družině a školnímu klubu patří také studovna-čítárna a zkušebna školních pěveckých sborů.

Velmi moderní provozovnou je po průběžných rekonstrukcích školní kuchyně.

Pro technické a provozní zabezpečení má škola k dispozici provozní dílny, sklady, úklidové komory.

Hygienické podmínky pro zajištění všech činností organizace jsou v souladu s platnými právními normami v dané oblasti.

Vybavenost běžnými pomůckami pro výchovně vzdělávací činnost školy je standardní, ve škole je vytvořen systém odborných kabinetů pro specifické potřeby jednotlivých vzdělávacích okruhů, předmětů a výchovných činností.

## **Charakteristika pedagogického sboru.**

Ve školním roce 2017/2018 měl pedagogický sbor 31 učitelů, 4 vychovatele, 1 školního psychologa, 3 asistenty pedagoga a 2 školní asistenty. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační požadavky zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Pedagogický sbor je stabilizovaný, průměrný věk je 52 let. Znepokojující je brzký nedostatek učitelů odborných, hlavně přírodovědných, předmětů na II. stupni školy.

### **Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce.**

Škola je zapojena do preventivních projektů v rámci OP VVV (Operační program výzkum vývoj a vzdělání), Šablony pro ZŠ Chomutov, Písečná a Inkluzivní vzdělávání v Chomutově. Na mezinárodní úrovni spolupracuje dětský pěvecký sbor Hlásek s partnerským dětským pěveckým sborem ze Slovinska (Vojnik). Dále je škola zapojena do projektů zdravé výživy „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Ve spolupráci s jazykovou školou MEDOU připravuje škola žáky ke zkouškám „Cambridge english“.

### **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.**

Spolupráce s rodiči je oboustranně založena na principech potřebnosti a volnosti. Plánované setkání je realizováno při schůzkách rodičů s učiteli. Neformální setkání při vybraných akcích školy, třídy, nebo školní družiny. Při škole pracuje školská rada. Škola dobře spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově. Systémová je spolupráce s odborem školství Statutárního města Chomutova.

### **Umístění školy, charakteristika prostředí a žáků.**

Školu navštěvuje přibližně 495 žáků (podrobně ve statistické části výroční zprávy), škola tak pracuje v režimu pod cílovou kapacitou, což ale vyhovuje přijatým výchovně vzdělávacím postupům, a také vytvoření zázemí pro budování speciálních učeben (multimediálních a počítačové).

Škola se nachází v lokalitě panelového sídliště na rozhraní měst Chomutova a Jirkova, jedná se o okrajovou lokalitu města, a to se projevuje také ve složení obyvatel. V sídlišti došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“ (státní zaměstnanci), uvolněné byty jsou obsazovány sociálně slabými rodinami z celé ČR i zahraničí. Školu navštěvuje, podle kvalifikovaného odhadu, 163 (33%) žáků jiných národností a minorit a odhadem 62% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. K naplnění cílů výchovné a vzdělávací práce je nutný jiný přístup, jiné formy a metody práce, než je tomu ve školách, do kterých dochází převaha žáků s kvalitním rodinným zázemím a přirozeným zájmem o vzdělávání. **Ředitel školy upozornil zástupce zřizovatele na zhoršující se stav.**

### **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu.**

#### **Zaměření školy.**

Základní škola všeobecného směru s větším důrazem na tělesnou výchovu a sport, a mimoškolní činnost žáků.

#### **Profil absolventa.**

Žák připravený pro další rozvoj vzdělávání, vybavený základními kompetencemi pro praktický život podle jeho schopností, možností a zájmů.

#### **Společné postupy školy.**

Filosofii práce podle školního vzdělávacího programu spatřujeme v „normálnosti“. Považujeme základní školu za instituci, která je určena nejširšímu spektru populace školního věku a má zajistit všeobecný rozvoj každého žáka podle jeho možností a schopností. Úzkou specializaci na úkor jiného vzdělávacího oboru považujeme za rozpor mezi ŠVP a cíli základního vzdělávání. Z této filosofie plyne motivační název vzdělávacího programu, **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**.

S přihlédnutím k vybavenosti školy a znalosti prostředí, ze kterého do školy žáci docházejí, jsou stanoveny společné postupy k naplnění klíčových kompetencí žáků.

Základem je práce na demokratických principech, které se naplňují ve všech rovinách spolupráce dotčených subjektů: **ŠKOLA – RODINA – ŽÁK**.

Pro naplňování výchovné a vzdělávací strategie škola používá práce a postupů s převahou prvků vnitřní diference a integrace. Vnější diference se promítá do vytváření zájmových skupin v oblasti volitelných a nepovinných předmětů, a oborech zájmového vzdělávání. Dále v péči o žáky, kteří vstupují do výchovně vzdělávacího procesu z prostředí sociálně slabého, nepodnětného a potřebné žáky z menšinové minority. Z důvodu všeobecného zaměření je vytvořen účinný systém diagnostikování zaměřený na zjišťování speciálních potřeb a mimořádné nadanosti, v návaznosti na případné zjištění stanovuje škola individuální odchýlení od standardu. Škola ve školním roce 2017/2018 otevřela přípravnou třídu s počtem zapsaných žáků 14.

Při výchovném a vzdělávacím procesu, naplňování cílů ŠVP a výchovně vzdělávací strategie, využívá škola různých metod a forem práce s přihlédnutím k věku, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, prováděné činnosti a obsahu.

### Údaje o školské radě.

V souladu s §167, zákona č.561/2004 Sb., se v organizaci Základní škola Chomutov, Písečná 5144, uskutečnily volby do školské rady. Volby se řídily volebním řádem vydaným Statutárním městem Chomutov (zřizovatel), účinnost předpisu, od 1.1.2017, který byl konkretizován prováděcími pravidly ředitele školy.

#### ***Výsledky voleb.***

1. Volba členů školské rady za pedagogické pracovníky.

Termín: 30.11.2017

Průběh: řádné volby – volební účast 87% pedagogických pracovníků

Zvolení: **Mgr. Zdena Hanušová**, učitelka na II.stupni školy, nar. 18.7.1961, bytem Chomutov, Kamenný Vrch 5273, PSČ 430 04

**Mgr. Bohumila Rýznerová**, učitelka na I.stupni školy, nar. 16.12.1962, bytem Kozí 85, Otvice, PSČ 430 01

2. Volba členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků.

Termín: 30.11.2017, v rámci konání „třídních schůzek“ (řádný termín)

Průběh: voleb se zúčastnilo 259 zástupců nezletilých žáků, t.j. 53%.  
Volby jsou platné.

Zvolení: **Karel Škrípál**, nar. 19.11.1975, bytem Chomutov, Jirkovská 5021

**Jana Stříbrská Bc.**, nar. 20.3.1981, bytem Chomutov, Písečná 5038

**Současné složení školské rady.**

**Zvolení zástupci zákonných zástupců žáků:**

**Jana Stříbrská, Bc.  
Pan Karel Škrípál**

**Zástupci jmenovaní zřizovatelem – Statutární město Chomutov:**

**Mgr. Milan Märc  
Ing. Ivana Košanová**

**Zvolení zástupci pedagogických pracovníků školy:**

**Mgr. Bohumila Rýznerová  
Mgr. Zdena Hanušová – zvolená předsedkyně školské rady**

**Kontaktní údaje na předsedu: 474 659965, 606 888981, [zdena.hanusova@seznam.cz](mailto:zdena.hanusova@seznam.cz)**

Školská rada se v průběhu školního roku 2017/2018 scházela podle odsouhlaseného kalendáře a jednacího řádu. Obsah jednání je zřejmý ze zápisů jednání školské rady.

### **Přehled oborů vzdělání.**

Ve školním roce 2017/2018 pracovala škola podle těchto vzdělávacích oborů:

1.-5.ročník a 6.-9.ročník školy – Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 3.9.2007, ve znění pozdějších úprav a doplňků, poslední doplněk zapracoval změny od 1.9.2016 v souvislosti se vzděláním žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami (pracovně INKLUZE).

Motivační název: **Základní škola**

Školní družina – Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 3.9.2007.

Motivační název: **Pojď si s námi hrát, tvořit a sportovat**

Přípravná třída – Školní vzdělávací program přípravné třídy Základní školy Chomutov, Písečná 5144, platný od 1.9.2014, aktualizace 1.9.2016

Motivační název: **S Rozárkou veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok**

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**

Školní rok 2017/2018 byl zahájen v tomto početním složení pracovníků (fyzické osoby):

Škola učitelé:	31
v tom vedení školy:	3
Asistent pedagoga:	3
Školní asistent:	2
Školní psycholog:	1
THP:	1
Školník:	2
Uklízečky:	6
Vychovatelé školní družiny a školního klubu:	4
Pracovníci školní kuchyně a jídelny:	5
<b>Celkem (fyzické osoby):</b>	<b>55</b>

### ***Změny v počtech pracovníků v průběhu školního roku 2017/2018.***

Nástup nových pracovníků:

Učitel:	4
Školní asistent:	2 (projekt Inkluzivní vzdělávání v Chomutově)
Asistent pedagoga:	2



Uklízečka:	2
Odchod pracovníků:	
Učitel:	3 (ukončení pracovního poměru výpovědí, nástup na nové pracoviště)
Vychovatelka ŠD:	0
Vedoucí školní kuchyně:	0
Kuchař(ka):	0
Uklízečka:	1 (odchod do starobního důchodu)
Školník:	0

Kolektiv pracovníků školy je stabilizovaný. Pracovníci mají zájem o setrvání v pracovním poměru v organizaci. Projevuje se dobrá spolupráce mezi vedením školy a ZO ČMOS.

Dobré interpersonální vztahy jsou prioritní částí při řízení školy. Příznivé školní klima se pozitivně projevuje při zvládání nadstandardních úkolů, které plynou z práce ve spádové oblasti nepodnětného prostředí okrajového sídliště města.

V průběhu školního roku byly uzavřeny krátkodobé pracovní poměry k překlenutí dlouhodobě nepřítomného kmenového pracovníka z důvodu nemoci. Dále bylo uzavřeno 9 dohod o provedení práce k zabezpečení správy sportovního areálu, zajištění činnosti dětského pěveckého sboru a personálnímu zabezpečení výjezdu do ŠvP a 28 dohod o provedení práce k zajištění projektu „Inkluzivní vzdělávání v Chomutově“.

**Počty žáků a pracovníků v členění podle pracovišť.**

Údaje korespondují se statistickým hlášením, údaj za lomítkem je porovnání ke školnímu roku 2016/2017

**ŠKOLA**

Počet žáků:	481/465
Počet tříd:	21/20
Počet žáků na třídu:	22,9/23,25
Počet žáků na jednoho učitele:	17,2/17/88 (přepočteno na úvazek bez vedení)
Počet pracovníků celkem:	46/38 (ve fyzických osobách, nárůst způsobuje přijetí pracovníků k zabezpečení dotačních projektů, 5 asistentů, psycholog, koordinátor)
Počet ped. pracovníků:	34/30 (včetně asistentů pedagoga)
Přípravná třída:	počet žáků 14/14 učitel 1

**ŠKOLNÍ DRUŽINA – pravidelná činnost**

Počet žáků:	117/126
Počet oddělení:	4/4
Počet žáků na oddělení:	29,25/31,5
Počet žáků na ped. pracovníka:	29,25/31,5
Počet ped. pracovníků:	4/4

**ŠKOLNÍ DRUŽINA – zájmová činnost**

Počet zájmových oddělení:	9/10
Počet zapojených žáků:	152/120

**ŠKOLNÍ KLUB**

Počet žáků:	268/139
Počet oddělení:	19/12
Počet žáků na oddělení:	14,1/11,6
Počet ped. pracovníků:	15/11 (přepočteno na úvazek 0,7/0,8)

Vysoký počet zapsaných žáků na přepočteného pracovníka v oblasti zájmové činnosti školní družiny a školního klubu je zkreslený statistický údaj, vzniká tím, že školní družina a školní klub organizují svou činnost formou zájmových útvarů a žáci se v docházce do nich střídají. Celou řadu zájmových útvarů vedou ostatní pedagogičtí pracovníci.

Přetrvává vysoká nabídka zájmových útvarů školní družiny, jejich činnost byla organizována v době, kdy počet žáků pro jednotlivá oddělení poklesl, a vedení kmenového oddělení vykazovalo velkou nehospodárnost. Zbylé děti se spojily do jednoho oddělení a vychovatelé ŠD organizovali další činnost formou zájmových útvarů. Tento trend chce škola udržet pro další školní roky. Zůstává zachována vysoká zapojenost žáků do mimoškolní organizované činnosti. Nadále chceme vytvářet podmínky pro přístup k zájmové činnosti školní družiny a klubu pro žáky, kteří nejsou trvale zapsáni k docházce. Školní družina a školní klub ve svých nabídkách spolupracují.

### Mimoškolní činnost – stav k 31.10.2017

<b>Název zájmového útvaru</b>	<b>Určeno pro žáky</b>	<b>Den a čas</b>	<b>vedoucí</b>
Kroužek kopané 1.tř.	Chlapci 1.tříd	úterý 13.30-14.30	Poláček
Kroužek kopané 2.tř.	Chlapci 2.tříd	pondělí 13.30-14.30	Poláček
Kroužek kopané 3.tř.	Chlapci 3.tříd	středa 13.30-14.30	Poláček
Kroužek kopané 4.a 5.tř.	Chlapci 4. a 5. tříd	středa 6.50-7.40	Beneš
Kroužek kopané 6. a 7.tř.	Chlapci 6.a7. tříd	úterý 6.50-7.40	Beneš
Kroužek kopané 8. a 9.tř.	Chlapci 8.a9. tříd	pondělí 6.50-7.40	Beneš
Kroužek basketbalu	Chlapci a dívky 6.-9.tříd	pátek 7.00-7.45	Kudlíková
Přírodovědný kroužek	Určení žáci 6.tř.	průběžně	Vokatá
Kroužek florbalu	Chlapci 6.-9.tř.	čtvrtek 6.50-7.40	Jelínek
Kroužek florbalu	Chlapci 4.-5.tř.	pátek 6.50-7.40	Jelínek
Kroužek vybíjené	Žáci 4.a5.tříd	úterý 13.30-14.30	Banovičová Hovorková
Logopedický kroužek	Žáci 1.-5.tříd	středa 15.00-16.00	Janošítková
Knihovna	Žáci 1.-9.tříd	úterý 15.00-16.30	Janošítková
Výtvarný kroužek	Žáci 1.tříd	pondělí 15.00-16.00	Navrátilová
Výtvarný kroužek	Žáci 2.tříd	úterý 15.00-16.00	Navrátilová

Výtvarný kroužek	Žáci 3.-5.tříd	úterý 16.00-17.00	Navrátilová
Kroužek atletiky	Žáci 1.-9.tříd	úterý 14.00-16.00	Fisková
Kroužek keramiky	Žáci 4.-5.tříd	Středa 13.30-15.00	Hégrová
Volná internetová hodina	Žáci 2.-9.tříd	čtvrtek 15.00-16.50	Janošítková
DPS Berušky I.	Žáci 1.tříd	Čtvrtek 15.00-16.00	Jíchová
DPS Berušky II.	Žáci 2.-4.tříd	Pondělí 15.00-16.00	Jíchová
DPS Hlásek	Žáci 5.-9.tříd	Středa 16.00-17.30	Jíchová
Hra na zobcovou flétnu	Žáci 1.-9.tříd	Po, St, Čt domluva se žáky	Jíchová
Kroužek basketbalu	Žáci 3.-5.tříd	čtvrtek 14.00-15.00	Kudlíková
Chytré hlavičky	Žáci 1.-2.tříd	Út, Čt 13.30-14.15	Guček

**Přehled nepovinných předmětů, pravidelných doučovacích skupin  
a skupin pro přípravu na přijímací zkoušky.**

<b>Název</b>	<b>Předmět pro doučování a přípravu</b>	<b>Určeno žákům</b>	<b>Vyučuje</b>
Kopaná 1.tříd	Tělesná výchova	Chlapci 1.r.	Poláček
Kopaná 2.tříd	Tělesná výchova	Chlapci 2.r.	Poláček
Anglický jazyk	Anglický jazyk	1.a 2.r.	Gobbiová, Tejmllová, Hanušová
Doučování	Anglický jazyk	6.-8.tříd	Hanušová
Doučování	Český jazyk	Pro nápravu SPU	Kloubová
Doučování	matematika	7.ročník	Procházková
Doučování	Český jazyk	8.B	Kloubová
Doučování	Dle potřeby	Pro nápravu SPU	Koprušťáková
Doučování	Dle potřeby	Pro nápravu SPU	Rýznerová
Doučování	Český jazyk	Pro nápravu SPU	Chabrová

<b>Příprava na PZ</b>	<b>Matematika</b>	<b>9.A</b>	<b>Procházková</b>
<b>Příprava na PZ</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>9.A</b>	<b>Pajerová</b>

**Případná další pravidelná činnost mimo vyučování, která se nedala zařadit.**

<b>Kroužek SPU</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>6.A, 9.A</b>	<b>Chabrová</b>
<b>Náprava SPU</b>	<b>Dle potřeby</b>	<b>4.A</b>	<b>Koprušťáková</b>
<b>Náprava SPU</b>	<b>Dle potřeby</b>	<b>4.A</b>	<b>Koprušťáková</b>
<b>Kroužek SPU</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>7.B</b>	<b>Kloubová</b>
<b>Kroužek SPU</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>9.A</b>	<b>Chabrová</b>
<b>Kroužek SPU</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>6.B</b>	<b>Šťastná D.</b>

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet žáků(strávnicků)	293/279
Počet ostatních stravovaných	45/45
Počet stravovaných celkem:	338/324
Počet pracovníků	5/5
Počet žáků na pracovníka	58,5/55,8
Procentuální vyjádření stravování žáků:	60,9%/60%

Škola má zájem na poskytování školního stravování. Stávající strávnicki jsou s poskytovanými službami spokojeni. Státní příspěvek na stravování žáků je v prostředí školy jednoznačně zdravotně sociální pomocí na svém místě. Pro mnoho žáků, je školní oběd jediným kvalitním a teplým jídlem daného dne. Většinou odmítají stravování ve školní jídelně romští žáci.

### OSTATNÍ (THP a správní zaměstnanci)

Počet pracovníků: 8/8

Ostatní zaměstnanci školy vystupují a jednají jako spolupracovníci pedagogů, vytváří se tak pocit sounáležitosti a vzájemné podpory, tento prvek velmi pozitivně ovlivňuje atmosféru školy a výchovně vzdělávací působení.

### Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2018/2019.(Za lomítkem srovnávací údaj 2017/2018).

Datum zápisu:	4. – 5.4.2018
Doporučený spádový obvod:	Chomutov - ulice Písečná, Jirkovská, Pod Břízami, Kamenná, Školní Pěšina

Počet zapisovaných žáků celkem:	77/72
Z toho dívky:	31/25
Poprvé u zápisu:	45/51
Z toho dívky:	22/17
Po odkladu školní docházky:	22/21
Z toho dívky:	9/8
Skutečně nastoupilo do školního roku 2018/2019:	46/65
Z toho dívky:	20/36
Ze zapsaných žáků odložena školní docházka:	21/22
Z toho dívek:	9/4

Vyrovňovací třída 2017/2018:	14/14 (2016/2017)
------------------------------	-------------------

**K zápisu se nedostavilo 33 žáků, kteří patří do spádového obvodu školy.**

Zápisu předcházela informační schůzka pověřeného pedagoga s rodiči dětí ve spádových mateřských školách.

Dislokačním problémem v neprospěch školy je počet žáků, kteří nastupují na ZŠ Zahradní a jiné základní školy v centru města. Zástupci žáků většinou uvádějí jako důvod bližší docházkovou vzdálenost ze sídliště Kamenná a ulice Pod Břízami, případně jednodušší doprovod žáka při cestě do zaměstnání. Stanovené spádové obvody škol tak neodpovídají praktické skutečnosti. Další problémy jsou především ve velké migraci rodičů a využívání dočasného bydlení podle nejlevnější nabídky, většinou v pronájmech majitelů bytů. Ve školním roce 2017/2018 jsme evidovali 56 přestupů žáků.

### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**

#### **Obecná část.**

V hodnoceném školním roce pracovala škola podle těchto učebních dokumentů.

1.- 5. a 6.-9. ročník, podle dokumentu „Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144“, motivační název „Základní škola“ (**dále ŠVP**)

ŠVP je životaschopným dokumentem, kladně se projevuje kolektivní práce a osobní podíl všech učitelů na jeho přípravě a tvorbě. Pozitivní je zjištění, že přechod na práci podle ŠVP proběhl přirozeně a bezproblémově. Učitelé vnášejí do vzdělávací práce prvky interaktivní výuky a používají moderní motivační metody práce. V předmětech s převahou teoretického zaměření bylo ještě často vyučováno klasickými konzervativními metodami, to ale, poměrně překvapivě, s dobrým výsledkem pedagogické práce. Ukazuje se, že optimální při volbě metod a forem práce, je cesta rozumného kompromisu. Přirozenost přechodu na práci podle ŠVP (RVP) spočívá docela určitě také v tom, že moderní pojetí vyučování zařazovali učitelé do své práce i podle vzdělávacího programu MŠMT, Základní škola. Není vhodné, časté doplňování RVP z úrovně MŠMT ČR o další nová témata, která mnohdy nejsou odborně projednána (etická výchova, sexuální výchova, práce v dílnách, zavádění třetí hodiny Tv, chování obyvatel za mimořádných událostí, korupce, finanční gramotnost), RVP by měl projít aktualizací a sjednocením práce a výstupů ve školních vzdělávacích programech. Ideálně vytvoření vzorového školního vzdělávacího programu. Problematické je začleňování nových žáků (za poslední školní rok 46), kteří se učili podle jiného školního vzdělávacího programu. Změny ve školním vzdělávacím programu, poslední od 1.9.2016, jsou do ŠVP zařazeny a jsou zřejmé z tematických plánů vyučujících.

Výsledků žáků ve vzdělávání nejsou optimální, ukazuje se, že přes veškeré snahy pedagogů školy reforma vzdělávacího procesu v duchu rámcového vzdělávacího programu v mnohém selhává. Důvodů je víc, uvádíme ty hlavní:

- nepochopení demokratických principů školní práce, liberalizace (uvolnění) je často chápána ve smyslu - můžu si dělat, co chci, nemusím dělat nic
- vytvoření neobjektivního obrazu učitele – za neúspěch žáka může vždy učitel
- popření učení jako základního principu vzdělávání. Stále je mnoho informací, které se žák musí naučit (základní početní úkony, slovíčka, vzorce, důležitá data, pravopis, atd.), bez této základní znalosti žák nemůže (není schopen) samostatně vyhledávat informace, dávat je do souvislostí a pochopit je
- zanedbávání domácí přípravy
- demografický vývoj spádového obvodu školy, když volné byty často obsazují rodiny, které z různých důvodů nepodporují vzdělávání svých dětí
- velká migrace sociálně potřebných rodin
- malá podpora rodiny, často nabourávání školní práce a snahy učitelů
- odchod talentovaných žáků ke studiu víceletého gymnázia
- demotivující postup středních škol a učilišť u přijímacího řízení
- finanční nároky na vybavení žáků

Vzhledem k velké variabilitě programů a podpůrnému charakteru učebnic k vyučovacímu plánu, byli učitelé úkolováni sestavením vlastních časových a tematických plánů.

Při jednání pedagogické rady před zahájením školního roku, byly stanoveny hlavní úkoly školního roku, schválen plán činnosti a organizace školního roku a odsouhlaseny dokumenty školy. Pro větší transparentci, je do výroční zprávy zařazen rámcový plán práce školního roku 2017/2018, rámcový plán předkládá konkrétní podobu práce ve školním roce 2017/2018.



**Základní škola Chomutov, Písečná 5144**

**Rámcový plán práce pro školní rok 2017/2018**

*Charakter školy:*

- úplná základní škola s vyučováním v 1.-9. ročníku (1.stupeň tvoří 1.-5.ročník, 2.stupeň tvoří 6.-9.ročník)
- součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna
- zřizovatel školy je Statutární město Chomutov, zřizovací listina ze dne 1.2.1993, poslední platné znění - usnesení zastupitelstva města č.035/10 ze dne 29.3.2010 s účinností od 30.3.2010
- škola pracuje jako právní subjekt, způsob hospodaření - příspěvková organizace
- škola je od 1.1.2006 řádně zapsána do rejstříku škol a školských zařízení, rozhodnutí č.j. 315/2005/Ra ze dne 28.12.2005

*Personální obsazení, přidělení kabinetů, učeben, vybraných funkcí a třídnictví:*

*Ředitel školy:*

Mgr. Karel Poláček, od 1.8.2018 Mgr. Miroslav Žalud

*Statutární zástupce ředitele školy:*

Mgr. Eva Koprušťáková,

*Zástupce ředitele:*

Mgr. Jiří Beneš,

*Výchovný poradce:*

Mgr. Eva Koprušťáková: pro oblast SPU a spolupráce s PPP

Mgr. Jiří Beneš: pro oblast volby povolání – kariérový poradce

*Metodik prevence:*

Mgr. Lenka Fisková:

*Třídní učitelé, přidělené učebny:*

- 1.A Mgr. Iveta Gobbiová, učebna C-27
- 1.B Mgr. Jitka Banovičová, učebna D-22
- 1.C Mgr. Dagmar Palubová, učebna C-30
- 2.A Mgr. Bohumila Rýznerová, učebna D-24
- 2.B Mgr. Ivana Benešová, učebna C-8
- 2.C Mgr. Alena Hovorková, učebna C-4
- 3.A Mgr. Alena Vránová, učebna C-23
- 3.B Mgr. Jana Tomčíková, učebna C-9
- 4.A Mgr. Martina Hégrová, učebna C-22
- 4.B Mgr. Hana Tuhá, učebna C-6
- 5.A Mgr. Štěpánka Giptnerová, učebna D-23
- 5.B Mgr. Ivana Šmejkalová, učebna C-31

- 6.A Mgr. Lenka Fisková, učebna D-61
- 6.B Mgr. Libuše Procházková, učebna D-39
- 7.A Mgr. Jana Chabrová, učebna D-64
- 7.B Mgr. Denisa Šťastná, učebna D-45
- 7.C Mgr. Helena Pajerová, učebna D-67
- 8.A Mgr. Eliška Vokatá, učebna D-61
- 8.B Mgr. Zdena Hanušová, učebna D-66
- 9.A Mgr. Alžběta Šťastná, učebna D-43
- 9.B Mgr. Naděžda Kloubová, učebna D-35

*Přípravná třída:*

Bc. Vendulka Kudlíková, učebna A-9

*Netřídní učitelé:*

Mgr. Miroslav Žalud, učebna D-42

Mgr. Petr Thelen, učebna D-17

Mgr. Petr Bureš, učebna D-65

Lucie Podhorská

Mgr. Jana Tejmlová, učebna D-25

Stanislav Jelínek

*Školní psycholog:*

Mgr. Kamila Tóthová

*Asistenti pedagoga:*

Lenka Doudová, Markéta Kirnová, Romana Spínová

*Školní asistent:*

Eva Regecová, Milan Guček

*Školní družina a školní klub:*

*Vedoucí vychovatelka:*

Pavla Janošíková, učebna A-7, vedení školní knihovny A-4, kabinet ŠD A-3 a 8,

*Vychovatelé:*

Liana Jíchová, učebna A-11, zkušebna pěveckého sboru A-10, sbormistr DPS

Adriana Navrátilová, učebna A-6

Alena Nová, učebna A-12

*Technicko-hospodářští pracovníci:*

*Sekretářka:*

Vlasta Melichová, přebírá vybrané povinnosti hospodářky školy, správce sborovny, zajišťuje spisovou a archivní službu a částečnou personalistiku, správce skladů (učebnic, školních pomůcek, archiv)

*Školník - domovník:*

Josef Jansík, požární preventista, bezpečnostní technik, správce objektu,

Petr Dvořák, pomocník školníka

*Uklízečky, přidělené pracovní úseky:*

Jaroslava Franková D-přízemí

Květa Mudráková, D-1.patro

Lenka Finkerová, D-2.patro

Marie Rýznerová, C-přízemí

Markéta Kuřová, A

Marie Sinuová, C-1.patro

*Úklid pavilonů G,H a E,F je organizován formou služeb uvedených uklízeček.*

*Vedoucí školní jídelny, kancelář:*

Věra Kurialová, plní většinu úkolů hospodářky školy, kancelář v pavilonu školní jídelny a kuchyně

*Kuchařky:*

Eva Veselá, hlavní kuchařka

Šárka Šebková, kuchařka

Ivana Palovčíková, pomocná kuchařka

Eva Stibalová, pomocná kuchařka

*Kuchyně přebírá odpovědnost za úklid školní jídelny a prostor přiléhajících ke školní jídelně.*

*Odborný poradce, pracovník pro metodickou pomoc a koordinaci daného předmětu, případně skupiny předmětů a správce pomůcek kabinetu uvedeného předmětu.*

Mgr. Štěpánka Giptnerová, 1.-5. ročník

Mgr. Martina Hégrová, spolupráce s MŠ

Mgr. Libuše Procházková, matematika

Mgr. Eliška Vokatá, chemie a přírodopis

Mgr. Alžběta Šťastná, zeměpis

Mgr. Jana Chabrová, dějepis

Mgr. Miroslav Žalud, pracovní výchova, výuka informatiky a informačních technologií

Mgr. Libuše Procházková, fyzika, cvičná žákovská kuchyně

Mgr. Helena Pajerová, hudební výchova

Mgr. Naděžda Kloubová, výtvarná výchova a český jazyk

Mgr. Zdena Hanušová, cizí jazyky

Mgr. Jiří Beneš, tělesná výchova

Mgr. Lenka Fisková, občanská výchova,

Pavla Janošíková, školní družina a školní klub

*Spolupráce s PPP:*

Mgr. Eva Koprůšťáková, SZŘ

Mgr. Lenka Fisková

*Asociace školních sportovních klubů:*

Mgr. Jiří Beneš

*Koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj:*

Mgr. Eliška Vokatá

Odpovědnost za společné školní prostory.

*Školní hřiště:*

učitelé tělesné výchovy

Mgr. Jiří Beneš a správci školního hřiště

*Školní kuchyně:*

Věra Kurialová, vedoucí školní jídelny

*Provozní dílny:*

Josef Janský

*Pronajaté prostory, prodejna, tělocvičny:*

podle smluv o pronájmu

*Doplňování lékárníček:*

Vlasta Melichová, sekretářka

*Předlékařská první pomoc:*

Mgr. Jiří Beneš, ZŘ, Mgr. Alena Hovorková

*Distribuce školních potřeb:*

Vlasta Melichová, sekretářka

*Počty žáků, tříd a skupin:*

příloha k zápisu "zahajovací výkaz ZŠ, ŠD, ŠK, ŠJ"

*Termínová organizace školního roku:*

příloha k zápisu "organizace školního roku 2017/2018"

*Zápis žáků do 1. tříd*, zajišťuje ZŘ pro 1. stupeň školy Mgr. Eva Koprušťáková, v termínu 1.4.-30.4.2018, bude upřesněno ve spolupráci s OŠMM Chomutov. Určený spádový obvod školy - sídliště Písečná (ul. Jirkovská, Písečná), ulice Pod Břízami, ul. Kamenná, ul. Školní Pěšina, ul. Šichtův Důl

*Plán pedagogických rad:*

1. pedagogická rada - přípravný týden (organizace nového školního roku)
2. pedagogická rada - XI. měsíc 2017 (hodnocení 1/4 školního roku)
3. pedagogická rada - I. měsíc 2018 (hodnocení 1/2 školního roku)
4. pedagogická rada - IV. měsíc 2018 (hodnocení 3/4 školního roku)
5. pedagogická rada - VI. měsíc 2018 (závěrečné hodnocení školního roku)

*Pracovní porady pedagogických pracovníků* budou organizovány vždy ve čtvrtek poslední týden v měsíci, pokud si organizace šk. roku nevyžádá jinak.

*Plán třídních schůzek, učitelů a zákonných zástupců žáků:*

1. TS - září 2017 (12.9.2017) základní informace pro rodiče, organizace šk. roku
2. TS - listopad 2017 (navazuje na 2. PR)
3. TS - duben 2018 (navazuje na 4. PR)

Plán nevylučuje svolání mimořádné třídní schůzky třídním učitelem, konání schůzky podléhá oznamovací povinnosti vedení školy.

Zástupci žáků budou informováni o možnosti individuální konzultace s pracovníky školy po předchozí domluvě termínu schůzky. *Zajistí třídní učitelé.*

*Výchovně vzdělávací činnost školy.*

*Školní družina:*

- za chod školní družiny odpovídá vedoucí vychovatel školní družiny a klubu, dbá na dodržování

vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, vypracuje režim ŠD jako součást školního řádu,

organizační řád školní družiny, plán a náplň práce ŠD. Koordinuje práci vychovatelů.

Dbá o hospodárné využití kapacity ŠD a pracovní náplně vychovatelů. *Termín pro vypracování potřebných písemností, do 15.9.2017.*

*Školní klub:*

- za chod školního klubu odpovídá vedoucí vychovatel školní družiny a klubu, dbá na dodržování

vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Vypracuje organizační řád ŠK, náplň práce. Koordinuje mimoškolní činnost žáků školy. Spolupracuje s externími pracovníky, vedoucími zájmových útvarů. Zpracuje nabídku zájmové činnosti a do 10.11.2017 předloží přehled zapojenosti žáků do práce ŠD a ŠK. U ostatních zájmových útvarů školy zpracuje přehled pověřený zástupce ředitele.

*Pedagogická rada odsouhlasila přijetí vzdělávacích programů:*

1.- 9.ročník se budou vyučovat podle Školního vzdělávacího programu Základní školy Chomutov, Písečná 5144 (motivační název „Základní škola“) ze dne 3.9.2006, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu vydaného MŠMT pod č.j. 27 002/2005-22 ze dne 29.8.2005 ve znění pozdějších změn a doplňků, v textu ŠVP. Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu Základní školy Chomutov, Písečná 5144 vydaný 1.9.2009 a přípravná třída pracuje podle Školního vzdělávacího programu přípravné třídy (motivační název „ S Rozárkou veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok“) platný od 1.9.2015.

*Výuka vybraných předmětů.*

*Cizí jazyk:*

škola organizuje výuku cizího jazyka od 2.ročníku v tomto členění:

2.ročník, Aj, nepovinný předmět, 1 hodina týdně (audiorální výuka)

3.-5.ročník, Aj, 3 hodiny týdně

6.- 9.ročník Aj 3 hodiny týdně

od 8.ročníku je zařazena výuka druhého cizího jazyka s dotací 3 hodiny týdně.

Škola nabízí výuku anglického jazyka, německého jazyka a ruského jazyka.

Na prvním stupni školy vyučují cizí jazyk také učitelé z druhého stupně školy. Běžný rozsah výuky je rozšířen o volitelný předmět – Konverzace v anglickém jazyce.

### *Tělesná výchova:*

Škola organizuje tělesnou výchovu převážně s dotací 2 hodiny týdně. Pro zájemce o sport a Tv je vytvořena hustá síť volitelných předmětů, zájmových útvarů a nepovinných předmětů se sportovním zaměřením. Škola bude organizovat zdravotní Tv na základě podkladů lékaře a zájmu rodičů, pokud nebude oddělení zdravotní Tv zřízeno, budou žáci s oslabením zařazeni k docházce do běžné Tv s přihlédnutím k omezením. Ve školním roce 2017/2018 je výuka Tv u chlapců v 1. a 2.ročníku rozšířena o nepovinnou Tv v rozsahu 1 hodiny týdně, hodina je zaměřena na fotbalovou přípravu. Toto organizační opatření vychází z možností platné školské legislativy a není řešeno specializací vyučování. Podle ŠVP je hodinová dotace pro výuku Tv v šestém ročníku stanovena na 3 hodiny týdně. Pro zájemce je organizována Tv ve volitelném předmětu Pohybové a sportovní aktivity v rozsahu 2 hodiny týdně.

### *Volitelné předměty:*

jsou organizovány pro žáky 7.-9. tříd s nabídkou, která se snaží respektovat zájmy žáků a vychází z personálních a materiálních podmínek školy. Žáci mohou vytvářet věkově nesourodé skupiny.

Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2017/2018

Sportovní výchova  
Praktikum z přírodopisu  
Domácnost  
Informatika  
Seminář ze zeměpisu  
Technické činnosti-práce v dílnách  
Dramatická a výtvarná výchova  
Konverzace v Aj

### *Nepovinné předměty:*

Jejich zařazení do VVČ školy vychází z koncepčních záměrů a potřeb žáků.

Nepovinné předměty ve školním roce 2017/2018

Tělesná výchova v 1. a 2.ročníku  
Anglický jazyk ve 2.ročníku

### *Disponibilní hodiny:*

Disponibilní hodinová dotace je využita ve prospěch zvýšení počtu hodin vybraných povinných předmětů jednotlivých vzdělávacích oborů dle RVP.

*Doplnění učebních plánů o vybraná témata.*

### *Volba povolání:*

Vychází z „Metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání“ č.j. 19485/2001-22“. Pro oblast volby povolání je zpracován tematický plán, který stanoví způsob začlenění vymezených obsahových okruhů do odpovídajících vyučovacích předmětů a dalších vzdělávacích aktivit.

### *Ochrana člověka za mimořádných událostí.*

Tématika vychází z metodického pokynu MŠMT č.j. 13586/2003-22 „Ochrana člověka za mimořádných událostí-dodatek k učebním dokumentům pro základní školy,...“ a je vřazena přímo do jednotlivých předmětů u ŠVP do obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů.

Konkretizována je v časových a tématických plánech jednotlivých vyučujících vybraných předmětů. Na I.stupni školy se jedná o předmět prvouka a přírodověda, na II. stupni školy především předměty fyzika, chemie, přírodopis, občanská výchova, tělesná výchova.

### *Etická výchova:*

škola doplňuje, ve smyslu opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 16.12.2009, č.j.

12586/2009-22, od 1.9.2010 svůj školní vzdělávací program, „Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144“ (dále ŠVP), zavedený k 1.9.2006, o doplňující vzdělávací obor – Etická výchova. Škola Chomutov, Písečná 5144, nezřizuje pro naplnění vzdělávacího obsahu doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova samostatný předmět. Obsah doplňujícího vzdělávacího oboru je nenásilně a přiměřeně k věku žáků začleněn do určených vybraných skupin vzdělávacích oborů ŠVP a doplňuje obsah vzdělávacích oblastí, které témata etické výchovy zahrnují (Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví).

### *Zájmová mimoškolní činnost:*

nabídkou práce v kroužcích a dalších zájmových útvech vytvořit hustou síť zájmové činnosti žáků, odpovídá pověřený zástupce ředitele. Tato oblast je jednou z priorit školní práce. Sleduje zejména smysluplné využívání volného času dětí školního věku a tím prevenci proti sociálně negativním jevům mládeže. Vyhodnocení zapojenosti vypracuje pověřený ZŘ a vedoucí vychovatel školní družiny a klubu *do 10.11.2017.*

### *Počítačová gramotnost žáků, využití PC:*

škola disponuje kvalitní sítí počítačů a má zajištěnu i kvalifikovanost pedagogů. Cílem je 100% základní počítačová gramotnost vycházejících žáků. Všichni žáci v průběhu školní docházky absolvují výuku na počítačích. Počítače budou vhodně využívány pro rozšíření metod práce ve vyučování. Pro zájemce je vytvořena nabídka volitelných předmětů, kroužků a „volných internetových hodin. Vyučující budou u starších žáků vyžadovat získávání informací (v rámci přípravy na vyučování) pomocí internetu. Žákům je umožněno vytváření vlastních schránek elektronické pošty. K počítači mají žáci přístup i při přestávkách. Od roku 2009 škola využívá programového prostředí „Bakalár“. Žáci se podílí na vytváření www stránek školy, stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a obsahují základní důležité informace o školní práci. Žáci 5.ročníku mají v učebním plánu zahrnut vzdělávací obor ICT.

### *Finanční gramotnost:*

Je v zájmu školy využít možností a prostoru RVP tento vzdělávací obor do systému práce podle ŠVP zařadit tak, aby byly naplněny cíle ŠVP a podpořen profil absolventa školy: „žák připravený pro další rozvoj vzdělání, vybavený základními kompetencemi pro praktický život...“

Pro oblast finanční gramotnosti je vypracován doplněk ŠVP, ředitel školy ukládá všem pedagogickým pracovníkům seznámit se s tímto dokumentem a nenásilně, přiměřeně k věku žáků a s důrazem na praktickou použitelnost začlenit finanční gramotnost do vybraných vzdělávacích oblastí a oborů.

#### *Plavecký výcvik:*

je plánován pro 2.-3.ročník ve spolupráci s plaveckým střediskem.

*Termín: září – listopad 2017*

#### *Lyžařský výcvik:*

je organizován přednostně pro žáky 7.ročníku v rámci Tv, při volné kapacitě nabídnout zájemcům z řad žáků 5.-9. ročníku. Nabídnout již na první TS, umožnit výcvik na běžeckých lyžích a snowboardu. Odpovídá pověřený zástupce ředitele.

*Předběžný termín: březen 2018*

#### *Pobyt v přírodě a turistika:*

organizován přednostně pro žáky 6.-9.ročníku v rámci osnov Tv. Odpovídá pověřený zástupce ředitele a vyučující Tv. *Předběžný termín:; červen 2018.*

„Školy v přírodě“ (zotavovací pobyt žáků v příznivém prostředí bez přerušování vyučování): aktuálně zařazovat do plánu školy podle konkrétní nabídky a zájmu žáků. Upřednostnit atraktivní termíny, vhodné hlavně pro činnost v přírodě, přehodnotit poslání výjezdu do ŠvP. Znečištění ovzduší již není hlavním důvodem, lépe odpovídá změna prostředí pro děti z městské sídlištní aglomerace a vytváření příznivého vnitřního klimatu ve třídě. Výuku zaměřit na činnosti v přírodě.

#### *Poznávací zájezdy, výlety, tematické exkurze, vycházky, projektové dny:*

organizování se řídí plánem zájezdů, výletů, exkurzí a vycházek. Akce jsou zařazeny do tematických plánů jednotlivých předmětů a vzdělávacích okruhů. Škola podporuje jejich pořádání, ale není schopna plného finančního zajištění. Tyto akce lze organizovat pouze za předpokladu spoluúčasti zástupců žáků. Zásadou pro uskutečnění uvedených akcí z pohledu pracovního právního je zajištění VVČ bez navýšení běžného rozsahu práce účastníků akce i pedagogických pracovníků, kteří zůstanou ve škole

#### *Soutěže a předmětové olympiády:*

udržovat vysokou zapojenost žáků do soutěží, klást důraz na pořádání základních kol, motivovat pracovníky školy-úspěšná reprezentace bude zařazena do kritérií pro vyplacení mimořádných odměn. *Odpovídají odborní poradci a vyučující jednotlivých předmětů.*

#### *Třídnické hodiny:*

Nařízené jsou třídnické hodiny na druhém stupni školy. Jejich organizace je v kompetenci třídních učitelů, kteří využijí institut třídnické hodiny vždy podle potřeby, nejméně však v rozsahu 30 minut měsíčně. Třídnické hodiny slouží především k mapování klimatu třídy, neformálním rozhovorům se třídou, řešení problémů třídního kolektivu, navozování příznivé atmosféry mezi třídním učitelem a žáky. Třídnické hodiny jsou součástí preventivní činnosti školy ve všech potřebných oblastech. *Odborným poradcem pro vedení třídnických hodin je Mgr. Petr Bureš.*

#### *Žákovský parlament:*

po dobrých zkušenostech bude škola nadále podporovat iniciativu žakovské samosprávy. Organizačně žákům pomáhá *Mgr. Petr Bureš*



*Obecné principy výchovně vzdělávací činnosti (dále VVČ) školy:*

při VVČ je nezbytně nutné používat pouze schválené učební dokumenty.

Pro vlastní práci učitele je nutné sestavit konkrétní časový a tématický plán, tento v kopii předat pověřenému zástupci ředitele školy.

Dodržování tématických plánů, časových plánů a předepsané dokumentace je pro učitele závazné, úpravu je potřeba vždy konzultovat s vedením školy. Učebnice nemusí korespondovat s tématickým a časovým plánem.

Není možné považovat učebnici za závazný dokument, který tématický, nebo časový plán nahradí. Při VVČ odbourat stereotypní metody práce, učivo aktualizovat, vřazovat nové poznatky. Vyučovat pro život – **vytvoření klíčových kompetencí**. Počítat s elementárními neznalostmi žáků, počítat s elementárními nedostatky ve výchově žáků. U většiny žáků je ZŠ první institucí s kolektivním pojetím. VVČ směřovat k formování osobnosti, důležitější je, jaký žák je, než kolik umí. Vytvářet atmosféru vzájemné spolupráce, důvěry, tolerance a respektování.

K žákům se chovat nenadřazeně. Respektovat jejich práva "Listina základních práv a svobod, práva dítěte" a Školní řád, ale důsledně a přiměřeně k věku vyžadovat plnění povinností.

Stále zvyšovat spolupráci s rodiči, zejména při řešení problémů žáka, zvat rodiče

k návštěvě ve škole, navštívit rodiče doma. Při vzniklém problému nečekat na třídní schůzku.

Prokazatelně informovat rodiče o prospěchu a chování žáka. Při vážných problémech se obracet na výchovné poradce školy, metodika prevence, speciálního pedagoga. Využívat stanovených směrnic, Školní řád a vnitřní řády školy. Při řešení problémů s rodiči (případně sporech) jednat klidně, uvážlivě. Respektovat právo rodiče zakotvené ve Školním řádu a jeho přirozený zájem

o své dítě. Vyvarovat se unáhlených závěrů o situaci v rodině. Přihlížet k různému socioekonomickému prostředí. Nicméně důsledně vyžadovat plnění jejich povinností.

*Hospodaření školy.*

*Provozní prostředky:*

vzhledem ke stanovenému rozpočtu není možné realizovat všechny plánované akce. V případě stabilizace provozního rozpočtu bude ředitel školy řešit především tyto priority:

- postupné plnění plánu velké údržby (součinnost se zřizovatelem)
- plnění požadavků nových hygienických norem (Vyhl. 206/2002 Sb.)
- modernizace vybavení učeben a kabinetů
- modernizace strojní části vybavení
- provoz a údržba školního hřiště
- údržba okrasné zeleně a venkovního vybavení školy

Uvedené oblasti bude možné respektovat pouze v případě splnění všech závazků, které k provozu školy patří (nutná údržba, revize, úhrada médií...).

*Mzdové prostředky:*

ředitel školy provede rozbor(dílní inventuru)čerpání mzdových prostředků, s účinností od 1.9.2017 dojde k úpravě tarifních platů (novela NV 564/2006 Sb.) a osobních příplatků zaměstnanců podle aktuálního stavu s přihlédnutím k případným změnám v plnění kritérií zaměstnanci a změnám ve výkonech organizace.

Ředitel školy odpovídá za účelné a úplné využití limitu mzdových prostředků pro rok 2017.

*ONIV prostředky z limitu (příspěvku) .*

ředitel školy odpovídá za účelné využití prostředků směrem k VVČ žáků (učebnice, učební texty, pomůcky). Na financování pomůcek žáků se podílí také jejich zástupci v rozsahu dohodnutém s pedagogickými pracovníky. Škola nebude vznášet náročné požadavky na vybavení žáků financované zástupci. Škola žádá o spolupráci při pořizování pracovních sešitů u vybraných skupin předmětů. Prostředky ONIV budou posíleny v oblasti zájmového vzdělávání

o finance získané úplatou za zájmové vzdělávání. Vhodnou formou pronájmů (tělocvičny, hřiště, nebytové prostory) zajistit hospodárné využití a finanční zisk organizace.

*Obecný závěr:*

pro chod školy je nutné dodržování všech zákonných norem. Pedagogičtí pracovníci jsou s nimi průběžně seznamováni a mají je k dispozici ve sborovně školy a programech pro učitele v počítačích školy. Dále se škola řídí termíny uvedenými v pedagogicko organizačních pokynech MŠMT ČR pro školní rok 2017/2018 (dokument MŠMT – k dispozici ve sborovně školy).

*Je nutné sledovat legislativní změny, které mohou ovlivnit stanovený plán, a ten na jejich základě aktualizovat. Plán práce je doplněn o stanovení dlouhodobého záměru v práci školy.*

**Hodnocení žáků na konci školního roku, za druhé pololetí školního roku 2017/2018 – statistické údaje za celou školu (za lomítkem srovnávací údaj školního roku 2016/2017).**

Přehled klasifikace.

Počet klasifikovaných žáků:	474/465
Neprospěli:	37/52
Prospěli:	249/231
Prospělo s vyznamenáním:	188/183
Nehodnoceni:	0/0

Klasifikace z chování.

Velmi dobré:	440/428
Uspokojivé:	18/21
Neuspokojivé:	16/16

Zameškané hodiny žáky – údaj za celou školu a školní rok (I. + II.pololetí).

Počet zameškaných hodin za školní rok celkem:	63 177/65 047
Počet omluvených hodin za školní rok celkem:	60 926/61 471
Počet neomluvených hodin za školní rok celkem:	2 251/3 576

Konkrétní rozbor prospěchu, chování a docházky je zakotven v zápisech pedagogických rad.

Daří se udržet příznivou situaci ve vývoji absence žáků. Neomluvená absence je mimořádným jevem. Absence je řádně a důsledně řešena podle pravidel školy a ve spolupráci s OSPOD MM Chomutov. Pozitivní stav je logickým výsledkem důsledného řešení záškoláctví již při jeho zrodu z úrovně třídních učitelů a vedení školy.

**Souhrnný přehled prospěchu a chování za II.pololetí školního roku 2017/2018.**

Třída	žáci počet	V	P	N	CH II.st	CH III.st	DTU	DŘ	Poch. TU
1.A	16	16	0	0	0	0	0	0	5
1.B	19	12	5	2	0	2	0	0	0
1.C	20	10	9	1	1	2	0	2	3
2.A	23	12	11	0	1	0	4	1	4
2.B	21	11	7	3	3	1	3	2	0
2.C	21	7	11	3	0	1	1	1	0
3.A	26	17	8	1	1	1	1	2	0
3.B	24	7	13	4	1	0	1	5	0
4.A	29	14	12	3	0	1	3	2	10
4.B	28	12	16	0	0	0	7	3	3
5.A	26	14	12	0	0	0	3	2	5
5.B	27	7	18	2	1	1	6	4	5
6.A	25	4	15	6	0	0	4	2	5
6.B	24	3	18	3	3	0	3	5	7
7.A	26	9	16	1	2	0	1	1	9
7.B	23	5	14	4	1	4	0	2	12
7.C	20	3	16	1	1	1	0	4	6
8.A	20	7	13	0	0	0	6	3	0
8.B	23	5	15	3	0	1	3	0	11
9.A	16	7	9	0	0	0	6	0	7
9.B	20	5	14	1	0	0	0	1	5
<b>celkem</b>	<b>474</b>	<b>188</b>	<b>249</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>93</b>

Legenda:

- V – počet žáků s vyznamenáním
- P – počet žáků, kteří prospěli
- N – počet žáků, kteří neprospěli
- CH II. – počet žáků s klasifikací chování – uspokojivé
- CH III. – počet žáků s klasifikací chování – neuspokojivé
- DTU – počet žáků s důtkou třídního učitele
- DŘ – počet žáků s důtkou ředitele školy
- Poch. – počet žáků s pochvalou zapsanou na vysvědčení

**Přehled výsledků opravných zkoušek za školní rok 2017/2018.**

ročník	předmět/počet	počet úspěšně vykonaných opravných zkoušek	počet neúspěšně vykonaných opravných zkoušek	žák se ke zkoušce nedostavil
3.	Člověk a jeho svět/1	0	1	0
4.	Matematika/1	1	0	0
6.	Matematika/2	0	0	2
6.	Hudební výchova/1	0	0	1
7.	Matematika/2	2	0	0
7.	Dějepis/1	0	1	0
7.	Zeměpis/1	0	0	1
9.	Matematika/1	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Vyhodnocení zařazení vystupujících žáků.**

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku - celkem	<b>47</b>
v 7.ročníku	<b>4</b>
v 8.ročníku	<b>7</b>
v 9.ročníku	<b>36</b>
Žáci, kteří odešli na gymnázium v 7.ročníku	<b>2</b>
Žáci, kteří odešli do speciálních škol	<b>0</b>

**Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku 2017/2018.**

Odešli v průběhu školního roku: 28/18 (údaj za lomítkem stav ve šk. roce 2016/2017)  
Nastoupili k docházce: 28/35

Důvodem pohybu žáků bylo stěhování do nového bydliště. Nepříznivá je migrace sociálně slabých rodin na prvním stupni školy. Zástupci žáků získávají dočasné byty na základě krátkodobých smluv o pronájmu, bydlí přechodně u známých a příbuzných. Podmínky pro zdravý rozvoj dětí jsou často neutěšené a neumožňují dostatečnou přípravu do školy. Zástupci žáků řeší svou nepříznivou sociální situaci jednoznačně na úkor školní úspěšnosti svých dětí.

**Přehled o dojíždějících žácích.**

Obec:	Počet žáků:
Jirkov	48
Blatno	1
Nezabylice	1
Otvice	5
Droužkovice	1
Spořice	1
Údlice	1
<b>Celkem</b>	<b>58</b>

Velký zájem o docházku do zdejší školy projevují zástupci žáků z Jirkova. Důvodem je nabídka rozšířené výuky Tv zaměřené na kopanou, velké množství nabízených mimoškolních aktivit. Školu navštěvují také žáci z jiných doporučených obvodů města Chomutova, ale také žáci, jejichž zástupci udávají trvalé bydliště v jiných nespádových obcích. V Chomutově pobývají z různých, většinou sociálních a rodinných důvodů.

**Počet žáků, kteří se vzdělávají v zahraničí (dle §38 ŠZ):** 12

**Přehled žáků vyžadujících speciální vzdělávací péči.**

(údaj za lomítkem stav ve školním roce 2016/2017)

Celkem:	28/13
-se zdravotním postižením	16
-s jiným zdravotním znevýhodněním:	8
-ostatní:	4

**Podpůrné programy a projekty pro práci se žáky vyžadujícími zvláštní péči.**

Mimo uvedený přehled, který zahrnuje žáky s individuálními vzdělávacími plány, dochází do školy žáci a skupiny žáků, se kterými škola pracuje v nadstandardním režimu. Potřebnost vychází ze skutečnosti sociálně vyloučeného prostředí spádového obvodu školy (zjištěno sociologickým průzkumem agentury GAC a.s. pro potřeby MŠMT). Z tohoto prostředí dochází do školy 95% žáků.

**Opatření, kterými škola zajišťuje inkluzivní vzdělávání žáků ze sociálně vyloučeného prostředí spádové oblasti.**

Organizace přípravné třídy.
Individuální podpora sociálně znevýhodněných žáků – doučování, logopedická péče
Organizace školní družiny a školního klubu s širokou nabídkou zájmových útvarů, které jsou sociálně znevýhodněným žákům nabízeny bezplatně.
Organizace cíleného výchovného poradenství v oborech prevence sociálně patologických jevů, specifických poruch učení a profesní orientace. Úkoly jsou rozděleny mezi tři výchovné poradce a preventistu soc.patologických jevů.
Škola uplatňuje principy inkluzivního vzdělávání se zaměřením na žáky se sociokulturním znevýhodněním. ČŠI hodnotí školu v oblasti rovných příležitostí ke vzdělávání pro všechny skupiny žáků jako „příklad dobré praxe“ (inspekční zpráva č.j. ČŠIU-545/09 ze dne 28.12.2009).
Škola spolupracuje s Oblastní charitou Most, Romským o.s. Sluníčko, s Pedagogicko psychologickou poradnou Chomutov, organizací Světlo a člověk v tísní. Škola organizuje projektové akce i pobytové akce s cílem vytvořit mezi žáky pocit podpory a sounáležitosti bez ohledu na rozdílnou materiální úroveň a národnostní a rasovou příslušnost.
Škola je zapojena do dvou projektů OP VVV, „Inkluzivní vzdělávání v Chomutově“ a „Šablony pro Základní školu Chomutov, Písečná“.

### Podíl žáků se sociálním znevýhodněním

Procentuální podíl žáků se sociálním znevýhodněním	Popis skupiny.
Kvalifikovaný odhad 62%:	Děti žijící na periferii města Chomutova v lokalitách panelových sídlišť Kamenná a Písečná. V sídlišti došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“ (bývalí státní zaměstnanci) a uvolněné byty jsou obsazovány sociálně slabými rodinami. Řada bytů byla skoupena za účelem zisku a jsou do nich umisťovány sociálně slabé rodiny z atraktivních lokalit jiných měst (Praha, Kladno, Slaný, Louny,..), za těmito obyvateli často míří jejich příbuzní. V sídlišti žije velká skupina romských obyvatel. Školu navštěvují žáci několika národností (Vietnam, Ukrajina, Rusko, Moldavsko, Švýcarsko, Slovensko). Do školy dochází děti z azylového domu pro svobodné matky a dětského domova. Typickým projevem popisované skupiny je velká migrace.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.**

#### **Cíle Školního vzdělávacího programu Základní školy Chomutov, Písečná 5144.**

Pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání podle jejich schopností a možností.

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost k lidem, prostředí i přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci



Hodnotící ukazatele prospěchu a chování žáků korespondují se stavem v předchozím školním roce. Při hodnocení žáků postupuje škola v souladu s „Pravidly pro hodnocení žáků“, která jsou součástí školního řádu. Klasifikační předpis školy umožňuje při hodnocení postupovat s maximální objektivitou a umožňuje individuální odchýlení ve prospěch indispozic žáka, jeho důsledné dodržování vytváří prostředí objektivního hodnocení. Pozitivně je žáky přijímán demokratický prvek – pravidla jsou nastavena společně, žáci se mohou, přiměřeně k věku, k pravidlům vyjádřit a k jejich oprávněným požadavkům je přihlédnuto.

### **Stručné vyhodnocení plnění dlouhodobého záměru školy a plánu v oblasti plnění cílů zvolených vzdělávacích programů za školní rok 2017/2018.**

Plán práce pro školní rok 2017/2018 byl v zásadě dodržen. Drobné odchylky proti časovým a tematickým plánům výuky, které rozpracovávají zvolené vzdělávací programy, byly řešeny při jednání pedagogické rady v červnu 2018 s tím, že závazné výstupy v pátém a devátém ročníku, byly splněny, v ostatních ročnících byly případné nesplněné části učiva protokolárně předány „navazujícím“ učitelům pro doplnění ve školním roce 2018/2019. Plány v ostatních výchovně vzdělávacích činnostech byly splněny. Pozitivní je udržení vysokého standardu práce v oblasti zájmového vzdělávání žáků.

Počet žáků docházejících ve školním roce 2017/2018, podle stavu k 30.9.2017 (zahajovací výkaz), byl 119 pod stanovenou cílovou kapacitou. Škola je tak naplněna na 80,2%. Kapacitní schodek eliminujeme aktivitami, zejména v oblasti volitelných předmětů a zájmových útvarů a využitím učeben k „moderním“ účelům-vybudování velmi kvalitní učebny výpočetní techniky, multimediálních učeben a odborných učeben. K počtu žáků podle zahajovacího výkazu o základní škole podle stavu k 30.9.2017 je potřeba připočítat děti v přípravné třídě – 14.

Praktický plán práce (výjezdy, porady, třídní schůzky...) byl splněn. Zotavovacích pobytů se zúčastnilo 65 žáků. Tyto výjezdy lze charakterizovat jako zotavovací pobyt žáků bez přerušení vyučování, ale s důrazem na pobyt v přírodě. V rámci takových výjezdů je kladen důraz na upevnění třídních kolektivů, vytvoření nových morálních hodnot (kamarádství, vzájemná pomoc) a sportovně zaměřený program v přírodě. Hodně záleží na osobnosti třídního učitele, atraktivnosti prostředí ŠvP a klimatickém termínu.

Podařilo se zorganizovat a uskutečnit kurz lyžování, který byl znovu doplněn o výuku snowboardingu, škola tím reaguje na přesun zájmu žáků od lyží ke snowboardu. Kurzu se zúčastnilo 28 žáků školy. Plaveckého kurzu se zúčastnilo 96 žáků.

Přetrvávají dílčí konkrétní problémy spočívající v nespolupráci zástupců „problémových“ žáků. Daří se udržet zájem žáků o účast v předmětových soutěžích a olympiádách, ve kterých žáci dosáhli velmi kvalitních výsledků v rámci okresu, kraje i ČR.

Odbornost výuky (aprobovanost) činila ve školním roce 2017/2018 79% (dlouhodobý cíl je udržet nad 70%), odbornost výuky se nedaří naplňovat v oblasti Cj. Odborná kvalifikovanost představuje 100%. Průměrný věk pedagogického sboru je 52,1 let. Je třeba hledat personální východisko v horizontu cca třech let, kdy se k důchodovému věku přiblíží několik pedagogických pracovníků školy. Ve smyslu vnitřních dislokačních pravidel, oznámily odchod tři paní učitelky, všechny z důvodu změny pracoviště. Nabídka mimoškolní činnosti pro žáky je nadstandardně vysoká. Obecně lze konstatovat vysokou zapojenost žáků školy v činnostech mimo vyučování, podpořenou zájmem pedagogických pracovníků o tuto činnost. Situace je výrazným kladným prvkem v práci školy a napomáhá řešit neutěšenou situaci s využíváním volného času mládeže školního věku v sídlišti, které je poměrně značně odloučené od sportovně-kulturních nabídek města. Vyplnění volného času dětí je základním kritériem minimálního preventivního programu. Stanovené cíle jsou v této oblasti překračovány.

Celkově bylo v mimoškolní činnosti zapojeno 420 dětí v 28 odděleních pravidelné zájmové činnosti, tedy asi 88,6% žáků školy, údaj je ovlivněn tím, že někteří žáci navštěvovali více zájmových útvarů týdně. Do zájmových útvarů školy docházejí v malém množství i děti z jiných škol a bývalí žáci školy. Do příležitostné činnosti se zapojilo 670 žáků. Jako prozřetelné se ukazuje zřízení součásti školy – školní klub, tato instituce zastřešuje velkou část mimoškolní zájmové činnosti.

Další možností využití kapacity školy mimo vyučování, je systém výhodných pronájmů sportovišť školy pro děti z obvodu školy, ale i ostatních městských částí. Zařízení školy tak slouží dětem v pondělí až pátek v průměru do 18.00 hod., využívány jsou i hodiny v sobotu a neděli. Tělocvičny školy jsou v systému pronájmu využívány komerčně do pozdních večerních hodin.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Podle zájmů a praktického využití při výchovně vzdělávací činnosti využívají učitelé doplňujících kurzů a seminářů.

**Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích ve školním roce 2017/2018.**

Typ vzdělávací akce:	Počet účastníků
Odborný kurz	37
Kurz pro oblast učiva rámcového vzdělávacího programu	17
Kurz pro jednotlivý předmět	26
Celkem	80

**Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.**

**Účast žáků v soutěžích a předmětových olympiádách.**

Žáci školy se zúčastnili 53 různých soutěží a předmětových olympiád, nejvíce v oblasti sportu, ve kterém díky velmi dobře fungujícímu klubu AŠSK dosáhli výborných úspěchů. Trvale velmi dobrá je práce DPS Hlásek a Berušky. Zapojení do předmětových soutěží a umístění v nich si udržuje dobrý standard. Potěšitelné je dodržení soutěžní posloupnosti a vysoké zapojení žáků do školních kol.

Účast žáků ve školních kolech:	824
Účast žáků v okresních kolech:	253
Účast žáků v oblastních kolech:	96
Účast žáků v ústředních kolech:	60
Účast žáků na mezinárodní úrovni:	30

### **Účast školy v právnických a občanských institucích, podíl školy na veřejném životě města.**

Při škole řádně pracuje Školská rada, schází se pravidelně, výstupem schůzek jsou zápisy uložené u předsedy rady.

Asociace školních sportovních klubů – škola je členem AŠSK reg. číslo SEČ 430 05

Škola je členem zájmového sdružení „Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov“, ve sdružení školu zastupuje ředitel školy, který zastává funkci předsedy Správní rady

Mgr. Eliška Vokatá je předsedou městské předmětové komise pro přírodopis.

Škola se podílí na veřejném životě a životě Města Chomutova:

- veřejná vystoupení dětských pěveckých sborů „Hlásek“ a „Berušky“, předvánoční zpívání na náměstí 1.Máje v Chomutově, účast sboru na festivalech a přehlídkách v České republice, koncertní vystoupení v Chomutově, Jirkově,
- pronájem tělocvičen s výhodným nájmem pro organizace sdružující žáky ve věku povinné školní docházky, celkem 12 organizací/44 hodin týdně,
- správa Veřejného sportoviště Písečná
- spolupráce s mateřskými školami při organizaci „Mikulášské nadílky“ a oslavách MDD, spádové MŠ využívají tělocvičny školy i sportoviště
- podíl na vánočním programu a výzdobě města
- pronájem jednací místnosti pro společenství vlastníků bytů na sídlišti Písečná a Zahradní
- aktivní zapojení žáků školy do dětského parlamentu, výborná práce školního parlamentu,
- uvolnění volné kapacity sportovišť k organizaci městských, okresních i oblastních kol sportovních soutěží škol,

### **Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti.**

#### **Ve sledovaném období byly provedeny kontroly:**

- kontrola Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje k zajištění podmínek pro vzdělávání žáků v Základní škole Chomutov, Písečná 5144. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky. Protokol o kontrole je uložen u ředitele školy,
- škola se zúčastnila elektronického inspekčního zjišťování České školní inspekce v systému inspis (zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě) v oblastech v rámci testování očekávaných výstupů u žáků 5. a 9. ročníku
- kontrola plateb zdravotního a sociálního pojištění – nebyly zjištěny žádné závady
- na vyžádání zřizovatele se uskutečnila kontrola účetnictví nezávislým auditorem

#### **Ve sledovaném období proběhly kontroly provozního charakteru.**

26.-29.8.2017 kontrola BOZP a PO z úrovně organizace, výstupem je interní zpráva

Průběžně: běžné vnitřní kontroly z úrovně zaměstnavatele a vedoucích pracovníků, pravidelné revize podle plánu revizí.

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

Ve sledovaném školním roce byla škola aktivně zapojena do rozvojových programů.

#### ***OP VVV CZ Šablony pro ZŠ a MŠ***

**Název: Šablony pro ZŠ Chomutov, Písečná (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 022/0001492**

**Náklady projektu: 1 140 532,00 Kč**

Cílem projektu je:

- osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků
- usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ
- podpora společného vzdělávání

#### ***OP VVV CZ Šablony pro ZŠ a MŠ***

**Název: Inkluzivní vzdělávání v Chomutově**

**Náklady projektu: škola vystupuje jako partner projektu, předkladatelem je Statutární město Chomutov**

Cílem projektu je:

- podpora inkluzivního vzdělávání žáků v ZŠ

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.**

Ve sledovaném školním roce škola nebyla zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání. Škola je zahrnuta do „Koncepce rozvoje vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů Statutárního města Chomutov“ jako poskytovatel „kurzu pro získání základního vzdělání“. Ve školním roce 2017/2018 nebyl vznesen žádný požadavek na zřízení kurzu. Organizace kurzu nese znaky vysoké ekonomické nerentability, proto byl stanoven minimální počet zájemců o kurz na pět uchazečů.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Ve sledovaném období byla škola zapojena do těchto projektů financovaných z jiných zdrojů.

#### **Projekt SZIF „Ovoce do škol“.**

Podpora konzumace, ovoce a zeleniny. Žáci 1.-5. tříd dostávají 1x týdně ovoce zdarma.

Počet podpořených žáků: 280

#### **Projekt SZIF „Školní mléko“.**

Podpora konzumace mléka. Zapojení žáci odebírají zlevněné mléko 2x týdně.

Počet podpořených žáků: 122

#### **Projekt LINKS – prevence sociálně patologických jevů.**

Projekt Statutárního města Chomutova v oblasti prevence.

Počet podpořených žáků: 495

**Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole aktivně pracuje ZO ČMOS, ve své činnosti hájí zájmy všech zaměstnanců organizace. Základní principy spolupráce jsou zakotveny v kolektivní smlouvě, která je pravidelně revidována a aktualizována. Zástupce zaměstnavatele a ZO ČMOS spolupracují na principech vzájemného respektování zájmů s důrazem na specifické cíle základního školství. Ve sledovaném období bylo společně řešeno několik důležitých úkolů.

- Sestavení rozpočtu a plánu čerpání FKSP.
- Stanovení kritérií pro stanovení nenárokových složek platu ve prospěch kvality a kvantity práce se žáky.
- Podíl na organizaci a plánu práce školního roku.

Škola zastoupena ředitelem školy se aktivně zapojuje do činnosti Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov. Aktivity asociace jsou výraznou metodickou a praktickou pomocí při plnění úkolů ve vzdělávání.

### **Poděkování.**

*Dovoluji si poděkovat všem spolupracovníkům za velmi kvalitní práci ve školním roce 2017/2018.*

### **Z á v ě r**

Výroční zpráva je sestavena na podkladech a písemnostech uložených u ředitele školy. V případě potřeby je možné její jednotlivé body s ředitelem školy konzultovat a podle potřeby doplnit.

Výroční zpráva je vyhotovena ve čtyřech výtiscích, Jeden výtisk obdrží Školská rada, jeden Odbor školství Statutárního města Chomutova, jeden je k dispozici v kanceláři školy, jeden je uložen u ředitele školy. Výroční zpráva je umístěna na www stránkách školy ([www.zspisecna.eu](http://www.zspisecna.eu))

Výroční zpráva je předložena ve smyslu §10, odst.3, zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a zpracována na základě vyhlášky č.15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Chomutově dne 15.10.2018

Mgr. Karel Poláček, ředitel školy



**Základní údaje o hospodaření školy.**

Stanovené hospodářské cíle byly splněny. Rozpočet pro rok (*kalendářní*) 2017 byl vyčerpán beze zbytku, čerpání bylo rovnoměrné a v souladu s platnými právními normami. Prostředky NIV (státní, přerozdělované krajem) byly vyčerpány beze zbytku. Rada statutárního města Chomutova projednala výroční rozbor hospodaření Základní školy Chomutov, Písečná 5144 účetní závěrku k rozvahovému dni 31.12.2017 SCHVALUJE.

**Výroční rozbor hospodaření příspěvkové organizace  
k 31.12.2017**

**Předkladatel: Základní škola Chomutov, Písečná 5144**

**IČ: 00831476**

**Zastoupená ředitelem organizace: Mgr. Karel Poláček**

**Do jednání Rady statutárního města Chomutova 28.05.2018**

- předkládáno ke schválení výroční hospodaření příspěvkové organizace v dikci Vyhlášky č. 220/2013

## A) Základní informace o hospodaření organizace za rok 2017

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	30 671,59	30 671,59	0
Doplňková	50,64	143,04	92,40
<b>CELKEM</b>	<b>30 722,23</b>	<b>30 814,63</b>	<b>92,40</b>

Komentář dosaženého výsledku hospodaření:

Hospodářský výsledek byl tvořen z vedlejší činnosti – příjmy z pronájmů nebytových prostor (tělocvičny, hřiště, školní jídelny a školní družiny).

Podání informace o výkonu hlavní činnosti organizace:

Hlavní činností organizace je výuka a výchova dětí.

Uvedení skutečností, které byly v hlavní činnosti v daném období mimořádné:

Další etapa rekonstrukce sociálních zařízení. Organizace je smluvním partnerem projektu „Inkluzivní vzdělávání v Chomutově“, dále je příjemcem dotace „Šablony pro ZŠ Chomutov, Písečná“.

Porovnání se shodným obdobím předchozího roku (31.12.2016):

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	26 331,76	26 467,21	135,45
Doplňková	52,41	133,16	80,75
<b>CELKEM</b>	<b>26 384,17</b>	<b>26 600,37</b>	<b>216,20</b>

Meziroční změna (rozdílová tabulka):

Činnost	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
Hlavní	4 339,83	4 204,38	135,45
Doplňková	1,77	9,88	-11,65
<b>CELKEM</b>	<b>4 341,60</b>	<b>4 214,26</b>	<b>123,80</b>

## B) Analýza nákladů a výnosů 2017

Výnosy z hlavní činnosti

		tis. Kč	%
<b>Celkem</b>		<b>30 671,59</b>	<b>100,00%</b>
z toho:	vlastní výnosy	1 580,77	5,15
	příspěvek zřizovatel	5 357,40	17,47
	dotace ostatní	23 733,42	77,38

## Výnosy z hospodářské činnosti

<b>Celkem</b>		<b>143,04</b>	<b>100,00%</b>
z toho:	vlastní výnosy	143,04	100,00
	ostatní	0,00	0,00

### C) Specifikace výnosových položek:

a)	<b>Příspěvek zřizovatele</b>	5 357,40
	provozní příspěvek	4 730,00
	projekty/granty	627,40
	ostatní	0,00
	investiční dotace	0,00
b)	<b>Neinvestiční dotace z rozpočtu státu/kraje</b>	22 146,77
	platy	21 623,38
	ostatní	523,39
c)	<b>dotace národní zdroje a evropské fondy (rozepsat, resortní dotace, ESF, např. OPVK apod.)</b>	1 729,82
	<b>neinvestiční dotace:</b>	
	z toho: šablony	546,81
	SF ŽP	23,50
	inkluze	827,23
	výnosy míst. vlád. inst.	332,28
d)	<b>investiční dotace:</b>	0,00
	z toho:	
e)	<b>Vlastní výnosy</b>	1 580,77
	nájemné	143,04
	vstupné	1 095,97
	sponzorské dary	26,93
	ostatní	314,83

Významné odchylky oproti finančnímu plánu odůvodněte v příloze.

### D) Specifikace nákladových položek

a)	<b>Investiční výdaje celkem</b>	0,00
	z toho:	

b)	<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		30 722,23
	z toho:	Náklady na platy PP pracovníků školy (hrazeno z příspěvku)	13 787,92
		Náklady na platy NP pracovníků školy (hrazeno z příspěvku)	2 137,40
		OPPP – PP - hrazeno z příspěvku	0,00
		OPPP – NP – hrazeno z příspěvku	40,00
		Platy a OPPP hrazeno z jiných zdrojů	1 283,47
		Zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	5 859,12
		Tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb	367,41
		Odpisy mov. a nemov. majetku	765,95
		(z toho odvod do rozpočtu zřizovatele)	680,22
		Ostatní provozní náklady (samostatný rozpois)	6 480,96

Významné odchylky oproti finančnímu plánu odůvodněte v příloze.

#### E) Vyhodnocení tvorby a čerpání fondů organizace

Fond	Stav k 1.1.2017	Stav k 31.12.2017	Meziroční změna
investiční	564,40	650,18	85,78
odměn	263,90	306,81	42,91
rezervní - dary	443,67	950,48	506,81
rezervní - ZHV	227,83	168,91	-58,92
FKSP	109,50	292,42	182,92

#### Tvorba fondů

<i>Investiční fond</i>	
- odpisy mov. a nemov. majetku (účet 551) ve výši	765,95
- investiční dotace - zřizovatel	
- investiční dotace – ostatní	
- ostatní	
<i>FKSP</i>	
- přidělem ve výši	367,41
<i>Fond odměn</i>	
- přiděl ze zlepšeného HV ve výši	130,00
<i>Rezervní fond</i>	
- sponzorské dary ve výši	22,00
- přidělem ze zlepšeného HV ve výši	86,20
- ostatní	

#### Čerpání fondů

<i>Investiční fond</i>	680,20
odvod z investičního fondu zřizovateli	680,20
čerpání na reprodukci majetku	
čerpání na opravy a údržbu majetku	
čerpání investic. dotací projektů ESF	

Seznam zrealizovaných akcí (investice a stavební opravy):

<i>FKSP</i>	184,42
příspěvek na stravování zaměstnanců	0
příspěvek na nepeněžní dary	6,00
příspěvek na rekreaci zaměstnanců	22,43
kulturní činnost zaměstnanců	116,78
penzijní fondy, život. pojištění	0,00
ostatní (rozepište) vstupenky pro důchodce, týdeník, doprava	39,21

<i>Fond odměn</i>	87,10
čerpání	87,10
<i>Rezervní fond</i>	167,14
čerpání finan. daru	22,00
ost. čerpání	145,14

#### F) Rekapitulace přijatých darů

##### Přehled darů:

##### Dary peněžité:

ORIONIS Chomutov	2 000,00
FERONA Chomutov	5 000,00
L. Belha, Chomutov	5 000,00
RESTAMO Chomutov	1 000,00
R. Šilha, Chomutov	8 000,00
PARKER, Chomutov	1 000,00
OPTIKA Slavíková, Chomutov	2 000,00

##### Dary věcné:

AC Education, Praha – digitální fotoaparát 2 939,69

#### G) Finanční majetek

stavy prostředků na bankovních účtech	5 706,18
pokladní hotovost	28,45
ceniny	6,57

#### H) Přehled o závazcích a pohledávkách

##### Přehled o závazcích

Členění	1.1.2017	31.12.2017	Změna meziroční
Závazky dlouhodobé	1 188,00	2 878,81	1 690,81
Závazky krátkodobé	2 562,52	3 280,67	718,15
<b>Závazky celkem k 31.12.2017</b>	<b>3 750,52</b>	<b>6 159,48</b>	<b>2 408,96</b>
z toho: závazky do lhůty splatnosti	0,00	0,00	0,00
závazky po lhůtě splatnosti	0,00	0,00	0,00
Závazky v soudním řízení	0,00	0,00	0,00

## Přehled o pohledávkách

Členění	1.1.2017	31.12.2017	Změna meziroční
Pohledávky do lhůty splatnosti	10,40	100,47	90,07
Pohledávky po lhůtě splatnosti			0,00
<b>v tom: do jednoho roku</b>	10,40	100,47	90,07
starší jednoho roku			0,00
z toho: nedobytné pohledávky			0,00
<b>Pohledávky celkem k 31.12.2017</b>	10,40	100,47	90,07
z toho: pohledávky v soudním řízení	0,00	0,00	0,00
Částka vymožená soudně k 31.12.2017	0,00	0,00	0,00
Odepsané pohl. vedené v podrozv. ev.	0,00	0,00	0,00

Vyčíslení pohledávek evidovaných mimo rozvahu: 0,00

Zdůvodnění příčin existence pohledávky či závazku po splatnosti; způsob a stav vymáhání pohledávky: 0,00

### I) Seznam akcí zrealizovaných z městského Fondu oprav majetku města

Příděl v roce 2017	1 500,00
Rozpis čerpání	1 495,76
FAEN Chomutov	268,91
FAEN Chomutov	483,14
FAEN Chomutov	360,40
FAEN Chomutov	202,06
Drahý	149,80
daň	31,45

### J) Doplnková činnost

Výsledek hospodaření: 92,40

Komentář k dosažené hospodářské činnosti:

Hospodářský výsledek byl tvořen z vedlejší činnosti za příjmy z pronájmu nebytových prostor, převážně tělocvičen, hřiště, školní družiny a školní jídelny.

## Příloha

### Specifikace výnosových položek:

#### Část C, bod c) dotace národní zdroje a evropské fondy:

V roce 2017 se zvýšily vlastní fondy o neinvestiční dotaci inkluze ve výši 586 705,05 Kč a o dotaci šablony ve výši 1 140 532,- Kč. Dalšími dotacemi jsou dotace od Krajského úřadu Ústeckého kraje, ve výši 675 204,- Kč.

### Specifikace nákladových položek:

#### Část D, bod b) neinvestiční výdaje celkem

SU AU	Název	Náklady organizace Kč v tis.		
		Skutečnost	fin. plán	rozdíl
501...	Spotřeba materiálu	948,70	689,40	- 259,30
502...	Spotřeba energie	1 573,80	1 783,00	209,20
511...	Opravy a udržování	533,80	635,00	101,20
518...	Ostatní služby	960,90	805,00	- 155,90
521...	Mzdové náklady	41,90	310,00	268,10
524...	Zákonné odvody	72,30	145,00	72,70
551...	Odpisy DM	765,90	760,00	- 5,90
558...	Náklady z DDM	543,70	230,00	- 313,70
513,549,569	Ostatní náklady	29,10	0,00	- 29,10
	<b>Celkem</b>	<b>5 470,10</b>	<b>5 357,40</b>	<b>-112,70</b>

K úspoře nákladů oproti plánu došlo u účtů 502 Spotřeba energie, 511 Opravy a udržování, 524 Zákonné odvody a 521 Mzdové náklady. K větší úspoře došlo pouze u spotřeby energie (zateplení školy), u ostatních položek byla úspora obdobná nebo menší. K navýšení došlo u účtů 501 Spotřeba materiálu (došlo k obnově tříd), 518 Ostatní služby, 558 Náklady z DDM (nové vybavení tříd), 551 Odpisy DM a ostatní náklady. Rozdíl byl uhrazen z rezervního fondu.

**Základní škola Chomutov, Písečná 5144**

V Chomutově dne 15.10.2018

Školská rada  
Základní školy Chomutov, Písečná 5144

Věc: předložení výroční zprávy o činnosti školy.

Vážení,

§10, odst.3, zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, ukládá řediteli základní školy zpracovat výroční zprávu o činnosti školy za školní rok a následně ji, ve smyslu §168, odst.1, čl.b) uvedeného zákona, předložit ke schválení školské radě.

Předkládám výroční zprávu o činnosti Základní školy Chomutov, Písečná 5144 za školní rok 2017/2018 a účetní rok 2017, žádám o projednání a případné schválení ve Školské radě.

Děkuji, Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Školská rada při Základní škole Chomutov, Písečná 5144 projednala ředitelem předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Chomutov, Písečná 5144 za školní rok 2017/2018 a účetní rok 2017.

Školská rada předloženou zprávu:

**SCHVALUJE\***

**NESCHVALUJE\***

(\*nehodící se škrtně)

v případě neschválení požadavky a opravné prostředky:

Mgr. Zdena Hanušová v.r.

V Chomutově dne: 31.10.2018

Předseda školské rady