



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

a

účetní rok 2023

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022, v platném znění

Zprávu vypracoval a předkládá ředitel školy: Mgr. Miroslav Žalud

Projednáno pedagogickou radou školy dne: 29.08.2024

Projednáno Školskou radou dne: 10.11.2024

Schváleno Školskou radou dne: 10.11.2024

Obsah

Základní údaje o škole	4
Součásti školy a cílová kapacita:	4
Údaje o vedení školy	4
Charakteristika školy	4
Přehled oborů vzdělání	4
Údaje o školské radě	5
Školní poradenské pracoviště - ŠPP	6
Personální zabezpečení činnosti školy	8
Oblast prevence	12
Analýza výchozí situace	12
Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:	12
Cíle programu primární prevence	12
Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny.....	15
Evaluate.....	18
Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech	19
Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili.....	19
Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali	19
Spolupráce s rodiči	20
Hodnocení Plánu školního preventivního programu školy	20
Žákovský parlament	30
Participativní rozpočet „Péběčko“ realizované školním parlamentem pod vedením Bc. Kristiny Jünglingové	31
Školní vzdělávací program a organizace výuky	32
Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	32
Podpůrná opatření u žáků školy	33
Školní vzdělávací program – učení plány.....	34
Zařazení průřezových témat do výuky dle ročníku	35
Zařazení volitelných předmětů do výuky dle ročníku	36
Údaje o zápisu budoucích žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	37
Statistika počtu žáků ve třídách	38
Celkový přehled prospěchu žáků školy	40
Přehled prospěchu žáků školy ve ŠR 2023/2024 dle ročníku pro první a druhé pololetí.....	41
Souhrnný přehled prospěchu žáků školy v prvním pololetí ŠR 2023/2024.....	50
Souhrnný přehled prospěchu žáků školy v druhém pololetí ŠR 2023/2024	51
Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v prvním pololetí ŠR 2023/2024	52
Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v druhém pololetí ŠR 2023/2024.....	52
Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní kontroly	52
Školní jídelna	53
Školní družina a školní klub	54
Údaje o počtu žáků navštěvujících školní družinu za ŠR 2023/2024.....	54
Údaje o počtu žáků navštěvujících školní klub za ŠR 2023/2024	54

Aktivity, kterých se účastnili žáci školy v rámci Školní družiny a klubu	54
Inovativní vzdělávání - p. vychovatelky Navrátilová, Janoščíková, Rose	55
Inovativní vzdělávání – p. vychovatelky Liana a Hana Jíchová	55
Zájmové útvary pro žáky školy v rámci školní družiny a školního klubu	56
Kroužek odstranění rizika školního neúspěchu NPO – – "Společnou cestou2"	57
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	58
Výroční rozbor hospodaření příspěvkové organizace	66
Zápis z jednání ŠR	86

Základní údaje o škole

Škola vystupuje jako právnická osoba, forma – příspěvková organizace.

Název školy: Základní škola Chomutov, Písečná 5144
Sídlo školy: Písečná 5144, 430 05 Chomutov
Zřizovatel školy: Statutární město Chomutov
Vznik organizace: Usnesení zastupitelstva města č.159/91 ze dne 17.12.1991.
Vřazení do sítě škol: Rozhodnutí o vřazení do sítě škol ŠÚ Chomutov, ze dne 10.4.1996, č.j. PgO 208/96-00, od 1.1.2006 zápis do rejstříku škol č.j. 315/2005/Ra ze dne 28.12.2005 a Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-38671/2016-2, ze dne 1.1.2017
IČO: 00831476
IZO: 102129398
RED-IZO: 600077411
Bankovní spojení: KB Chomutov, č.ú. 18738-441/0100 (hlavní účet školy)
Telefon: +420 474 659 965
E-mail školy: 5zscv@zspisečna.cz, info@zspisečna.cz
E-mail ředitele školy: m.zalud@zspisečna.cz
www stránky: www.zspisečna.cz
Datová schránka: wh2xftv

Součásti školy a cílová kapacita:

základní škola (IZO – 102129398)	cílová kapacita 600 žáků
školní jídelna (IZO – 102653453)	cílová kapacita 600 obědů
školní družina (IZO – 116200111)	cílová kapacita 150 žáků
školní klub (IZO – 166100595)	cílová kapacita 350 žáků

Údaje o vedení školy

Ředitel školy (statutární orgán):	Mgr. Miroslav Žalud
Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu):	Mgr. Eva Koprušťáková
Zástupce ředitele:	Mgr. Alena Hovorková

Charakteristika školy

Základní škola je školou všeobecného směru s větším důrazem na polytechnické vzdělávání, tělesnou výchovu a sport a mimoškolní činnost žáků.

Škola byla uvedena do provozu v roce 1980 a je umístěna v centru sídliště Písečná. Jedná se o úplnou základní školu s pavilonovým rozdělením pro třídy prvního i druhého stupně, pavilonem školních dílen, pavilonem tělocvičen a ústředním pavilonem šaten pro žáky školy. Mimo budovu školy stojí pavilon školní jídelny a školní družiny. V současné době spravuje škola rozsáhlý areál školního sportoviště, který byl před pěti lety kompletně zmodernizován.

Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Údaje o školské radě

Rada statutárního města Chomutova na své schůzi konané dne 18. 3. 2019 projednávala materiál „Jmenování členů školských rad“ a přijala k tomuto bodu svého programu usnesení č. 259/19, kterým v souladu s odst. 2 § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala opětovně Mgr. Milana Märce a Bc. Elvíru Hahnovou zástupci zřizovatele do školské rady.

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 se sešla 4x.

Složení školské rady na nové období:

Mgr. Milan Märce

Bc. Elvíra Hahnová

Mgr. Bohumila Rýznerová

Mgr. Martina Hégrová

p. Martin Kodet

p. Jana Tschernayová

Školní poradenské pracoviště - ŠPP

V září 2018 začal na škole pracovat školní poradenský / preventivní tým v rámci poradenského pracoviště školy. Zaměřuje se na prevenci rizikového chování žáků, plánování akcí a řešení nestandardních situací vzniklých v průběhu výchovně vzdělávací činnosti. Od února 2022 byli členové ŠPP pověřeni řešením problematiky začleňováním žáků přicházejících z Ukrajiny. Od ledna 2023 bylo poradenské pracoviště rozšířeno v rámci projektu NPO o personální pozice: školní sociální pedagog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, kariérový poradce, koordinátor inkluze a adaptační koordinátor.

Složení ŠPP:

Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy
Mgr. Eva Koprušťáková, výchovný poradce pro oblast SPU a spolupráce s PPP
Mgr. Alena Hovorková, poradce pro oblast volby povolání – kariérový poradce
Mgr. Michaela Vejražková, koordinátor inkluze a adaptační koordinátor
Mgr. Ivana Francová, speciální pedagog
Mgr. Vanda Kozárová, speciální pedagog
Mgr. Lenka Šikířová, speciální pedagog
Mgr. Pavlína Lednová, kariérový poradce a metodik prevence
Mgr. Markéta Dolejší, sociální pedagog
Vendula Dostálová, DiS., sociální pedagog

ŠPP spolupracuje s

MÚ Chomutov; ŠÚ Chomutov; PPP; Městská policie Chomutov; PČR Chomutov, Úřad práce Chomutov; Odbor sociálních věcí Chomutov; K – centrum; Člověk v tísni; Dům světla; Městský soud v Chomutově a Mostě; Mudr. Iveta Vadlejchová; Střední zdravotnická škola; Občanské sdružení Světlo Kadaň; Věznice Všechny; Kamínek, Charita Most, Člověk v tísni

Poradenský tým se schází pravidelně jednou týdně po dobu celého školního roku.

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří byli ohroženi školním neúspěchem a dřívějším odchodem ze vzdělávání. Spolupráce fungovala také s terénní sociální pracovníci, která pravidelně komunikovala se školou a usnadňovala proces komunikace mezi školou, rodiči a externími institucemi.

Kariérový poradce ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- Individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry IPS ÚP Chomutov, Testování Salmondo, testování od PPP Chomutov
- Společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
- Spolupráce s projektem Člověka v tísni, Dnem pro školu, Technodays, Výstava vzdělávání.

Výchovný poradce – aktivity:

- Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků.
- Pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- Spolupráce s PPP.
- Komunikace s externími organizacemi, OSPOD, PČR. Hlášení neomluvené absence, přestupková komise.
- Pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro ukrajinské žáky.

Školní metodik prevence:

- Mapování situace na škole a příprava programů a aktivit.
- Evidence kontaktů a preventivních aktivit.
- Tvorba harmonogramu prevence.
- Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.
- Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.
- Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.
- Spolupráce s Člověk v tísni, Světlo Kadaň, městem Chomutov a Ústeckým krajem a dalšími organizacemi

Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla personálně zabezpečena 80 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 40 učitelů a 5 vychovatelek ŠD a ŠK. Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem čtyř kuchařek, osmi uklízečkami (včetně dotovaných míst z ÚP Chomutov), školníkem, vedoucí školního stravování, účetní a administrativní pracovníci.

V průběhu školního roku byly uzavřeny krátkodobé pracovní poměry k překlenutí dlouhodobě nepřítomného kmenového pracovníka z důvodu nemoci a zaměstnanců určených pro správu školního sportoviště.

Ředitel školy:

Mgr. Miroslav Žalud

Statutární zástupce ředitele školy:

Mgr. Eva Koprušťáková,

Zástupce ředitele:

Mgr. Alena Hovorková

Výchovný poradce:

Mgr. Eva Koprušťáková: pro oblast SPU a spolupráce s PPP

Mgr. Alena Hovorková: člen ŠPP

Mgr. Pavlína Lednová: pro oblast volby povolání – kariérový poradce

Metodik prevence:

Mgr. Pavlína Lednová

Třídní učitelé, přidělené učebny :

0.A	Hana Peterová	5.A	Mgr. Martina Hégrová, C-22
0.B	Bc. Lenka Karásková	5.B	Mgr. Radmila Zítková, C-05
1.A	Mgr. Ivana Šmejkalová, C-31	5.C	Mgr. Marcela Málková, C-06
1.B	Mgr. Pavlína Pavelková, C-30	6.A	Bc. Lukáš Oravec D-43
1.C	Mgr. Denisa Dologhová, C-04	6.B	Bc. Matěj Tóth D-67
2.A	Mgr. Lenka Šikířová, C-27	7.A	Bc. Vladimír Dolanský D-65
2.B	Mgr. Jitka Banovičová, D-22	7.B	Mgr. Naděžda Kloubová, D-35
3.A	Mgr. Bohumila Rýznerová, D-24	7.C	Ing. Bc. Petr Thelen, D-17
3.B	Mgr. Ivana Benešová, C-08	8.A	Mgr. Anita Rusínová D-39
3.C	Mgr. Alice Korábová, D-23	8.C	Mgr. Kristina Jünglingová, D- 66
4.A	Mgr. Alena Vránová, C-23	9.A	Mgr. Eliška Vokatá, D-61
4.B	Mgr. Jana Tomčíková, C-09	9.B	Ing. Jiří Podolák, D-44

Netřídní učitelé, přidělené učebny:

Mgr. Jana Chabrová, D-66	Kocourek Vlastimil, F-20, E-11
Mgr. Lucie Fara, E-05	Martina Šeinerová, D-45
Mgr. Vanda Kozárová, C-02	Mgr. Pavlína Lednová, D-64
Mgr. Miroslav Lingeš, D-42	Mgr. Jiří Kotek, D-25
Mgr. Eva Koprušťáková, D-58	Jana Velebová, (D-67)

Začínající učitelé:

Začínající učitel	Uvádějící učitel	Adaptační obd. do	Počet měsíců AO
Bc. Matěj Tóth	Mgr. Eliška Vokatá	31.7.2024	7
Ing. Lucie Fara	Bc. Krisitna Jünglingová	24.8.2024	8
Mgr. Jiří Kotek	Mgr. Naděžda Kloubová	24.8.2024	8
Mgr. Pavlína Lednová	Mgr. Eva Koprušťáková	24.8.2024	8
Mgr. Miroslav Lingeš	Mgr. Anita Rusínová	31.7.2025	19

Speciální pedagog:

Mgr. Ivana Francová, učebna H31	Mgr. Michaela Vejražková, učebna D-57
Mgr. Vanda Kozárová, učebna C-02	Mgr. Lenka Šikířová, učebna C-27

Sociální pedagog:

Mgr. Markéta Dolejší	Vendula Dostálová, DiS.
----------------------	-------------------------

Asistenti pedagoga:

Eva Regecová	Klára Janatová
Jana Joštová	Denisa Rose
Lenka Doudová	Jiřina Holečková
Milan Guček	Jitka Doušová
Markéta Kirnová	Lenka Drapáková
Nela Wiessnerová	Michaela Jelínková
Marcela Kvašňáková	Mariana Drach
Marie Pištorová	

Školní asistent:

Jitka Doušová	Eva Regecová
Michal Guček	Jiřina Holečková
Klára Janatová	

Školní družina a školní klub:

Vedoucí vychovatelka:

Adriana Navrátilová, učebna A-6, kabinet ŠD A-3 a 8

Vychovatelé:

Liana Jíchová, učebna A-10+11, sbormistr DPS	Pavla Janoščíková, učebna A-7, vedení školní knihovny A-4
Denisa Králíčková, učebna A-12	Hana Jíchová, učebna A-10+11

Technicko-hospodářští pracovníci:**Sekretářka:**

Vlasta Melichová, přebírá vybrané povinnosti hospodářky školy, správce sborovny, zajišťuje spisovou a archivní službu a částečnou personalistiku, správce skladů (učebnic, školních pomůcek, archiv)

Školník - domovník:

Josef Jansík, požární preventista, bezpečnostní technik, správce objektu, správce hřiště

Uklízečky, přidělené pracovní úseky:

Jaroslava Franková, D-1	Marie Rýznerová, C-1
Jana Huptychová, D-2	Šárka Pavlasová, C-2
Lenka Finkarová, D-3	Ilona Bohuslavová, A1 - A2
Radka Primasová, E – F – G – H	Vlasta Lednová

Vedoucí školního stravování, účetní školy:

Iveta Heischmannová, A-30 kancelář v pavilonu školní družiny jídelny a kuchyně

Jana Kebrlová, C-28 – účetní školy

Kuchařky:

Barbora Moscato, hlavní kuchařka	Marcela Šubrtová, pomocná kuchařka
Šárka Šebková, kuchařka	Věra Macků, pomocná kuchařka

Kuchyně přebírá odpovědnost za úklid školní jídelny a prostor přiléhajících ke školní jídelně.

Odborný poradce, pracovník pro metodickou pomoc a koordinaci daného předmětu, případně skupiny předmětů a správce pomůcek kabinetu uvedeného předmětu.

Mgr. Lenka Šikířová - 1.-3. ročník	Ing. Bc. Petr Thelen – matematika
Mgr. Alena Vránová - 4.-5. ročník	Mgr. Eliška Vokatá - chemie a přírodopis
Mgr. Martina Hégrová - spolupráce s MŠ	Bc. Vladimír Dolanský – zeměpis
Adriana Navrátilová- škol. družina a klub	Bc. Lukáš Oravec – dějepis
Jana Velebová - hudební výchova	Mgr. Miroslav Žalud - pracovní výchova
Mgr. Naděžda Kloubová - český jazyk	Mgr. Anita Rusínová - fyzika
Mgr. Vanda Kozárová - cizí jazyky	Mgr. Eva Koprušťáková - žákovská kuchyně
Bc. Matěj Tóth- tělesná výchova	Mgr. Miroslav Lingeš - občanská výchova,
Mgr. Kristina Jünglingová - člověk a zdraví	Mgr. Naděžda Kloubová - výtvarná výchova
Mgr. Miroslav Žalud - pracovní výchova	Mgr. Pavlína Lednová - informatika

Spolupráce s PPP:

Mgr. Eva Koprušťáková, SZŘ

Mgr. Ivana Francová

Asociace školních sportovních klubů:

Bc. Michal Klimeš

Koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj:

Mgr. Eliška Vokatá

Odpovědnost za společné školní prostory

Školní hřiště:

Josef Jansík

učitelé tělesné výchovy

Školní kuchyně:

Iveta Heischmannová, vedoucí školního stravování

Provozní dílny:

Josef Jansík

Pronajaté prostory, tělocvičny:

Ředitel školy - podle smluv o pronájmu

Doplňování lékárníček:

Vlasta Melichová, sekretářka

Předlékařská první pomoc:

Mgr. Alena Hovorková

Distribuce školních potřeb:

Vlasta Melichová, sekretářka

Plán porad a třídní schůzky

Třídní schůzky úvodní	7.9.2023
Třídní schůzky I.čtvrtletí	9.11.2023
Konzultace s pedagogy I.pololetí	11.1.2024
Třídní schůzky III.čtvrtletí	18.4.2024
Konzultace s pedagogy II.pololetí	23.5.2024
Pedagogická rada I.čtvrtletí	9.11.2023
Pedagogická rada I.pololetí	25.1.2024
Pedagogická rada III.čtvrtletí	18.4.2024
Pedagogická rada II.pololetí	20.6.2024

Pracovní porady pedagogických pracovníků budou organizovány vždy ve čtvrtek poslední týden v měsíci, pokud si organizace šk. roku nevyžádá jinak.

Plán třídních schůzek, učitelů a zákonných zástupců žáků nevylučuje svolání mimořádné třídní schůzky třídním učitelem, konání schůzky podléhá oznamovací povinnosti vedení školy.

Zástupci žáků budou informováni o možnosti individuální konzultace s pracovníky školy po předchozí domluvě termínu schůzky

Časový plán vyučovacích hodin

0. hodina	07:00 - 07:45	5. hodina	11:50 - 12:35
1. hodina	08:00 - 08:45	6. hodina	12:45 - 13:30
2. hodina	08:55 - 09:40	7. hodina	13:40 - 14:25
3. hodina	10:00 - 10:45	8. hodina	14:35 - 15:20
4. hodina	10:55 - 11:40	9. hodina	15:30 - 16:15

Oblast prevence

Analýza výchozí situace

Škola se nachází v lokalitě panelového sídliště na rozhraní měst Chomutova a Jirkova, jedná se o okrajovou lokalitu města, což se projevuje také ve složení obyvatelstva dané lokality.

Na sídlišti Písečná došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“, uvolněné byty jsou obsazovány sociálně znevýhodněnými rodinami z celé České republiky i zahraničí.

Školu navštěvuje velké množství žáků jiných národností a minorit. K naplnění cílů výchovné a vzdělávací práce je nutný jiný přístup, jiné formy a metody práce, než je tomu ve školách, do kterých dochází převaha žáků s funkčním rodinným zázemím a přirozeným zájmem o vzdělávání. Ředitel školy upozornil zástupce zřizovatele na zhoršující se stav.

S výše uvedeným souvisí, že se škola potýká s žáky, kteří nerespektují základní pravidla slušného chování a svým jednáním narušují dění ve třídě i ve škole.

Jelikož se naše škola nachází v typické sídlištní oblasti, jsou zde problémy týkající se větší dostupnosti drog tolerovaných lidskou společností. Jedná se o klasický problém prodejních míst tabákových a alkoholických výrobků v okolí školy. Žáci proto přiznávají jak zkušenosti s tabákovými výrobky, tak i alkoholem.

V neposlední řadě čelíme projevům šikany mezi žáky. Žáci také využívají moderních technologií a internetu. Skrze sociální sítě, převážně Instagram a Tiktok, se kontaktují a později i napadají. I přes různé informační cesty a působení pedagogického sboru se setkáváme s těmito formami kyberšikany stále častěji. Určitá anonymita, a hlavně nemožnost obětí se bránit jim vytváří dostatečný prostor pro tento projev rizikového chování.

Škola je zapojena do preventivních projektů v rámci Operační program Jana Amose Komenského (OP JAK), Společnou cestou 2, Operační program výzkum, vývoj a vzdělání (OP VVV), Národní program obnovy (NPO), MMR Norské fondy – Budování prostoru pro vzájemné soužití (LP-PDP4-001), Místní akční plán Chomutovsko (MAP).

Dále je škola zapojena do projektů zdravé výživy „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči je oboustranně založena na principech potřeby a volnosti. Plánované setkání je realizováno při schůzkách rodičů s učiteli. Neformální setkání při vybraných akcích školy, třídy, nebo školní družiny. Spolupráce se zákonnými zástupci je však v mnohých případech nevyhovující a nedostatečná.

Škola dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově. Systémová je spolupráce s odborem školství Statutárního města Chomutova. V případě nutnosti škola spolupracuje s Odborem sociálně právní ochrany dětí Chomutov.

Cíle programu primární prevence

Cílem programů primární prevence je, aby cílová skupina získala takové znalosti, dovednosti a postoje, které podporují zdravý životní styl, a aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v reálném životě mimo školu. To znamená především:

- Upevňovat duševní zdraví žáků a podporovat kvalitní psychohygienické návyky
- Vytvářet povědomí a informovanost o návykových látkách, sexuálním rizikovém chování a jiných sociálně nežádoucích jevech a nepříznivých důsledcích s nimi spojených.
- Podporovat protidrogové postoje a normy.
- Rozvíjet sociálně emoční dovednosti – navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, přecházet a

minimalizovat šikanu.

- Podporovat a nabízet zdravé alternativy trávení volného času.
- Seznámit se s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému.
- Preventivně působit v oblasti dřívějších odchodů ze vzdělávání.

Mezi cíle všeobecné primární prevence patří prostřednictvím dlouhodobých programů primární prevence:

- Aktivně oslovovat děti, rodiče a pedagogy, motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu předcházení a řešení problémů dítěte, poskytovat informační materiály.
- Přispět ve výchově dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti i v oblasti sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků.
- Předcházet užívání návykových látek a vzniku jiných forem rizikového chování.
- Spolupracovat s dalšími subjekty poskytující primární prevenci, s cílem zvýšit efektivitu preventivního působení v dané škole.

Mezi cíle selektivní primární prevence patří prostřednictvím práce s třídami, kde je zvýšené riziko vzniku sociálně nežádoucího chování:

- Napomáhat při diagnostice problému ve třídě – šetření třídního kolektivu metodikem prevence.
- Napomáhat ke zkvalitnění vztahů mezi žáky ve třídě, kde jsou vztahy z různých důvodů narušeny.
- Poskytnout dětem a mládeži možnost podpory zdravého životního stylu, rozvíjet komunikaci, schopnost sebepoznání, sociální dovednosti, schopnost čelit tlaku rizikových vrstevníků, zvyšovat sebedůvěru, sebejistotu atd.
- Podpořit děti v navazování zdravých vztahů s vrstevníky.
- Zlepšit a udržet pozitivní sociální klima v indikovaných třídách.
- Spolupracovat s třídními učiteli a školními metodiky prevence, případně dalšími subjekty, při řešení situace ve třídě.

Mezi cíle indikované primární prevence patří prostřednictvím konzultací pro děti, rodiče a pedagogy:

- Podpořit a rozvíjet pozitivní vztahy v rodině a přispívat ke zkvalitnění komunikace mezi jednotlivými členy rodiny.
- Motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu řešení problémů dítěte.
- Poskytnout odborné poradenství v případě řešení konkrétních problémů týkající se dětí a dospívajících.
- Nabídnout pedagogům bezpečný prostor pro individuální konzultaci problematických situací v rámci pedagogické praxe týkající se ohrožených jedinců.
- Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi efektivního řešení situací spojených s různými formami rizikového chování žáků, řešení a předcházení konfliktů se zaměřením na rozvoj sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků.

Dlouhodobé cíle preventivního programu:

- Bezprostředně reagovat na projevy rizikového chování.
- Úzce spolupracovat s rodiči a žáky.
- Vytvářet příznivé pracovní klima.
- Zajistit dobrou informovanost mezi vedením školy, pedagogy a rodiči.
- Spolupracovat s institucemi a odbornými organizacemi v rámci prevence.
- Snižovat výskyt rizikových jevů.

- Zapojit do života školy zákonné zástupce.
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků, upevňovat správné psychohygienické návyky a sociálně emoční dovednosti žáků.

Krátkodobé cíle preventivního programu:

- Vytvoření seznamu konaných akcí zaměřených na prevenci (viz příložené tabulky).
- Podporování a vedení peer programu na škole – informovanost a aktivní začlenění žáků v programu prevence prostřednictvím sociálních pedagogů.
- Rozvoj sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků v rámci skupinových setkání a individuálních konzultací v rámci školního poradenského pracoviště.
- Prohlubování spolupráce mezi pedagogy a metodikem prevence – udržení preventivního týmu, spolupráce s výchovnými poradci a sociálním pedagogem.
- Zapojit do projektů realizujících se v tomto roce žáky z rizikových skupin i s nadáním.
- Realizace seminářů pro pedagogy.
- Snížit výskyt rizikových jevů spojených s využíváním moderních technologií.
- Zaměřit se na prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání. Podpořit spolupráci s kariérovým poradcem.
- Podporovat tvorbu zdravých postojů v rámci tématu rizikového sexuálního chování.
- Zapojit školu do nabízených dotačních programů zaměřených na prevenci.

Nosné předměty na I. stupni:

- Prvouka, Člověk a jeho svět
- Přírodověda
- V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.
- Kromě toho, že se vyučující zabývali specifickou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.
- Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh.

Nosné předměty na II. stupni ZŠ:

- Povinně volitelné předměty
- Přírodopis
- Občanská výchova
- Rodinná výchova, Člověk a zdraví
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti
- Využívání institutu třídního učitele k soustavnému kladnému působení na žáky v oblasti prevence. Pravidelné třídnické hodiny, při diagnostikování jakéhokoli problému v třídním kolektivu, zavedení mimořádných třídnických hodin, spolupráce s metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, případně dalšími institucemi.
- Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci a prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a formování osobnosti žáka se prolíná každou výchovně vzdělávací činností školy.

Nabídka volnočasových aktivit

- Je prioritní částí preventivního programu.
- Vychází ze znalosti sociálního prostředí sídliště na okraji města Chomutova, které poskytuje pouze málo podnětných zdrojů využití volného času mládeže školního věku.
- Nabídku volnočasových aktivit řešit na všech úrovních:
 - Pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.
 - Doučování z národního plánu obnovy - NPO, Společnou cestou.
 - Činnost institutu školního klubu. Školní klub organizovat formou zájmových útvarů.
 - Nabídnout žákům širokou škálu volitelných předmětů (vyhovět jejich zájmu) výuku organizovat v odpoledních hodinách.
 - Organizovat činnost v rámci žákovského parlamentu.
 - Zajistit široké spektrum zájmových útvarů dobrovolně vedených pedagogickými pracovníky školy.
 - Podpořit zájem dobrovolných vedoucích z řad nepedagogických pracovníků.
 - Nabídnout k využití pro volnočasové aktivity žáků prostory a materiálně technické vybavení školy (nově vybudované sportovní hřiště, vybavené dílny...).
 - Pravidelně vyhodnocovat účast žáků v zájmových útvarech mimo vyučování.
 - Zvýhodnit pracovníky školy v oblasti odměňování, pokud se do práce v zájmových útvarech zapojí.

Ročník	Předmět	Téma	Kdy
1.	ČaJS VV TV	Prevence požáru Dopravní výchova (Policie ČR) Poznávání podzimního lesa Halloween, dlabání dýní, socializace Klima třídy ŠMP Dentální hygiena Mikulášská besídka, Výstavy Zoopark Chomutov Dětský den, Sportovně branný den	1. Pololetí 2. pololetí
2.	ČaJS TV VV ČjL	Vztahy ve třídě – třídní učitel, MP Prevence požáru Policie ČR – dopravní výchova Halloween Lesní pedagogika Zdravé zuby Projektový den – třídíme odpad Projektový den – Zdraví, První pomoc, Nebezpečí úrazu Dětský den, Sportovně branný den Mikulášská besídka, Vánoční výstava Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci	1. Pololetí 2. pololetí
3.	ČaJS VV, PV ČjL TV	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Komunikace Dětský den Dopravní výchova – PČR Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Projektový den – Prevence zubního kazu Projektový den – Prevence úrazů Projektový den – Třídíme odpady Povolání Halloween, tematické dny, výstavy Knihovna Lesní pedagogika Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Den dětí, Sportovně branný den	1. pololetí 2. pololetí
4.	ČaJS	Adaptační aktivity Prevence požáru – beseda hasiči Návykové látky Policie ČR – dopravní výchova Halloween, tematické dny Bezpečnost silničního provozu Uklidíme Česko Povolání Knihovna	1. pololetí 2. pololetí

	ČjL	Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky	
	TV	Dětský den Sportovně branný den	
5.	ČaJS	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Prevence požáru – beseda hasiči Dopravní výchova – PČR T-profi – soutěž ve stavebnici Merkur Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Žijí mezi námi – Lidé s handicapem Světlo Kadaň – preventivní aktivity Povolání	1. Pololetí
	VV, PV	Výstupy z projektového dne, tematické dny Halloween Návštěva střediska výchovné péče Pšov	2. pololetí
	ČjL	Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě	
	TV	Sportovní kroužky Sportovně branný den Dětský den	
6.	Č&Z	Přechod na 2. stupeň – MP Adaptační aktivity – Světlo Kadaň Pravidla třídy Sexuální výchova Rasová nesnášenlivost Sebepoškozování Efektivní komunikace a řešení sporů – M. Dolejší Revolution Train Film – V Síti	1. pololetí
	VV	Halloween, tematické dny Velikonoční výstava	2. pololetí
	TV	Dětský den Sportovně branný den, netradiční sporty	
	ČjL	Recitační soutěž	
7.	Č&Z	Prevence požáru Pravidla třídy, Klima třídy Vztahy ve třídě Poučení o bezpečnosti Rizikové chování – Internetoví úžasnáci Poruchy příjmu potravy Omamné látky Šikana – Mezi stěnami Třídíme odpady Žijí mezi námi – lidé s handicapem Film – V Síti	1. pololetí
	TV	Dětský den Lesopark	2. pololetí

	VV	Sportovně branný den POKOS Halloween, tematické dny	
8.	Č&Z OV TV VV	Pravidla třídy Vztahy ve třídě Poučení o bezpečnosti, Internetoví úžasnáci Rizikové chování Jak zlepšit vztahy v rodině Sexuální výchova Drogová prevence Závislosti Film – V síti Burza škol, Technodays Den práce Dětský den Sportovně branný den Halloween, tematické dny	1. pololetí 2. pololetí
9.	Č&Z OV VV TV	Pravidla třídy – Adaptační výjezd Vztahy ve třídě, v rodině AIDS a přenosné choroby Rizikové chování Sexuální výchova Sebehodnocení, sebepoznání IPS ÚP Chomutov Technodays Volba povolání, Den práce Systém soudů ČR Člověk v tísní – Cest la vie – finanční gramotnost, kariérové vzdělávání Test profesní orientace Halloween Mikuláš, tematické dny Sportovně branný den	1. pololetí 2. pololetí

Evaluace

V oblasti prevence ve škole byly důležité aktivity pro rozvoj a udržení dobrého klimatu ve třídě a ve škole. Od března 2022 stále vzrůstá počet ukrajinských žáků a je třeba v rámci prevence reagovat na změny v kolektivu třídy. Po distanční výuce v minulých letech jsme se mohli naplno věnovat preventivním aktivitám. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se snažili nabídnout mnohé individuální i skupinové konzultace a doučování. Škola nabízí kroužky v rámci školní družiny i školního klubu a také pokračoval žákovský parlament školy. Ve školním roce 2022/2023 se rozšířil poradenský tým školy, který se zapojil do řešení prevence na škole. Preventivní aktivity byly zaměřeny především na techniky spolupráce, vzájemné komunikace a vzhledem k sociálně-kulturním zvláštnostem školy také na pravidla chování ve škole i mimo ni. Probíhaly adaptační aktivity, společné sportovní klání v rámci dětského dne i sportovně branného dne. V souvislosti se zapojením se do projektu Národního plánu obnovy bylo využíváno především nespécifické, ale i specifické prevence v rámci zážitkově-vzdělávacích programů pro žáky školy. V průběhu školního roku jsme se také z rizikových jevů setkávali s dozvuky distančního vzdělávání formou zvýšených forem šikany a kyberšikany, dále pak na sexuální rizikové chování a nedostatečný rozvoj sociálních dovedností, na tyto oblasti jsme se v rámci prevence zaměřili. Dále pak novinkou v tomto roce bylo zavedení zákazu

používání mobilních telefonů ve škole, na což musel preventivní tým školy reagovat především v prvních měsících školního roku. K rozvoji aktivit v oblasti prevence významně přispěl jako již každoročně projekt preventivních aktivit, který zaštitilo město Chomutov, Policie České republiky a Městská policie Chomutov a dále program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji.

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Spolupráce s organizací Člověk v tísni nadále pokračovala formou nabízených doučování a také programu C'est La Vie, workshopu, který se zaměřuje na úskalí, se kterými se ve světě dospělých setkávají. Zároveň hrou poukazuje na výhody kvalitního vzdělání a následného získání vhodného zaměstnání.

Dále během celého školního roku pokračovala dlouhodobá spolupráce s organizací Světlo Kadaň v rámci dlouhodobých programů pro žáky naší školy, jednalo se o adaptační programy pro žáky 1. a 6. tříd, pro žáky 1. tříd program Druhý krok, a dále pak programy specifické prevence v 5. třídách. Ke spolupráci s organizací Světlo Kadaň, přispěl i dotační program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji.

Pokračovala také spolupráce s Městskou policií Chomutov a Policií České republiky na prevenci rizikového chování v dopravě, trestní odpovědnosti a tématu šikany a kyberšikany.

V průběhu školního roku byly opakovaně řešeny tyto rizikové jevy: záškoláctví, kyberšikana a nevhodné vztahy mezi žáky navzájem, až šikana, sexuální rizikové chování. Na tyto rizikové jevy se zaměřovala prevence v rámci hodin Člověk a zdraví, Občanská výchova a Člověk a jeho svět.

Se sociálními pedagožkami v průběhu školního roku probíhali dle potřeby individuální konzultace, skupinové konzultace v programu Peer a Skupiny rozvoje sociálních dovedností.

Prevenci se snažíme začít již od začátku školní docházky, proto byl v prvních třídách realizován program Druhý krok a v přípravných třídách program Persona Dolls (Dolejší, Dostálová). Veškeré aktivity zaměřené na specifickou i nespecifickou prevenci byly realizovány také v rámci třídnických hodin a zážitkově-vzdělávacích programů

Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 6.B a 6.C a 5.B se zúčastnili na konci školního roku akce Protidrogový vlak. Před návštěvou a po ní byla s žáky vedena společná diskuze a zhodnocení.

V říjnu a v dubnu navštívily třídy 8.A, 8.B a 9.A, 9.B výstavu Technodays, zaměřenou na rozvoj polytechnického vzdělání a výběr zaměření či budoucího povolání v technických oborech. Pro vybrané žáky 5. třídy se v říjnu konala soutěž T–profi – talenty pro firmy, zaměřena na rozvoj polytechnického vzdělávání.

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu. Od září zástupci žákovského parlamentu i ostatní žáci školy uspořádali ve spolupráci s vyučujícími akce pro celou školu jako Halloween, Mikuláš, tematické dny, Dětský den, Sportovně branný den. Snahou těchto aktivit byla podpora komunitního myšlení, vzájemné propojení všech aktérů výchovně-vzdělávacího procesu a na pozadí aktivizačních aktivit si osvojovat pravidla slušného chování a fair play.

Důležitými akcemi související s prevencí byla akce Dne povolání, aneb bez práce nejsou koláče a akce výmalby podchodu ve spolupráci s městem Chomutov a participativním rozpočtem. Den povolání proběhl jako workshop od dětí pro děti od vycházejících žáků pro žáky 1. stupně. S projektovým dnem se naše škola rovněž dostala do top 10 projektů v rámci soutěže „Co dělají školy pro demokracii?“. V březnu tohoto roku byl pak s vybranými žáky, podporou nízkoprahového zařízení a spolupráce s mateřskou školou realizován výmalba podchodu. Jednalo se o projekt na zvelebení okolí školy, ale také prevenci vandalismu prostřednictvím výchovy prací.

Přínosné pro žáky 9. ročníků byly návštěvy IPS ÚP Chomutov, pracovníků z praxe v rámci projektu Den pro školu, či návštěva PPP Chomutov či organizace Člověka v tísní a kariérové poradny Světla Kadaň.

Spolupráce s rodiči

Co se bohužel stále nedaří, je především spolupráce s mnohými rodiči, problematika záškoláctví. Dále pak skryté záškoláctví a mnohdy bezdůvodné omlouvání žáků z hodin, především tělesné výchovy, odpoledního vyučování, nedodržování daných pravidel, mnohdy až vulgární chování k učitelům, a to i v přítomnosti žáků, zvyšující se agresivita rodičů vůči dospělým zaměstnancům školy, ale i samotným žákům.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci v rámci třídních schůzek seznámeni s činností školního metodika prevence, preventivního programu školy a preventivních aktivit, které budou během školního roku realizovány.

Bohužel i přes snahu pedagogů i nepedagogických pracovníků dlouhodobě klesá zájem dětí o mimoškolní aktivity. Z šetření ve škole vyplývá, že děti tráví raději svůj volný čas na sociálních sítích nebo venku na ulici.

Zvýšený zájem rodičů se projevil v přípravě kostýmů na tematické dny a akce školy.

Spolupráce s rodiči probíhá především u vycházejících žáků, i když i v tomto případě mnozí rodiče nemají zájem o komunikaci se školou a kariérovým poradcem. V tomto školním roce pokračovala spolupráce s rodiči a s PPP Chomutov a Světlem Kadaň v rámci kariérového poradenství.

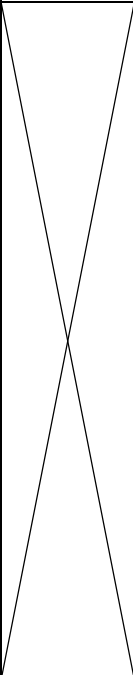
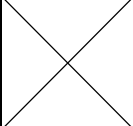
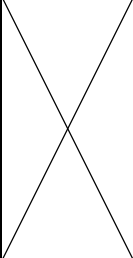
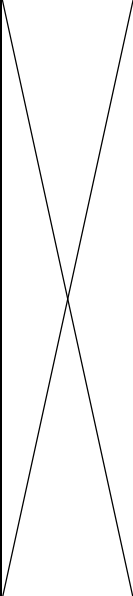
Po celý školní rok byla komunikace s rodiči usnadněna také díky přítomnosti školních asistentů, sociálních pedagogů a terénní sociální pracovnice na škole.

„Obědy pro děti zdarma“ - Pro školní rok 2022/2023 se podařilo zajistit pro 20 žáků školy. Jedná se o spolupráci se společností Women for Women.

Hodnocení Plánu školního preventivního programu školy

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	476

I. ŽÁCI

1. ve výuce:		
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
• přednášky a besedy: Prevence požáru, Hasiči Jirkov Městská policie Chomutov – dopravní výchova, program proti šikanování Policie České republiky – drogová problematika (návazný program na Revolution Train) SVP Pšov – rizikové jevy Den pro školu – besedy s lidmi z praxe Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovně branný den, Dětský den, Den povolání, Centrum Locika – Bubnovačka Červená stužka – Sexuální chování, HIV/AIDS		
• komponované pořady: Revolution Train – Protidrogový vlak		
• jiné kulturní akce k PP: Zážitkově-vzdělávací programy pro žáky v rámci Národního plánu obnovy V rámci Č&Z a OV, předmětů Člověk a jeho svět Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovně branný den, Dětský den		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta): Revolution Train – návazný program trestní odpovědnosti ŠMP –kyberšika, návykové látky; trestní odpovědnost; řešení krizových situací ve škole Červená stužka – Sexuální zdraví a HIV/AIDS Zdravotnický ústav se sídlem v Ústí nad Labem – Hravě o prevenci (HOP): Okno prevence; reprodukční zdraví a sexuálně přenosné choroby - Podpora psychického zdraví; zdravého sebevědomí (DOP) MPedu z.s. – Fyziologický průběh dospívání, hygienické návyky, prevence		

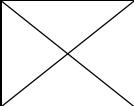
onemocnění		
Spolek Masopust z.s. – Blázníš? No a! (duševní zdraví dospívající mládeže)		
Policie ve škole – Ing. Bc. Luděk Cuták plk. v.v. – online programy k trestní odpovědnosti, šikaně, kyberšikaně, sexuálně rizikovému chování, volbě povolání		
Centrum Pochodeň Písek – Programy pro 1. stupeň k tvorbě správného klimatu třídy a úvod do lidské sexuality (Agenti v utajení; Jak jsem přišel na svět)		
• v rámci řešení výchovných problémů:		
OV – Lingeš; Lednová		
Člověk a zdraví – Oravec, Jünglingová, Hovorková		
Člověk a jeho svět – všichni vyučující na 1. stupni		
Kamila Tóthová – školní psycholog		
Sociální pedagožky – Dolejší, Dostálová		
Městská policie Chomutov, Policie ČR		
• v rámci řešení SPU:		
Spolupráce s PPP Chomutov, výchovným poradcem, školním poradenským pracovištěm (ŠPP)		
• téma závislosti (návykové látky):		
ŠPP; Policie ČR; Policie ve škole		
• šikana (sociální klima třídy):		
ŠPP; MěPo Chomutov; Policie ČR; Policie ve škole		
• PP kriminality:		
ŠPP		
Revolution Train,		
Policie ČR		
Prevence požáru (Hasiči Jirkov),		
Městská policie Chomutov – dopravní výchova, program proti šikanování		
• téma tolerance:		
V rámci Č&Z, Člověk a jeho svět, OV, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů		
• téma násilí: v rámci Č&Z,		

• záškoláctví: v rámci Č&Z, OV		
• sekty: v rámci OV 7. třída, 9. třída		
• extrémismus: v rámci OV		
• rasismus: v rámci Č&Z, OV		
• jiné: Dopravní výchova (Městská policie Chomutov)		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Člověk v tísní – vzdělávací program JSNS v rámci OV a Informatiky		
• Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji 2023/2024		
• Obědy do škol (Women for Women)		
5. účast v projektech (grantech):		
• program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2023		
• program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024		
• projekty dotované z města Chomutov		
• MŠMT, NPO, Společnou cestou II., OP JAK, MAP		

B. Jakým způsobem je školní preventivní program realizován (formy, metody):

Ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška		
• beseda		
• konzultace		
• osvětový materiál		
• videoprojekce		
• filmové představení		
• workshop		
2. prožitkové programy: MěPO, Revolution Train,		
3. pobytové akce: Zážitkově-vzdělávací programy pro žáky NPO		
4. peer programy: ve škole (Dolejší, Dostálová)		

5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Č&Z, OV, Skupina rozvoje soc. dovedností, Persona Dolls		
--	--	--

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro školní preventivní plán:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI - Školního preventivního programu školy

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2023/2024):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Počet proškolených pracovníků		
		metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy	PPP Teplice – SEPA			
K problematice drog	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole (NPI)	1	1	
Výchova k toleranci	Trauma respektující přístup (Ústecký kraj) Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole (NPI)	29	1	
K problematice šikany		1	1	
Zdravý životní styl	Socioemoční učení (NPI)	1		
Sebeúcta	Balintovské skupiny (Dolejší)			

Komunikace	Obtížná jednání s rodiči (NPI) Jak komunikovat se žáky s problematickým chováním (NPI) Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejich rozvoje (NPI) Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou (NPI)	6		
Psychologie	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky Úvod do emoční sebeobrany I. a II. (NPI) Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících – možnosti intervence (NPI) Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele (NPI) Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod (NPI) Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy (NPI)	8		
Jiné	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem (NPI) Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (NPI) Konference – Kariérové poradenství ve školách v Ústeckém kraji Podpůrná skupina pro kariérové poradce (PPP; NPI)	10		

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

Ano ne

• výchovným poradcem	☐	☐
• třídními učiteli	☐	☐
• vedením školy	☐	☐
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	☐	☐
• je ŠMP současně výchovný poradce?	☐	☐

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

Ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	☐	☐
• vymezené konzultační hodiny	☐	☐
• k dispozici odbornou literaturu	☐	☐
• přístup k vyhláškám MŠMT	☐	☐
• přístup k PC	☐	☐
• přístup k internetu	☐	☐
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	☐	☐
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	☐	☐
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	☐	☐
jednou za 3 měsíce	☐	☐
jednou za 6 měsíců	☐	☐
jednou za rok	☐	☐

D. ŠMP se přímo účastní:

Ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	☐	☐
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	☐	☐

• spolupráce s odbornými zařízeními	☐	
• jednání s rodiči	☐	
• spolupráce s okresním metodikem	☐	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole 2023/2024:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky	☐		2. stupeň	2
Záškoláctví	☐		2. stupeň, 1. Stupeň	10
Šikana	☐		2. stupeň, 1. stupeň	8
Gambling	☐			
Kriminalita	☐		2. stupeň	2
Rasismus	☐			
Sebepoškozování	☐		2. stupeň	5
Jiné (sexuální rizikové chování)	☐		1. stupeň	1

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Ano

ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	☐	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP	☐	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	☐	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	☐	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	☐	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	☐	
• informační letáky	☐	
• jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	☐	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	☒	☐	V úzkém kontaktu
SVP	☒	☐	Spolupráce s Dyádou, SVP Pšov
Policie ČR	☒	☐	V případě potřeby
Městská policie	☒	☐	V případě potřeby, preventivní aktivity
OHS	☒	☐	Výstava vzdělávání
OSPOD (OPD)	☒	☐	Terénní pracovníce dochází každý týden do školy v r. 2023
SPC	☒	☐	V případě potřeby
Orgány státní správy	☒	☐	V případě potřeby
Odborníci	☒	☐	V případě potřeby
Nestátní zařízení	☒	☐	Preventivní programy, doučování, podpora
Jiné (jaké):	☐	☐	

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE – Školního preventivního programu

A. Využívám metod hodnocení:

1. rozhovor
2. dotazník

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2023/2024:

Podařilo se:

1. Realizace programu Světla Kadaň s žáky 1. a 6. Ročníků
2. Návštěva 5. a 6. tříd programu Revolution train.
3. Realizace akcí dne dětí a sportovně branného dne, dne povolání a výmalby podchodu
4. Efektivní komunikace a řešení sporů 6.ABC

5. Balintovské skupiny pro pedagogy

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. U některých žáků znovuzачlenění do výuky – skryté záškoláctví |
| 2. Problematika mobilních telefonů |
| 3. Výpadek některých žáků z důvodu distančního vzdělávání |

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení školního preventivního programu jako hlavní cíle pro tvorbu pro další školní rok:

- | |
|---|
| 1. Podpora duševní zdraví, psychohygiena, předcházení a vhodné řešení konfliktů |
| 2. Větší důraz na kyberšikanu a digitální kompetence |
| 3. Zaměření se na vztahy ve třídě i mimo ni |
| 4. Podpora zapojení se do mimoškolních aktivit |
| 5. Zaměření na sexuální rizikové chování, téma sebepoškozování |

D. Klady a zápory při realizaci školního preventivního programu:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Rozvoj kompetencí a aktivizace žáků při školních akcích |
| 2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací |
| 3. Velká nabídka mimoškolních aktivit |

Záporné připomínky:

- | |
|---|
| 1. Nedostatek času na výkon pozice školního metodika prevence |
| 2. Častá fluktuace žáků, změny kolektivu |
| 3. Mnohdy nedostatečná aktivizace žáků |

ŠMP: Mgr. Michaela Vejražková, Mgr. Pavlína Lednová

Žákovský parlament

Žákovský parlament na Základní škole Chomutov, Písečná 5144 byl založen s cílem umožnit žákům se aktivně podílet na dění ve škole. Ve školním roce 2023/2024 jsme podpořili zlepšení školního prostředí a podporu různých akcí, které jsme realizovali rukou v ruce vedení - žákovský parlament - žáci. Díky této spolupráci se žákovský parlament stává aktivním prvkem školy a přispívá k pozitivnímu školnímu klimatu. Umožňuje žákům rozvíjet jejich dovednosti v komunikaci, organizaci a týmové práci, což jsou klíčové schopnosti pro jejich budoucí život.

Činnost žákovského parlamentu byla pod vedením stále koordinátorky Bc. Kristiny Jünglingové a nového koordinátora Bc. Matěje Tótha, který se nově vyškolicil v rámci spolupráce s Centrem pro demokratické učení.

Žákovský parlament je složen ze zástupců 5. - 9. tříd základní školy, kteří byli zvoleni v rámci voleb. Počet členů žákovského parlamentu byl ustálen na 15 kmenových zástupců, ale v závislosti na konání akcí se aktivně zvyšoval počet členů z řad dalších žáků, kteří byli ochotni pomoci.

Ve školním roce 2023/2024 se realizovalo několik velkých úspěšných akcí, díky kterým se propojil 1. a 2. stupeň, mezi ně patřili:

- Halloweenský ples - pro žáky 2. stupně
- Bubnovačka proti násilí - centrum Locika, boj proti domácímu násilí
- Mikulášská pohádka pro 1. stupeň a mateřské školy
- Vánoční soutěž pro 2. stupeň
- Chomutovské Vánoce - reprezentace školy
- Oslavy Sv. Valentýna - valentýnská pošta, vzkazy pro učitele
- Třídní challenge - pro 1. a 2. stupeň
- Tematické dny - Halloween, Sv. Valentýn
- Zápis do 1. tříd
- Uklid'me Písečnou - v rámci dne Uklid'me Česko
- Dětský den - pro 1. stupeň, téma Z pohádky do pohádky
- Sportovně-branný den - pro 2. stupeň
- Zážitkově vzdělávací výjezdy
- Zakončení školního roku v kině Jirkov

Školní parlament se v rámci projektu "Žákovské parlamenty jako nástroj sociální inkluze" do aktivity ProDemos. Navštívil společně s dalšími parlamenty Poslaneckou sněmovnu ČR a setkali jsme se s poslankyní Klárou Kocmanovou, se kterou vedli rozhovor.

V průběhu celého školního roku absolvovali žáci několik zážitkově-vzdělávacích výjezdů, během nichž se společně učili spolupracovat, ale i připravovat nové akce ve škole.

S projektem “Neboj se podchodu” z minulého roku, což byla výmalba podchodu na Písečné, se žákovský parlament probíjalo mezi TOP 10 projektů z celé České republiky v rámci soutěže “Co dělají školy pro demokracii” od organizace Centra pro demokratické učení.

V Poslanecké sněmovně České republiky reprezentoval s tímto projektem školu a město Chomutov. Parlamentáři se utkali s ostatními soutěžními návrhy z celé ČR a přivezli 2. místo.

Participativní rozpočet „Pébečka“ realizované školním parlamentem pod vedením Bc. Kristiny Jünglingové

Projekt “Neboj se podchodu” nejen, že přinesl 2. místo v celorepublikové soutěži, ale dal naší škole privilegium pilotovat participativní rozpočet pro školy v rámci města Chomutov.

Museli jsme informovat a zapojit všechny žáky naší školy formou workshopů, sociálních sítí, a dalších kampaní, aby se o participativním rozpočtu dozvědělo co nejvíce žáků. Poté nastal sběr nápadů, hlasování a vyhodnocení.

Do našeho “Pébečka” se nakonec probíjalo 21 návrhů a žáci hlasováním vybrali relaxační koutek na 2. stupni, který budeme realizovat do konce roku 2024.

Bc. Kristina Jünglingová

Školní vzdělávací program a organizace výuky

Škola je původně koncipována pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků. Dispozice školy neumožňuje seskupit učebny pro žáky prvního stupně a děti přípravných tříd do jednoho pavilonu. Menší počet učeben prvního stupně je umístěn společně s učebnami pro druhý stupeň v pavilonu D.

Výuka je organizována pro 1.-9. ročník základní školy. Na každém stupni školy je alespoň jeden ročník s dvěma a více třídami.

Od školního roku 2014/2015 organizuje výuku v přípravné třídě. Ve školním roce 2023 – 2024 byly pro děti otevřeny dvě přípravné třídy. Forma výuky je denní. Výuka probíhá v pavilonu A v upravených prostorách školní družiny.

Škola vyučovala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 03.09.2007

Motivační název: Základní škola

Školní družina pracovala dle programu – Školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu Základní školy Chomutov, Písečná 5144, vydaný dne 3.9.2007.

Motivační název: Pojď si s námi hrát, tvořit a sportovat

Přípravná třída pracovala dle programu – Školní vzdělávací program přípravné třídy Základní školy Chomutov, Písečná 5144, platný od 1.9.2014, aktualizace 1.9.2016

Motivační název: S Rozárkou veselý a zdravý rok, do školy už jenom krok

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Faktore, který negativně ovlivňuje naplňování cílů školního vzdělávacího programu je migrace žáků. Díky zapojení školy do projektu NPO „Společnou cestou 2 “ a OP JAK se situace ve VVČ zlepšuje. Do aktivit naplánovaných v rámci obou projektů je zapojena většina zaměstnanců školy.

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla vykonávána vedením školy průběžně po celý školní rok.

Hospitací ve vyučovací hodině a v zájmových útvarech školní družiny a školního klubu bylo uskutečněno 47. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování výstupů ŠVP, hodnocení a sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentem pedagoga, sociálním pedagogem, speciálním pedagogem a adaptačním koordinátorem.

Pro naplňování výchovné a vzdělávací strategie škola používá práce a postupů s převahou prvků vnitřní diferenciaci a integrace.

Škola organizuje velký počet zájmových skupin v oblasti volitelných a nepovinných předmětů, a oborech zájmového vzdělávání.

Škola uzpůsobuje svoji činnost v oblasti výchovně vzdělávací činnosti žákům z prostředí sociálně slabého, nepodnětného a potřebným žákům z menšinové minority, a to vytvářením tříd v 1. - 9. ročníku školy s menším počtem žáků, a organizací výuky v přípravné třídě.

Podpůrná opatření u žáků školy

Přehled podpůrných opatření u žáků školy včetně nasazení asistentů pedagoga k 30.08.2023

Škola poskytuje

- materiální PO (kompenzační pomůcky, učební pomůcky apod.)
- personální PO (nárok na posílení platů)

TŘÍDA	PO 1	PO 2	PO 3	IVP	SPEC.PED	ASISTENT
1.A	0	1	1	0	ANO	ANO
1.B	0	1	0	0	NE	ANO
2.A	0	3	3	0	ANO	ANO
2.B	1	3	1	0	ANO	ANO
2.C	2	1	1	0	ANO	ANO
3.A	0	6	2	0	ANO	ANO
3.B	0	3	3	0	ANO	ANO
3.C	0	7	1	0	ANO	ANO
4.A	2	5	1	1	ANO	ANO
4.B	3	2	1	1	ANO	ANO
4.C	2	6	1	1	ANO	ANO
5.A	2	5	0	0	ANO	NE
5.B	1	1	1	0	ANO	ANO
6.A	1	4	0	0	ANO	ANO
6.B	2	2	1	0	ANO	ANO
6.C	1	2	0	0	NE	NE
7.A	1	2	0	0	ANO	NE
7.B	1	5	0	0	ANO	NE
8.A	1	1	3	2	ANO	ANO
8.B	1	2	1	0	ANO	ANO
8.C	1	3	0	0	NE	NE
9.A	0	2	0	0	ANO	NE
9.C	1	6	3	0	NE	ANO

Školní vzdělávací program – učení plány

Učební plán ŠVP Základní školy Chomutov, Písečná 5144-ř

První stupeň základního vzdělávání

RVP Oblast	RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	1. Ročník	2. Ročník	3. Ročník	4. Ročník	5. ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	Český jazyk, 6x dis.	44	9	10	10	8	7	44
	Cizí jazyk	9	Anglický jazyk, německý jazyk	9	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	22	Matematika, 3x dis.	25	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12		3	1	2	0	0	0	3
				3	0	0	0	1	2	3
				6	0	0	2	2	2	6
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0								
	Tělesná výchova	10	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodinová dotace		9	Čj 6, Ma 3							
Ročníková minima					18	18	22	22	22	
Celkem hodin v 1. - 5. ročníku		118		118	20	22	25	25	26	118
Ročníková maxima					22	22	26	26	26	

LEGENDA:

podle RVP ZV
podle RVP ZV
podle ŠVP

Učební plán ŠVP Základní školy Chomutov, Písečná 5144

Druhý stupeň základního vzdělávání

RVP Oblast	RVP Obor	RVP hodiny	PŘÍKLAD ŠVP předmět	ŠVP hodiny	6. Ročník	7. Ročník	8. Ročník	9. Ročník	Kontrola
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	16	Český jazyk, využito 1xdis.	17	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk	12	cizí jazyk druhý cizí jazyk- 6xdis.	12	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	16	Matematika	16		4		4	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie, využito 1xdis.	2	0	1	0	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	12	Dějepis	8	2	2	2	2	8
	Občanská výchova		Občanská výchova	4	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	22	Fyzika, 2x dis.	7	1	2	2	2	7
	Chemie		Chemie	4	0	0	2	2	4
	Přírodopis		Přírodopis, 1x dis.	7	2	2	2	1	7
	Zeměpis		Zeměpis	7	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	10	Hudební výchova	4	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	6	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	11	Člověk a zdraví	3	0	1	1	1	3
	Tělesná výchova		Tělesná výchova, 1x dis.	9	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	4	člověk a svět práce	4	1	1	1	1	4
			Volitelné předměty, 6x dis.	6	0	2	2	2	6
Disponibilní hodinová dotace		18	Cj 1, druhý Cj 6, Inf. 1, Ov 1, Fy 2, Př 1, Tv 1, VP 5						
ročníková minima					28	28	30	30	
Celkem hodin v 6. - 9. Ročníku		122		122	27	30	33	32	122
ročníková maxima					30	30	32	32	

LEGENDA:

podle RVP ZV
podle RVP ZV
podle ŠVP

Matematika - 6.ročník - změna 2016/17 z 5 na 4, 8.ročník od 2018/2019 4hodiny

Zařazení průřezových témat do výuky dle ročníku

Průřezová témata	I	II	III	IV	V
Osobnostní a sociální výchova					
rozvoj schopností poznávání	M, ČJ, ČaJS	M, ČJ, ČaJS	M, ČJ, NJ, AJ, ČaJS	M, ČJ, ČaJS	M, ČJ, ČaJS
sebezpoznaní a sebepojetí					ČaSP
seberegulace a sebeorganizace					Tv
psychohygiéna	Hv				ČJ, Vv, Hv, ČaSP
kreativita			M, Vv,	Vv, Hv, ČaSP	
poznávání lidí					ČJ, ČaJS
mezilidské vztahy	ČaJS	ČaJS	ČJ, ČaJS	ČJ, ČaJS	ČJ, ČaJS
komunikace	ČJ	ČJ	ČJ, NJ, AJ	ČJ, NJ, AJ	ČJ, NJ, AJ
kooperace a kompetice					ČaSP
řešení problémů a rozhodovací dovednosti			M	M	M
hodnoty, postoje, praktická etika					
Výchova demokratického občana					
občanská společnost a škola	ČaJS, Vv	ČaJS, Vv, Tv	NJ, ČaJS, Vv	NJ, AJ, ČaJS	ČaJS
občan, občanská společnost a stát	ČaJS, Tv	ČaJS	ČaJS, Tv	ČaJS	ČaJS
formy participace občanů v politickém životě			ČaJS		
principy demokracie jako formy vlády					
a způsobu rozhodování	Tv			ČaJS	ČaJS
Výchova k myšlení v evropských ..					
Evropa a svět nás zajímá	Vv	Vv	Vv, Hv	NJ, AJ	ČaJS, AJ
objevujeme Evropu a svět					M, NJ, AJ, ČaJS
jsme Evropané					ČaJS
Multikulturní výchova					
kulturní difference	ČaJS	ČaJS, Hv	NJ, AJ	NJ, AJ, Vv, Hv	NJ, AJ, ČaJS, Vv, Hv
lidské vztahy		ČaJS, ČaSP, Hv, Tv	Tv	NJ, Vv, Hv, Tv	ČJ, ČaJS, Vv, Hv, Tv
etnický původ	ČaJS	Hv	ČaJS	Vv, Hv	ČaJS, Vv, Hv
multikulturalita				NJ	NJ, AJ, Tv
princip solidárního smíru a solidarity		ČaJS	ČaJS		ČaJS
Environmentální výchova					
ekosystémy	Vv	ČaJS, Vv	ČaJS, Vv	ČaJS	ČaJS, ČaSP
základní podmínky života	ČaSP	ČaJS	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP
lidské aktivity a problémy životního prostředí	ČaJS, Hv, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP	ČaJS, ČaSP
vztah člověka k prostředí	ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	ČaJS, Vv, ČaSP	AJ, ČaJS, Vv, Tv, ČaSP	NJ, AJ, ČaJS, Vv, Tv
Mediální výchova					
kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Vv	Vv	Vv		ČJ
interpretace vztahu mediálních sdělení a reality					ČJ
stavba mediálních sdělení				Vv	Vv, ČJ
vnímání autora mediálních sdělení					
fungování a vliv médií ve společnosti					ČJ
tvorba mediálního sdělení					ČJ
práce v realizačním týmu				NJ	

Průřezová témata	VI					VII					VIII					IX				
Osobnostní a sociální výchova	Hv	Ov	Nj	Do	Pě	Ma	Hv	Ov	Nj	Do	Pě	Fz	Ze	Hv	Ov	Nj	Do	Pě	Fz	Vv
Rozvoj schopností poznávání	Fy	Pv	Př	Aj	Cj	Vv	Fy	Ma	Pv	Aj	Cj	Vv	Fy	Ma	Pv	Ch	Aj	Cj		
Sebezpoznaní a sebezpočetí	Pě	Cj	Vv				Rv	Cj	Vv				Ov	Ch	Cj	Vv				
Seberegulace a sebeorganizace	Ma	Tv					Ma	Tv					Pz	Ma	Ch					
Psychohygiena							Pz						Pz	Ch	Př					
Kreativita	Ov	Do	Cj	Vv			Ov	Do	Cj	Vv			Ze	Ov	Do	Cj	Vv			
Poznávání lidí	Ov	Nj	Cj	Vv			Nj	Pz	Cj	Vv			Ov	Pz	Ch	Př	Cj	Vv		
Mezilidské vztahy	Ov	Do	D	Cj	Vv		Ov	Do	Pz	Cj	Vv		Ov	Do	Pz	Cj	Vv			
Komunikace	Ze	Ov	Nj	Do	Pv	D	Ze	Ov	Nj	Do	Pz	Fv	Ov	Nj	Do	Pz	Fv	Ch	Vv	
Kooperace a kompetice	Aj	Tv	Cj	Vv			Kt	Aj	Tv	Cj	Vv		Aj	Tv	Cj					
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Ze	Do	Fy	Pv	D	Cj	Ov	Do	Fz	Fy	Ma	Pv	Cj	Ov	Do	Fz	Fy	Ma	Pv	Cj
Hodnoty, postoje, praktická etika	Ma	Tv	Cj				Ov	Fz	Ma	Tv	Cj		Fz	Ma	Tv	Cj				
Výchova demokratického občana																				
Občanská společnost a škola	Ov	Do	Rv	Aj	Cj	Vv	Ov	Do	Rv	Kt	Aj	Cj	Vv	Ov	Do	Rv	Aj	Cj	Vv	
Občan, občanská společnost a stát							D						Ov	D						
Formy participace občanů v politice, životě																				
Principy demokracie jako formy vlády	Ze	D					Ov	D					Ov	D						
Výchova k myšlení v evropských ...																				
Evropa a svět nás zajímá	Ze	Hv	Nj	Do	Aj	Cj	Ze	Hv	Nj	Do	Kt	Aj	Ze	Hv	Do	Ch	Aj	Cj	Vv	
Objevujeme Evropu a svět	Aj	Cj	Vv				Ze			Cj	Vv		Nj	Aj	Cj	Vv				
Jsmo Evropané	D						Ze	D					Ze	D						
Multikulturní výchova																				
Kulturní diference	Nj	Do	Pě	Pz	Aj	Cj	Do	Pě	Pz	Aj	Cj	Vv	Ze	Ov	Nj	Do	Pě	Pz	Vv	
Lidské vztahy	Ov	Nj	Do	Pě	Pv	D	Do	Do	Pě	Pz	Pv	Kt	Ov	Do	Pě	Rv	Pv	Př	Vv	
Etnický původ	Tv	Cj	Vv				D	Tv	Cj	Vv			Tv	Cj						
Multikulturalita	Pě	D	Cj	Vv			Ov	Pě	Pz	Kt	D	Cj	Ov	Pě	Př	D	Cj	Vv		
Princip sociálního smíru a solidarity	Nj	Aj	Cj	Vv			Ov	Pz	Aj	Cj	Vv		Ov	Nj	Př	Aj	Cj	Vv		
Environmentální výchova	Ov						Ov	Pz					Ov							
Ekosystémy	Ze	Do	Př	D	Cj	Vv	Do	Pz	Cj	Vv			Do	Cj	Vv					
Základní podmínky života	Ze	Ov	Př	Cj	Vv		Pz	Cj	Vv				Ch	Cj	Vv					
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Ov	Cj	Vv				Ze	Ov	Pz	Cj	Cj	Vv	Ze	Ch	Cj	Vv				
Vztah člověka k prostředí	Ov	Do	Pě	Př	D	Cj	Do	Ov	Pě	Rv	Př	Cj	Ze	Do	Pě	Ch	Př	Cj		
Mediální výchova	Vv						Vv						Vv							
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Ze	Pz	Cj				Ze	Ov	Pz	Kt	Cj		Ze	Pz	Cj					
Interpretace vztahu mediál. sdělení a reality	Do	Pě	Cj	Vv			Ov	Do	Pě	Pz	Kt	Cj	Do	Pě	Pz					
Stavba mediálních sdělení	Aj	Cj	Vv				Ov	Nj	Aj	Cj	Vv		Nj	Aj	Cj	Vv				
Vnímání autora mediálních sdělení	Cj	Vv					Ov	Pz	Cj	Vv			Pz	Cj	Vv					
Funkování a vliv medií ve společnosti	Do	Cj	Vv				Ov	Do	Cj	Vv			Hv	Do	Cj	Vv				
Práce v realizačním týmu	Pě	Kt	Cj	Vv			Ov	Pě	Kt	Cj	Vv		Pě	Kt	Cj	Vv				
Tvorba mediálního sdělení	Pě	Kt	Cj	Vv			Ov	Pě	Kt	Cj	Vv		Pě	Kt	Cj	Vv				

Zařazení volitelných předmětů do výuky dle ročníku

7. ročník

Sportovní výchova

Základy vaření a stolování

8. ročník

Sportovní výchova

Užité výtvarné činnosti

9. ročník

Seminář a praktiky z přírodovědných předmětů – zeměpis

Praktikum z technických činností

Sportovní výchova

Údaje o zápisu budoucích žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvního ročníku základního vzdělávání proběhl v souladu s ustanovením § 36 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a obecně závazné vyhlášky statutárního města Chomutova č. 5/2016, kterou se stanoví školské obvody spádových základních škol zřízených statutárním městem Chomutov.

Pro školní rok 2023/2024 byly připraveny nejprve dvě třídy 1. ročníku s celkovou kapacitou 60 žáků. Škola nakonec otevřela tři první třídy.

Zapsány byly děti, které dovršily k 31. 8. 2021 věku šesti let.

Zápis pro ŠR 2023/2024 se konal ve středu 12. dubna 2023 od 14:00 do 17:00 hodin a ve čtvrtek 13. dubna 2023 od 14:00 do 17:00 hodin

Do prvních tříd se v rámci zápisu přednostně přijímaly děti podle kritérií stanovených ředitelem školy:

1. Uchazeči s místem trvalého pobytu ve školském spádovém obvodu (obvod č. 4) až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.
2. Uchazeči, kterým byl v minulém roce udělen odklad povinné školní docházky a dítě má trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
3. Školu navštěvuje starší sourozenec dítěte a dítě má trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
4. Školu navštěvuje starší sourozenec dítěte, a dítě nemá trvalý pobyt ve školském spádovém obvodu.
5. Uchazeči s místem trvalého pobytu mimo školský spádový obvod č. 4 a to až do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku.

Zápisu předcházela informační kampaň ze strany vedení školy a pověřeného pedagoga s rodiči dětí ve spádových mateřských školách, přes sociální sítě, v ukrajinské a romské komunitě.

Počty zapisovaných dětí podle výsledku zápisu – tzv. rychlé hlášení (stav k 31.05.2024)

- počet dětí, které přišly poprvé k zápisu: 35
- z toho návrhy/žádosti na odklad školní docházky: 13
- počet dětí, které nastoupí po odkladu školní docházky: 18
- předpokládaný počet žáků I. ročníku ŠR 2024/2025: 48
- počet dětí, které se k zápisu nedostavily: 53
- z počtu zapisovaných počet dětí pětiletých: 0

Počet dětí, které nastoupily do přípravného ročníku ve ŠR 2023/2024

- Přípravná třída: 18 dětí z toho dívky: 9
- Počet tříd: 2

Děti v přípravných třídách podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

- Česká republika: 17, 1 bez trv. pobytu

První ročník ve ŠR 2023/2024

- Počet žáků: 47 z toho dívky: 20
 - z toho žáci se zdravotním postižením: 1 z toho dívky: 0
 - z celku žáci opakující ročník: 2
- Počet tříd v ročníku: 2

Spádový obvod školy zahrnuje také sídliště Kamenná a ulici Pod Břízami. Děti z těchto lokalit jsou pravidelně zapsány do prvního ročníku na ZŠ Zahradní a na jiných základních školách

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Česko	386	Vietnam	9	Bělorusko	1
Kyrgyzstán	1	Ukrajina	35	Rumunsko	2
Mongolsko	2	Moldavsko	1		
Slovensko	15	Ázerbájdžán	1		

Přehled k 30.09.2023

Statistika počtu žáků ve třídách

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	9	10	19	Mgr. Šmejkalová Ivana
1.B	9	10	19	Mgr. Pavelková Pavlína
1.C	12	8	20	Mgr. Dologhová Denisa
1. ročník	30	28	58	
2.A	14	13	27	Mgr. Šikířová Lenka
2.B	17	10	27	Mgr. Banovičová Jitka
2. ročník	31	23	54	
3.A	9	10	19	Mgr. Rýznerová Bohumila
3.B	10	10	20	Mgr. Benešová Ivana
3.C	10	11	21	Mgr. Korábová Alice
3. ročník	29	31	60	
4.A	12	10	22	Mgr. Vránová Alena
4.B	12	11	23	Mgr. Tomčíková Jana
4. ročník	24	21	45	
5.A	9	13	22	Mgr. Hégrová Martina
5.B	9	10	19	Mgr. Zítková Radmila
5.C	12	9	21	Mgr. Málková Marcela
5. ročník	30	32	62	
6.A	13	11	24	Oravec Lukáš
6.B	12	11	23	Bc. Tóth Matěj
6. ročník	25	22	47	
7.A	10	13	23	Bc. Dolanský Vladimír
7.B	20	19	39	Mgr. Kloubová Naděžda
7.C	9	12	21	Ing. Bc. Thelen Petr
7. ročník	39	44	83	
8.A	14	13	27	Mgr. Rusínová Anita
8.C	13	13	26	Bc. Jünglingová Kristina
8. ročník	27	26	53	
9.A	13	10	23	Mgr. Vokatá Eliška
9.B	10	16	26	Ing. Podolák Jiří
9. ročník	23	26	49	
Celkem	258	253	511	
1. stupeň	144	135	279	
2. stupeň	114	118	232	

Přehled k 23. 8.2024

Statistika počtu žáků v přijímacím řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo přijímací řízení celkem 67 žáků.

Z toho celkem 14 žáků bylo dříve vycházejících a 53 žáků vycházelo z devátého ročníku.

Celkem 13 žáků ukončilo devítileté základní vzdělání v nižším než devátém ročníku.

Tři žáci vycházeli ze 7. ročníku, 10 žáků z 8. ročníku. Jeden žák ze sedmého ročníku a jeden žák z osmého ročníku žádali o povolení pokračování v základním vzdělávání a žádost jim byla schválena.

Dva žáci nepodali přihlášku na střední školu a nepokračují v dalším vzdělávání. Jedná se o jednoho žáka sedmého ročníku a jednoho žáka osmého ročníku. Zákonní zástupci žáků s tímto souhlasili a při jednání s výchovným poradcem a poradcem pro volbu povolání tuto informaci potvrdili. Žák i zákonní zástupci žáka dostali opakovaně informace, přihlášky na střední školy i kontakty na neziskové organizace. Ani této možnosti nevyužili.

Z devátého ročníku vycházelo v letošním školním roce 53 žáků. Celkem 52 žáků se v prvním kole přijímacího řízení dostalo alespoň na jednu střední školu.

Pouze jeden žák se nedostal ani na jeden zvolený obor a absolvoval úspěšně až druhé kolo přijímacího řízení.

Střední školu s talentovou zkouškou si v letošním roce vybral jeden žák a úspěšně talentovou zkoušku i přijímací řízení vykonal.

Celkový přehled prospěchu žáků školy

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	41.66 %	8.33 %	2.77 %	0.00 %	33.33 %	13.88 %	2.77 %	0.00 %
1.B	84.21 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %
1.C	70.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					49.33 %	20.00 %	1.33 %	0.00 %
2.A	51.85 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	40.74 %	3.70 %	0.00 %
2.B	59.25 %	25.92 %	0.00 %	0.00 %	62.96 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					53.70 %	31.48 %	1.85 %	0.00 %
3.A	36.84 %	57.89 %	5.26 %	0.00 %	42.10 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
3.B	60.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	38.09 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %	19.04 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					36.66 %	55.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	36.36 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
4.B	30.43 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %	21.73 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					31.11 %	64.44 %	0.00 %	0.00 %
5.A	18.18 %	63.63 %	4.54 %	0.00 %	13.63 %	68.18 %	4.54 %	0.00 %
5.B	21.05 %	57.89 %	15.78 %	0.00 %	15.78 %	68.42 %	10.52 %	0.00 %
5.C	33.33 %	47.61 %	4.76 %	0.00 %	33.33 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					20.96 %	62.90 %	4.83 %	0.00 %
6.A	20.83 %	58.33 %	4.16 %	0.00 %	16.66 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
6.B	4.34 %	78.26 %	13.04 %	4.34 %	17.39 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					17.02 %	72.34 %	0.00 %	0.00 %
7.A	8.69 %	60.86 %	4.34 %	17.39 %	21.73 %	56.52 %	8.69 %	0.00 %
7.B	17.94 %	23.07 %	10.25 %	5.12 %	23.07 %	30.76 %	5.12 %	0.00 %
7.C	9.52 %	61.90 %	23.80 %	0.00 %	9.52 %	80.95 %	4.76 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					19.27 %	50.60 %	6.02 %	0.00 %
8.A	3.70 %	55.55 %	14.81 %	3.70 %	7.40 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %
8.C	7.69 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %	19.23 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					13.20 %	67.92 %	0.00 %	0.00 %
9.A	21.73 %	73.91 %	4.34 %	0.00 %	34.78 %	65.21 %	0.00 %	0.00 %
9.B	26.92 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	19.23 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					26.53 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu žáků školy ve ŠR 2023/2024 dle ročníku pro první a druhé pololetí

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	52	1	2	-	-	55	1.091
ČjL Český jazyk a literatura	30	15	7	2	1	55	1.709
M Matematika	36	15	3	-	1	55	1.455
ČaJS Člověk a jeho svět	49	5	-	1	-	55	1.145
Hv Hudební výchova	55	-	-	-	-	55	1.000
Vv Výtvarná výchova	54	1	-	-	-	55	1.018
Tv Tělesná výchova	54	1	-	-	-	55	1.018
Pv Pracovní výchova	55	-	-	-	-	55	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.192		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3810	69.273
neomluvených	120	2.182

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	50	1	3	-	-	54	1.130
ČjL Český jazyk a literatura	23	16	7	7	1	54	2.019
M Matematika	29	18	5	1	1	54	1.648
ČaJS Člověk a jeho svět	34	17	2	-	1	54	1.463
Hv Hudební výchova	54	-	-	-	-	54	1.000
Vv Výtvarná výchova	49	5	-	-	-	54	1.093
Tv Tělesná výchova	53	1	-	-	-	54	1.019
Pv Pracovní výchova	54	-	-	-	-	54	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.320		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3815	70.648
neomluvených	247	4.574

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	46	-	-	-	-	46	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	20	13	8	5	-	46	1.957
M Matematika	21	17	5	3	-	46	1.783
ČaJS Člověk a jeho svět	24	9	11	2	-	46	1.804
Hv Hudební výchova	44	2	-	-	-	46	1.043
Vv Výtvarná výchova	41	4	1	-	-	46	1.130
Tv Tělesná výchova	44	2	-	-	-	46	1.043
Pv Pracovní výchova	38	7	1	-	-	46	1.196

Celkový průměrný prospěch		1.422
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3429	74.543
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	48	-	-	-	-	48	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	17	15	8	7	1	48	2.167
M Matematika	19	10	12	6	1	48	2.167
ČaJS Člověk a jeho svět	22	14	5	6	1	48	1.958
Hv Hudební výchova	44	4	-	-	-	48	1.083
Vv Výtvarná výchova	42	6	-	-	-	48	1.125
Tv Tělesná výchova	47	1	-	-	-	48	1.021
Pv Pracovní výchova	47	1	-	-	-	48	1.021

Celkový průměrný prospěch		1.506
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3204	66.750
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chv Chování	55	-	-	-	-		55	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	16	16	14	9	-		55	2.291
Aj Anglický jazyk	41	14	-	-	-		55	1.255
M Matematika	13	23	13	6	-		55	2.218
ČaJS Člověk a jeho svět	15	22	11	6	1		55	2.200
Hv Hudební výchova	54	1	-	-	-		55	1.018
Vv Výtvarná výchova	41	11	3	-	-		55	1.309
Tv Tělesná výchova	51	4	-	-	-		55	1.073
Pv Pracovní výchova	44	11	-	-	-		55	1.200

Celkový průměrný prospěch 1.570		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3871	70.382
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	54	3	-	-	-	-		57	1.053
ČjL Český jazyk a literatura	15	12	19	11	-	-		57	2.456
Aj Anglický jazyk	42	11	3	1	-	-		57	1.351
M Matematika	17	13	18	9	-	-		57	2.333
ČaJS Člověk a jeho svět	18	17	15	7	-	-		57	2.193
Hv Hudební výchova	46	11	-	-	-	-		57	1.193
Vv Výtvarná výchova	42	14	1	-	-	-		57	1.281
Tv Tělesná výchova	55	1	-	-	-	1		56	1.018
Pv Pracovní výchova	39	13	5	-	-	-		57	1.404

Celkový průměrný prospěch 1.655		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	35
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4531	78.121
neomluvených	10	0.172

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	39	3	-	-	-	42	1.071
ČjL Český jazyk a literatura	6	15	11	10	-	42	2.595
Aj Anglický jazyk	19	10	12	1	-	42	1.881
M Matematika	12	13	16	1	-	42	2.143
ČaJS Člověk a jeho svět	9	9	15	8	1	42	2.595
Info Informatika	42	-	-	-	-	42	1.000
Hv Hudební výchova	35	7	-	-	-	42	1.167
Vv Výtvarná výchova	26	15	1	-	-	42	1.405
Tv Tělesná výchova	25	10	7	-	-	42	1.571
Pv Pracovní výchova	26	11	5	-	-	42	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.762
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	26
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3346	79.667
neomluvených	15	0.357

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	41	2	-	-	-	43	1.047
ČjL Český jazyk a literatura	6	16	10	11	-	43	2.605
Aj Anglický jazyk	16	10	15	2	-	43	2.070
M Matematika	9	14	14	6	-	43	2.395
ČaJS Člověk a jeho svět	11	11	10	11	-	43	2.488
Info Informatika	24	19	-	-	-	43	1.442
Hv Hudební výchova	34	7	2	-	-	43	1.256
Vv Výtvarná výchova	25	16	2	-	-	43	1.465
Tv Tělesná výchova	26	15	2	-	-	43	1.442
Pv Pracovní výchova	33	10	-	-	-	43	1.233

Celkový průměrný prospěch		1.822
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	29
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2612	59.364
neomluvených	25	0.568

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	52	2	1	-	-	-		55	1.073
ČjL Český jazyk a literatura	5	15	21	10	4	-		55	2.873
Aj Anglický jazyk	17	15	15	6	2	-		55	2.291
M Matematika	9	21	15	7	3	-		55	2.527
ČaJS Člověk a jeho svět	7	18	14	11	5	-		55	2.800
Info Informatika	54	1	-	-	-	-		55	1.018
Hv Hudební výchova	38	12	5	-	-	-		55	1.400
Vv Výtvarná výchova	51	4	-	-	-	-		55	1.073
Tv Tělesná výchova	43	10	-	-	-	2		53	1.189
Pv Pracovní výchova	47	7	1	-	-	-		55	1.164

Celkový průměrný prospěch 1.817		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	35
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3850	70.000
neomluvených	89	1.618

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	50	8	1	-	-	-		59	1.169
ČjL Český jazyk a literatura	6	17	20	13	3	-		59	2.831
Aj Anglický jazyk	16	22	12	7	2	-		59	2.271
M Matematika	10	17	17	12	3	-		59	2.678
ČaJS Člověk a jeho svět	9	21	14	14	1	-		59	2.610
Info Informatika	34	13	12	-	-	-		59	1.627
Hv Hudební výchova	44	11	4	-	-	-		59	1.322
Vv Výtvarná výchova	52	7	-	-	-	-		59	1.119
Tv Tělesná výchova	45	11	2	-	-	1		58	1.259
Pv Pracovní výchova	54	5	-	-	-	-		59	1.085

Celkový průměrný prospěch 1.868		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	42
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4001	64.532
neomluvených	20	0.323

Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N			
Chv Chování	39	1	3	-	-	-		43	1.163
ČjL Český jazyk a literatura	1	8	16	16	2	-		43	3.233
Aj Anglický jazyk	16	24	3	-	-	-		43	1.698
M Matematika	6	12	14	11	-	-		43	2.698
D Dějepis	20	16	7	-	-	-		43	1.698
Ov Občanská výchova	34	8	1	-	-	-		43	1.233
Fy Fyzika	3	21	11	8	-	-		43	2.558
Z Zeměpis	7	12	12	11	1	-		43	2.698
Př Přírodopis	5	7	21	10	-	-		43	2.837
Info Informatika	29	14	-	-	-	-		43	1.326
ČaZ Člověk a zdraví	43	-	-	-	-	-		43	1.000
Hv Hudební výchova	32	8	3	-	-	-		43	1.326
Vv Výtvarná výchova	35	8	-	-	-	-		43	1.186
Tv Tělesná výchova	29	6	5	-	1	2		41	1.488
Pv Pracovní výchova	40	3	-	-	-	-		43	1.070

Celkový průměrný prospěch 1.862		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	32
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3327	77.372
neomluvených	82	1.907

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	5	5	-	-	42	1.357
ČjL Český jazyk a literatura	1	9	14	18	-	42	3.167
Aj Anglický jazyk	17	15	9	1	-	42	1.857
M Matematika	7	12	16	7	-	42	2.548
D Dějepis	19	12	10	1	-	42	1.833
Ov Občanská výchova	29	9	4	-	-	42	1.405
Fy Fyzika	4	18	10	10	-	42	2.619
Z Zeměpis	6	14	15	7	-	42	2.548
Př Přírodopis	5	9	14	14	-	42	2.881
Info Informatika	21	17	4	-	-	42	1.595
ČaZ Člověk a zdraví	26	15	1	-	-	42	1.405
Hv Hudební výchova	29	7	6	-	-	42	1.452
Vv Výtvarná výchova	37	5	-	-	-	42	1.119
Tv Tělesná výchova	32	9	1	-	-	42	1.262
Pv Pracovní výchova	40	2	-	-	-	42	1.048

Celkový průměrný prospěch 1.910		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	34
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3984	90.545
neomluvených	123	2.795

Přehled prospěchu 7. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B 7.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	54	6	3	-	-	-	63	1.190
ČjL Český jazyk a literatura	2	10	26	20	4	1	62	3.226
Aj Anglický jazyk	18	20	19	4	1	1	62	2.194
M Matematika	7	15	24	15	1	1	62	2.806
D Dějepis	16	25	13	8	-	1	62	2.210
Ov Občanská výchova	51	8	3	-	-	1	62	1.226
Fy Fyzika	6	13	23	15	5	1	62	3.000
Z Zeměpis	16	13	14	15	3	2	61	2.607
Př Přírodopis	9	19	17	12	5	1	62	2.758
Info Informatika	41	18	3	-	-	1	62	1.387
ČaZ Člověk a zdraví	61	-	-	-	-	2	61	1.000
Hv Hudební výchova	29	31	2	-	-	1	62	1.565
Vv Výtvarná výchova	32	27	3	-	-	1	62	1.532
Tv Tělesná výchova	47	8	1	1	-	6	57	1.228
Pv Pracovní výchova	55	8	-	-	-	-	63	1.127
VPVs Praktická výuka vaření a stolování	6	5	1	-	-	-	12	1.583
VPSv Sportovní výchova	43	-	1	-	-	7	44	1.045

Celkový průměrný prospěch 1.943		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	36
	neprospěl	10
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8737	138.683
neomluvených	419	6.651

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B 7.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	51	5	7	-	-	63	1.302
ČjL Český jazyk a literatura	3	17	21	18	4	63	3.048
Aj Anglický jazyk	18	17	15	10	3	63	2.413
M Matematika	8	15	19	19	2	63	2.873
D Dějepis	17	20	18	5	3	63	2.317
Ov Občanská výchova	36	23	1	2	1	63	1.556
Fy Fyzika	9	18	25	8	3	63	2.651
Z Zeměpis	15	23	12	10	3	63	2.413
Př Přírodopis	11	19	18	10	5	63	2.667
Info Informatika	30	21	5	6	1	63	1.841
ČaZ Člověk a zdraví	61	-	-	1	1	63	1.111
Hv Hudební výchova	51	9	1	1	1	63	1.286
Vv Výtvarná výchova	47	13	1	1	1	63	1.349
Tv Tělesná výchova	43	15	3	1	1	63	1.444
Pv Pracovní výchova	51	10	-	-	2	63	1.286
VPVs Praktická výuka vaření a stolování	9	2	1	2	-	14	1.714
VPSv Sportovní výchova	41	1	2	4	1	49	1.429

Celkový průměrný prospěch 1.983		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	42
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7215	112.734
neomluvených	1134	17.719

Přehled prospěchu 8. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	37	4	1	-	-	-	-	42	1.143
ČjL	Český jazyk a literatura	1	9	19	11	2	-	-	42	3.095
Aj	Anglický jazyk	18	13	10	1	-	-	-	42	1.857
Nj	Německý jazyk	13	14	11	4	-	-	-	42	2.143
M	Matematika	3	4	15	20	-	-	-	42	3.238
D	Dějepis	14	23	4	1	-	-	-	42	1.810
Ov	Občanská výchova	26	16	-	-	-	-	-	42	1.381
Fy	Fyzika	3	11	13	15	-	-	-	42	2.952
Z	Zeměpis	10	14	15	3	-	-	-	42	2.262
Ch	Chemie	4	12	17	6	3	-	-	42	2.810
Př	Přírodopis	1	16	17	6	2	-	-	42	2.810
Info	Informatika	19	20	3	-	-	-	-	42	1.619
Vv	Výtvarná výchova	32	10	-	-	-	-	-	42	1.238
Tv	Tělesná výchova	26	7	6	-	-	2	1	39	1.487
Pv	Pracovní výchova	35	7	-	-	-	-	-	42	1.167
VPSv	Sportovní výchova	27	2	-	-	-	1	-	29	1.069
VPUv	Užité výtvarné činnosti	6	6	-	-	-	-	-	12	1.500

Celkový průměrný prospěch 2.075		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	34
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7019	163.233
neomluvených	112	2.605

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.C

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	33	4	6	-	-	-	43	1.372
ČjL	Český jazyk a literatura	1	15	16	11	-	-	43	2.860
Aj	Anglický jazyk	19	16	7	1	-	-	43	1.767
Nj	Německý jazyk	14	17	8	4	-	-	43	2.047
M	Matematika	5	8	15	15	-	-	43	2.930
D	Dějepis	21	19	3	-	-	-	43	1.581
Ov	Občanská výchova	21	20	2	-	-	-	43	1.558
Fy	Fyzika	5	14	18	6	-	-	43	2.581
Z	Zeměpis	25	11	5	2	-	-	43	1.628
Ch	Chemie	5	10	16	12	-	-	43	2.814
Př	Přírodopis	2	13	22	6	-	-	43	2.744
Info	Informatika	16	17	8	2	-	-	43	1.907
Vv	Výtvarná výchova	31	12	-	-	-	-	43	1.279
Tv	Tělesná výchova	24	13	5	-	-	1	42	1.548
Pv	Pracovní výchova	39	4	-	-	-	-	43	1.093
VPSv	Sportovní výchova	29	1	-	-	-	-	30	1.033
VPUv	Užité výtvarné činnosti	10	3	-	-	-	-	13	1.231

Celkový průměrný prospěch 1.963		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	36
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7536	150.720
neomluvených	322	6.440

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chv Chování	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	4	13	16	8	-	-	-	41	2.683
Aj Anglický jazyk	23	11	6	1	-	-	3	41	1.634
Nj Německý jazyk	19	17	4	1	-	-	3	41	1.683
M Matematika	4	15	16	6	-	-	-	41	2.585
D Dějepis	15	19	6	1	-	-	-	41	1.829
Ov Občanská výchova	37	4	-	-	-	-	-	41	1.098
Fy Fyzika	11	22	7	1	-	-	-	41	1.951
Z Zeměpis	33	8	-	-	-	-	-	41	1.195
Ch Chemie	3	17	17	4	-	-	-	41	2.537
Př Přírodopis	3	20	14	4	-	-	-	41	2.463
Info Informatika	29	11	1	-	-	-	-	41	1.317
ČaZ Člověk a zdraví	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
Hv Hudební výchova	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
Vv Výtvarná výchova	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
Tv Tělesná výchova	35	4	1	-	-	1	-	40	1.150
Pv Pracovní výchova	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
VPZe Seminář ze zeměpisu	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429
VPSv Sportovní výchova	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
VPTě Technické činnosti	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.605		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4519	102.705
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-		
Chv Chování	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
ČjL Český jazyk a literatura	5	9	21	8	-	-	-	43	2.744
Aj Anglický jazyk	23	14	5	1	-	-	-	43	1.628
Nj Německý jazyk	15	21	6	1	-	-	-	43	1.837
M Matematika	4	13	16	9	1	-	-	43	2.767
D Dějepis	36	7	-	-	-	-	-	43	1.163
Ov Občanská výchova	40	3	-	-	-	-	-	43	1.070
Fy Fyzika	9	19	12	3	-	-	-	43	2.209
Z Zeměpis	31	11	1	-	-	-	-	43	1.302
Ch Chemie	10	15	15	3	-	-	-	43	2.256
Př Přírodopis	16	22	4	1	-	-	-	43	1.767
Info Informatika	36	7	-	-	-	-	-	43	1.163
ČaZ Člověk a zdraví	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
Hv Hudební výchova	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
Vv Výtvarná výchova	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
Tv Tělesná výchova	35	5	2	-	-	1	-	42	1.214
Pv Pracovní výchova	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000
VPZe Seminář ze zeměpisu	7	1	6	-	-	-	-	14	1.929
VPSv Sportovní výchova	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
VPTě Technické činnosti	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100

Celkový průměrný prospěch 1.556		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	30
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4227	98.302
neomluvených	0	0

Souhrnný přehled prospěchu žáků školy v prvním pololetí ŠR 2023/2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chování	417	17	10	-	-	-	-	444	1.083	
Český jazyk a literatura	86	110	143	91	13	1	-	443	2.628	
Anglický jazyk	152	110	64	13	3	1	-	342	1.845	
Německý jazyk	28	35	17	5	-	-	-	85	1.988	
Matematika	111	133	121	72	6	1	-	443	2.388	
Člověk a jeho svět	104	63	51	28	7	-	-	253	2.095	
Dějepis	86	71	24	9	-	1	-	190	1.768	
Občanská výchova	151	35	4	-	-	1	-	190	1.226	
Fyzika	21	64	59	41	5	1	-	190	2.711	
Zeměpis	64	50	42	29	4	2	-	189	2.254	
Chemie	14	27	32	9	3	-	-	85	2.529	
Přírodopis	31	64	59	29	7	1	-	190	2.563	
Informatika	221	60	6	-	-	1	-	287	1.251	
Člověk a zdraví	147	-	-	-	-	2	-	147	1.000	
Hudební výchova	330	61	10	-	-	1	-	401	1.202	
Výtvarná výchova	355	80	8	-	-	1	-	443	1.217	
Tělesná výchova	354	53	21	1	1	10	4	430	1.237	
Pracovní výchova	383	54	7	-	-	-	-	444	1.153	
Praktická výuka vaření a stolování	6	5	1	-	-	-	-	12	1.583	
Seminář ze zeměpisu	7	1	6	-	-	-	-	14	1.929	
Sportovní výchova	89	2	1	-	-	8	-	92	1.043	
Technické činnosti	9	1	-	-	-	-	-	10	1.100	
Užité výtvarné činnosti	6	6	-	-	-	-	-	12	1.500	

Celkový průměrný prospěch		1.739
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	prospěl	245
	neprospěl	27
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	41616	93.519
neomluvených	837	1.881

Souhrnný přehled prospěchu žáků školy v druhém pololetí ŠR 2023/2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

0.A 0.B 1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	-			
Chování	400	28	22	-	-	-	7	450	1.160	
Český jazyk a literatura	76	130	131	104	9	-	1	450	2.644	
Anglický jazyk	151	102	67	23	5	-	3	348	1.934	
Německý jazyk	33	34	12	5	-	-	3	84	1.869	
Matematika	108	122	132	81	7	-	1	450	2.460	
Člověk a jeho svět	94	80	46	38	3	-	1	261	2.142	
Dějepis	72	70	37	7	3	-	-	189	1.937	
Občanská výchova	123	56	7	2	1	-	-	189	1.423	
Fyzika	29	72	60	25	3	-	-	189	2.476	
Zeměpis	79	56	32	19	3	-	-	189	2.000	
Chemie	8	27	33	16	-	-	-	84	2.679	
Přírodopis	21	61	68	34	5	-	-	189	2.688	
Informatika	154	98	30	8	1	-	-	291	1.639	
Člověk a zdraví	128	15	1	1	1	-	-	146	1.164	
Hudební výchova	343	49	13	1	1	-	7	407	1.201	
Výtvarná výchova	366	78	4	1	1	-	7	450	1.207	
Tělesná výchova	360	70	14	1	1	4	7	446	1.235	
Pracovní výchova	398	45	5	-	2	-	7	450	1.140	
Praktická výuka vaření a stolování	9	2	1	2	-	-	-	14	1.714	
Seminář ze zeměpisu	8	6	-	-	-	-	-	14	1.429	
Sportovní výchova	88	2	2	4	1	-	-	97	1.227	
Technické činnosti	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000	
Užité výtvarné činnosti	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231	

Celkový průměrný prospěch 1.781		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	279
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	41651	83.302
neomluvených	1881	3.762

Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v prvním pololetí ŠR 2023/2024

Dvojka z chování	17	Pochvala třídního učitele	45
Trojka z chování	10	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	50	Důtka ředitele školy	48
Důtka třídního učitele	48	Podmíněné vyloučení	0

Druhý a třetí stupeň z chování, napomenutí třídního učitele v druhém pololetí ŠR 2023/2024

Dvojka z chování	28	Pochvala třídního učitele	58
Trojka z chování	22	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	46	Důtka ředitele školy	42
Důtka třídního učitele	43	Podmíněné vyloučení	0

Inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní kontroly

Kontrolní činnost ze strany ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

MŠMT provedlo kontrolu v rámci projektu OPJAK. Bez závad.

Proběhla kontrolní činnost Úřadu práce u projektových zaměstnanců, kteří pracují ve škole jako THP na pozicích „uklízeč ve školském zařízení“.

V měsíci březnu proběhla kontrola ze strany ČMOS Pracovní školství, při které bylo hodnoceno BOZ-P školy. Byly zjištěny nedostatky vyplývající ze zhoršeného technického stavu podlah v budově školy.

V měsíci červnu proběhla kontrola ze strany ČSSZ – OSSZ Chomutov.

V průběhu školního roku probíhaly v prostorách školy stavební úpravy, byla tedy provedena kontrola zaměřená na BOZP externích firem a dodavatelů působících ve škole.

Školní jídelna

Škola má zájem na poskytování školního stravování. Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. Přihlašování a odhlašování ke stravování se provádí pomocí elektronického systému VIS-Plzeň s dálkovým přístupem přes web školy nebo mobilní aplikaci.

Pro mnoho žáků, je školní oběd jediným kvalitním a teplým jídlem daného dne. Většinově odmítají stravování ve školní jídelně romští žáci. Zvýšený zájem o školní stravování projevíli ukrajinští žáci.

V tomto školním roce proběhla v naší školní kuchyni dlouho očekávaná kompletní rekonstrukce. Kuchyň je vybavena moderními multifunkčními stroji, novým systémem vzduchotechniky a chladírenské technologie. V rámci rekonstrukce proběhla také kompletní výměna osvětlení a elektroinstalace. Jednalo se o jednu z největších investičních akcí MMCh tohoto roku.

Ze strany žáků byl v rámci participativního rozpočtu vznesen dotaz na umístění svačínového automatu.

Většina žáků si nadále chodí nakupovat cukrovinky, drobné slané pochutiny a slazené a energetické nápoje do prodejen v blízkosti školy, případně navštěvuje fastfoodové řetězce v sousední Obchodní zóně Otvice.

Díky snaze členů ŠPP bylo vytipováno 17 žáků do charitativního projektu OBĚDY PRO DĚTI obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN. Finanční dar byl použit výhradně k účelu uhrazení stravného.

Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	342
z toho v režimu dietního stravování	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	11
z 1. stupně základní školy	196
z toho 10letí a starší	56
z 2. stupně základní školy	135
z toho 14letí a starší	55
Ostatní pravidelně stravování (zaměstnanci ZŠ)	71

Školní družina a školní klub

Školní družina a školní klub organizují svou činnost formou zájmových útvarů a žáci se v docházce do nich střídají. Celou řadu zájmových útvarů vedou ostatní pedagogičtí pracovníci.

Počet zapojených žáků do Školní družiny a klubu byl výrazně ovlivněn zapojením většiny žáků školy do projektu NPO v aktivitě B7. Některé aktivity byly realizovány v rámci projektu OP JAK.

Údaje o počtu žáků navštěvujících školní družinu za ŠR 2023/2024

Počet oddělení	4		
Týdenní rozsah provozu školní družiny	84		
Zapsaní účastníci	110	z toho dívky	51
z přípravné třídy ZŠ	10	z toho dívky	1

Údaje o počtu žáků navštěvujících školní klub za ŠR 2023/2024

Zapsaní účastníci	101	z toho dívky	46
v tom z 1. stupně ZŠ	43	z toho dívky	17
v tom z 2. stupně ZŠ	58	z toho dívky	29

Aktivity, kterých se účastnili žáci školy v rámci Školní družiny a klubu

- 27. 09. – SVĚTOVÝ DEN SRDCE
- 09. 10. – SVĚTOVÝ DEN POŠTY
- 31. 10. – HALLOWEEN V ŠD
- 13. 11. – DEN LASKAVEC – ADOPCE ZVÍŘÁTKA ZE ZOOPARKU CHOMUTOV / koza domácí, králík domácí /
- 23. 11. – PEXESIÁDA V ODDĚLENÍCH
- LISTOPAD – VV: NAMALUJ SI SVÉHO ANDĚLA
- 05. 12. – MIKULÁŠSKÁ + VYHODNOCENÍ VV SOUTĚŽE – NAMALUJ SI SVÉHO ANDĚLA + ADOPCE V ZOOPARKU
- PROSINEC – VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ V CHOMUTOVĚ – pouze někteří žáci
- DO 20. 12. – PŘÁNÍČKA DO DOMOVA DŮCHODCŮ NA PÍSEČNÉ
- 10. 01. – MEZINÁRODNÍ DEN TULEŇŮ, LACHTANŮ A VELRYB
- 12. 02. – DEN IZS 112
- 14. 02. – SVATÝ VALENTÝN
- 22. 02. – MASOPUSTNÍ KARNEVAL
- 01. 03. – PŘÁNÍČKA K MDŽ
- 22. 03. – SVĚTOVÝ DEN VODY
- 11. – 27. 03. – VELIKONOČNÍ VYRÁBĚNÍ
- 23. 04. – SVĚTOVÝ DEN KNIHY
- 30. 04. – ČARODĚJNICKÉ REJDĚNÍ
- 23. 05. – SVĚTOVÝ DEN ŽELV
- 30. 05. – PEXESIÁDA VŠECHNA ODDĚLENÍ – finále, diplomy, odměny
- 31. 05. – DEN DĚTÍ – ANEB KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ
- 21. 06. DEN KVĚTŮ

Inovativní vzdělávání - p. vychovatelky Navrátilová, Janoščíková, Rose

- 31. 10. – Halloween – dlabání dýní
- 16. 11. – ZOOARK + adopce
- 07. 12. – Kino Jirkov – pohádka Přání
- 13. 12. – Vánoční dílny
- 27. 01. – Planetárium Teplice
- 23. 02. – Masopustní vyrábění – karnevalové škrabošky
- 24. 02. – Divadlo rozmanitostí Most – Pohádka o tučňákovi
- 28. 02. – Učení s nápadem – kartičky, aj.
- 29. 02. – Logopedické hry – deskové hry
- 21. 03. – Velikonoční dílny
- 22. 03. – Velikonoční dílny
- 22. 04. – Albi knihy s elektronickou knihou- Pohádky, říkadla
- 30. 04. – Čarodějnické vyrábění
- 07. 05. – Albi – Vesmír, Naše tradice, Hravé dějiny
- 27. 05. – Albi – Domácí zvířata, v lese, ZOO
- 29. 05. – Albi – Lidské tělo, Angličtina aj.

Inovativní vzdělávání – p. vychovatelky Liana a Hana Jáchová

- 25. – 27. 08. – soustředění pěveckého sboru ve škole + Kladno
- 03. 12. – Zájezd Hora Svaté Kateřiny – sbory – vánoční vystoupení
- 08. – 09. 12. – Kladno – soustředění a vystoupení sboru
- 20. 12. – vánoční koncert sboru – Lurago
- 04. 02. – Kino Jirkov – Jeden život
- 30. 03. – Výlet – Krásný dvůr – Pohádkové Velikonoce - velikonoční zvyky a tradice
- 12. – 14. 04. – Soustředění sboru – Jesenice u Rakovníka
- 28. 04. – Kino Chomutov – GUMP – JSME DVOJKA
- 03. 05. – Soutěž pěveckých sborů – Litoměřice
- 17. 05. – Děti ráje – Muzikál – Letní kino
- 15. 06. – Dětský den na Křivoklátě
- 27. 06. – Letní závěrečný koncert sboru

Zájmové útvary pro žáky školy v rámci školní družiny a školního klubu

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Střelecký kroužek	Lukáš Oravec
Kroužek polytechniky	Vlastimil Kocourek
Fotbal	Bc. Michal Klimeš
Florbal	Bc. Matěj Tóth
Hra na nástroj (kytara)	Hana Jíchová
Kroužek keramiky	Martina Šeinerová
Kroužek konstruktérů merkurů	Ing. Jiří Podolák
Kroužek hry na ukulele	Hana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru 5. – 9.r	Hana Jíchová
Malý sportáček	Eva Regecová
Kroužek basketbalu	Bc. Vladimír Dolanský
Chovatelský kroužek	Mgr. Eliška Vokatá
Kroužek fyziky	Mgr. Anita Rusínová
Sociální a jazykové dovednosti	Mgr. Ing. Pavlína Lednová
Sociální a jazykové dovednosti	Mariana Drach
Kroužek chemie	Mgr. Eliška Vokatá
Cyklistický kroužek	Bc. Matěj Tóth
Kroužek orientálních tanců	Jana Joštová
Kroužek pěveckého sboru 1.	Liana Jíchová
Kroužek pěveckého sboru 2.	Liana Jíchová
Výtvarný kroužek 1.	Adriana Navrátilová
Výtvarný kroužek 2.	Adriana Navrátilová
Deskové hry 1.	Eva Regecová
Deskové hry 2.	Ing. Ján Boledovič
Robotika 1.	Jakub Lebhart
Robotika 2.	Jakub Lebhart
Lukostřelba	Jakub Lebhart

Kroužek odstranění rizika školního neúspěchu NPO - - "Společnou cestou2"

Název zájmového útvaru	Vedoucí útvaru
Doučování 01	Mgr. Jana Tomčíková
Doučování 02	Mgr. Radmila Zítková
Doučování 03	Mgr. Ivana Benešová
Doučování 04	Mgr. Bohumila Rýznerová
Doučování 05	Mgr. Alena Vránová
Doučování 06	Mgr. Alice Korábová
Doučování 07	Mgr. Jitka Banovičová
Doučování 08	Mgr. Jana Chabrová
Doučování 09	Mgr. Helena Pajerová
Doučování 10	Ing. Pavlína Lednová
Doučování 11	Mgr. Anita Rusínová
Doučování 12	Mgr. Dologhová Denisa

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo další vzdělávání formou samostudia, webinářů, školení a seminářů. Obsah samostudia si volili pedagogičtí pracovníci sami. Obsah byl konzultován s ředitelem školy.

Pedagogičtí pracovníci se přednostně účastní kurzů a školení s podporou krajského pracoviště NPI. Význam DVPP výrazně stoupl s příchodem distančního vzdělávání a také s jeho ukončením. Pedagogové si zvykli na používání online nástrojů určených pro další vzdělávání a převážně využívají webináře a jejich offline záznamy, které jim nabízí větší časovou flexibilitu.

Zástupci vedení školy a školního poradenského teamu se účastní vzdělávacích akcí (seminářů, školení, sekání) týkajících se oblasti Bezpečnosti a viktimizace v sociálně vyloučených lokalitách. Zástupci školy se pravidelně účastní setkání Pracovní skupiny vzdělávání, výchova a mimoškolní aktivity ustavené v rámci Lokálního partnerství statutárního města Chomutova.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- 1) Doplnění potřebné kvalifikace pedagogických pracovníků
- 2) Rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků
 - a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
 - b) prevence sociálně patologických jevů,
 - c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
 - d) specializovaná činnost v oblasti SPJ,
 - e) environmentální výchova
 - f) zavádění ICT do procesu výuky
 - g) práce s problémovými žáky, skupinami a třídami
 - h) naplňování RVP a ŠVP
 - i) práce se žáky s odlišným mateřským jazykem

Přehled vybraných DVPP pracovníků školy:

Mgr. Jitka Banovičová

D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu

Mgr. Ivana Benešová

D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu

Mgr. Jana Chabrová

D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu

Mgr. Markéta Dolejší

V91-87-11-231-06 - Mediace a její využití ve škole

W09-87-11-231-03 - Facilitace a její využití ve škole

X25-90-11-231-02 - Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole -

Z21-87-11-232-03 - Konzultace k využití case-managementu a facilitace při práci s žáky se sociálním znevýhodněním

H50-88-11-232-02 - Obtížná jednání s rodiči

Z18-90-11-232-02 - Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti

N99-87-11-232-02 - Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat

K31-91-16-232-22 - Peer to Peer Zapojení soc. ped. do výuky/běhu školy

V67-88-11-241-03 - Regionální setkání sociální pedagogů

A103-88-11-241-05 - Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology

D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu

Mgr. Denisa Dologhová

P66-87-11-241-02 - Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme

Z18-90-11-241-05 - Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti
 X93-90-11-241-04 - Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
 P15-87-11-241-01 - Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky
 P15-87-11-242-02 - Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky
 Y64-90-11-241-06 - Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
 W88-90-11-241-10 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě
 A156-90-11-241-01 - Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? II. – Kazuistiky
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Vendula Dostálová, DiS.
 V67-88-11-241-03 - Regionální setkání sociální pedagogů
 A103-88-11-241-04 - Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology
 A104-88-11-241-03 - Konzultace ke spolupráci školy s orgány sociálně právní ochrany dětí
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 N99-87-22-242-08 - Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
 Lenka Doudová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Jitka Doušová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Marianna Drach
 K14-25-11-241 - - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
 X11-87-11-241-03 - Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe

U01-89-11-241-03 - Doučování matematiky (pro základní školy) () – jednotná přijímací zkouška | ZMĚNA: 16:00–18:00, lekt. H. Zahrádková
 X12-89-11-241-05 - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
 A204-14-11-241-02 - Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
 W70-14-11-241 - Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika
 X34-25-11-241 - - Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
 A08-14-16-241 - Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ) na téma hodnocení žáků s OMJ, Ústecký kraj (online)
 D33-14-16-241 - Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 N52-87-11-242-04 - Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči
 N98-87-11-242-07 - Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem
 P84-87-11-242-02 - Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
 U31-87-22-242-04 - Motivační rozhovory ve škole
 D77-14-11-242 - Praktické zkušenosti s činností dvojazyčného asistenta na ZŠ
 Lenka Drapáková
 W61-87-11-241-03 - Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje - základní principy a sdílení příkladů dobré praxe
 P84-87-11-241-07 - Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
 U30-87-11-241-01 - Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 W09-87-11-241-10 - Facilitace a její využití ve škole
 P66-87-11-241-02 - Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme

P15-87-11-242-02 - Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky
Ing. Lucie Fara
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Ivana Francová
I97-88-11-222-WANPO-01 - Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacími schématy
X12-89-11-241-02 - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
Y64-90-11-241-05 - Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
I79-51-11-241-03 - Jak začít na škole systematicky podporovat nadání e-learningový kurz
I79-51-11-241-03 - Jak začít na škole systematicky podporovat nadání e-learningový kurz
Y34-88-11-241-03 - Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti kariérového vzdělávání
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
K31-91-16-241-241 - Peer to Peer Naplňování cílů
A137-88-11-242-06 - Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
A617-88-11-242-01 - Jak vést případové konference
A618-88-11-242-01 - Nové závislosti u dětí a dospívajících
U55-88-11-242-WANPO-18 - Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny
A103-88-11-242-WANPO-20 - Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology
A142-88-11-242-WANPO-25 - Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu
H50-88-11-242-WANPO-24 - Obtížná jednání s rodiči
Milan Guček
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Jiřina Holečková

D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Alena Hovorková
Y96-90-11-241-05 - První pomoc při šikanování
Y97-90-11-241-05 - Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
A096-74-15-241-02 - Úvod do generativní AI pro učitele - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
F48-81-32-241 - DIGIakce: Mediální gramotnost v praxi prezenční akce (Chomutov)
F48-81-32-241 - DIGIakce: Mediální gramotnost v praxi prezenční akce (Chomutov)
A096-74-21-242-02 - Úvod do generativní AI pro učitele
A316-95-162-242-INT-06 - Jak na tematickou výuku v praxi
X93-90-11-241-WANPO-16 - Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
A141-88-11-242-WANPO-23 - Jak na funkční školní poradenské pracoviště?
H50-88-11-242-WANPO-24 - Obtížná jednání s rodiči
I88-88-11-242-WANPO-22 - Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky
I37-88-11-242-WANPO-21 - Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním
Klára Janatová
W09-87-11-241-10 - Facilitace a její využití ve škole
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
K31-91-16-241-241 - Peer to Peer Naplňování cílů
Michaela Jelínková
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Jana Joštová
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Bc. Kristina Jünglingová

D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Ing. Kamil Karásek
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
V90-14-11-241 - Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis
U45-03-16-242 - Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení
Markéta Kirnová
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Naděžda Kloubová
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Eva Koprušáková
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Alice Korábová
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Vanda Kozárová
J21-86-11-241-08 - (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy
U07-89-11-241-04 - Doučování žáků s romským etnolektem češtiny
A139-88-11-241-04 - Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání
W96-88-11-241-02 - Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci)
U55-88-11-241-05 - Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny
Y64-90-11-241-07 - Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
A139-88-11-241-03 - Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání
U55-88-11-241-06 - Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny
A08-14-16-241 - Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ) na téma hodnocení žáků s OMJ, Ústecký kraj (online)

D33-14-16-241 - Začínáme učit češtinu jako druhý jazyk
A103-88-11-241-05 - Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
A300-89-11-241-03 - Doučování češtiny (pro základní školy) (webinář) | náhradní termín za 23. V.
Marcela Kvašňáková
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Ing. Mgr. Pavlína Lednová
J05-90-11-241-11 - Začínáme s tandemovou výukou
V46-90-11-241-06 - Vzděláváme (se) v tandemu na 1. stupni
W87-90-11-241-04 - Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni
J05-90-11-241-11 - Začínáme s tandemovou výukou
U38-90-11-241-01 - Jak ve výuce pracovat s chybou?
T17-88-11-241-WANPO-02 - Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním
I72-88-11-241-WANPO-03 - Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním)
I97-88-11-222-WANPO-01 - Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
U30-87-11-241-02 - Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?
Y95-90-11-241-06 - Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I.
U37-90-11-241-02 - Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II.
W88-90-11-241-09 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě
Y98-90-11-241-07 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II. Aktivní naslouchání - Jak řešit emočně náročné situace ve třídě?
Y99-90-11-241-07 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III. Jak pracovat s emocemi?
Z04-90-11-241-02 - Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.

A155-90-11-241-01 - Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.
 Z18-90-11-241-04 - Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti
 N85-88-11-241-03 - Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností adaptačních koordinátorů)
 Y85-88-11-241-03 - Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
 Y79-88-11-241-07 - Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí
 A142-88-11-241 - Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu
 U31-87-11-241-01 - Motivační rozhovory ve škole
 N99-87-11-241-04 - Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
 V91-87-11-241-05 - Mediace a její využití ve škole
 A137-88-11-241-03 - Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
 Y96-90-11-241-05 - První pomoc při šikanování
 Y97-90-11-241-05 - Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
 A096-74-24-241-09 - Úvod do generativní AI pro učitele - webinář pro 1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ, SOŠ, GY
 A096-74-12-241-41 - Úvod do generativní AI pro učitele - webinář krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
 Z22-90-11-241-03 - Otevíráme dveře kolegiální podpoře I. aneb Jak na efektivní tandemovou výuku?
 Y91-90-11-241-05 - Praktické příklady práce s heterogenní třídou
 X93-90-11-241-04 - Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
 C19-90-11-241-02 - Komunikace se zákonnými zástupci
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 L86-51-16-241-04 - Kulatý stůl - podpora nadání setkání ředitelů ZŠ nově zapojených do KSPN (Koordinační skupina podpory nadání)
 J05-88-11-241-WANPO-06 - Začínáme s tandemovou výukou
 A553-25-16-242 - Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na základní škole
 E13-01-15-242 - Profesní průprava zástupců ředitele

A181-03-16-242-04 - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Chomutovsko
 A141-88-11-242-WANPO-23 - Jak na funkční školní poradenské pracoviště?
 X76-88-11-241-WANPO-12 - Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?
 J05-88-11-241-WANPO-06 - Začínáme s tandemovou výukou
 E33-88-11-241-WANPO-07 - Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi
 Z18-90-11-242-05 - Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti
 A245-90-11-242-05 - Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)
 Y64-90-11-241-WANPO-15 - Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
 Mgr. Miroslav Lingeš
 W88-90-11-241-09 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě
 Y98-90-11-241-06 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II. Aktivní naslouchání - Jak řešit emočně náročné situace ve třídě?
 Y99-90-11-241-06 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III. Jak pracovat s emocemi?
 A096-74-15-241-02 - Úvod do generativní AI pro učitele - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
 Z22-90-11-241-03 - Otevíráme dveře kolegiální podpoře I. aneb Jak na efektivní tandemovou výuku?
 Z04-90-11-241-02 - Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. Y99-90-11-241-07 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III. Jak pracovat s emocemi?
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 A181-03-16-242-04 - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Chomutovsko
 Andrea Macháčová
 A265-90-11-242-02 - Jak se cítit dobře?
 Mgr. Marcela Málková

Y26-74-21-241-01 - „DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 A090-14-11-241 - Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II
 E99-14-11-241 - Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka
 Mgr. Barbora Mikulka
 I97-88-11-222-WANPO-01 - Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
 Lukáš Oravec
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Helena Pajerová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Pavlína Pavelková
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Y01-74-16-242-02 - Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ
 Marie Pištorová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Ing. Jiří Podolák
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Ing. Radim Řechka
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Eva Regecová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Anita Rusínová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Bohumila Rýznarová

Y02-74-16-241-09 - Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ
 A109-74-16-241-05 - Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound
 V26-79-11-241-04 - Digitální kompetence – úvod do práce s hesly
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Martina Šeinerová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Lenka Šikířová X93-90-11-241-05 - Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
 P66-87-11-241-02 - Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme
 P15-87-11-241-01 - Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky
 P15-87-11-242-02 - Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky
 N99-87-11-241-05 - Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
 N99-87-11-241-06 - Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
 A155-90-11-241-01 - Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.
 C19-90-11-241-02 - Komunikace se zákonnými zástupci
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Ivana Šmejkalová
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Ing. Bc. Petr Thelen
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
 Mgr. Jana Tomčíková
 D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu

Matěj Tóth
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Michaela Vejražková
X10-86-11-241-05 - Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou
Y80-88-11-241-05 - Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka
E07-90-11-241-05 - Úvod do emoční sebeobrany I.
X67-90-11-241-03 - Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?
U31-87-11-241-02 - Motivační rozhovory ve škole
A143-88-11-241 - První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy
L34-86-11-241-05 - Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí
U55-88-11-241-05 - Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny
Y63-88-11-241-03 - Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole
Y34-88-11-241-03 - Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti kariérového vzdělávání
A282-88-11-241-02 - Kým čím být?
A143-88-11-241-02 - První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy
I97-88-11-222-WANPO-01 - Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
W09-87-11-241-10 - Facilitace a její využití ve škole
C23-88-11-242-04 - Podpůrná skupina pro kariérové poradce - online sdílení zkušeností
A142-88-11-242-05 - Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu
A143-88-11-241-04 - První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy

V68-88-11-241-WANPO-05 - Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence
X14-88-11-241-WANPO-04 - Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/SŠ
Mgr. Eliška Vokatá
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Alena Vránová
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Helena Weiszová
N52-87-11-241-06 - Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči
V91-87-11-241-05 - Mediace a její využití ve škole
U30-87-11-241-01 - Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?
X93-90-11-241-05 - Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
A155-90-11-241-01 - Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
J92-14-11-242-02 - Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
Dis. Nela Wiessnerová
N52-87-11-241-04 - Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči
A60-14-11-241-2 - „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ potenciál - nadání - ve spolupráci s lidmi s OMJ
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
Mgr. Miroslav Žalud
K31-91-16-231-14 - Peer to Peer Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním
K31-91-16-232 - Peer to Peer Sdílení dobrých zkušeností
Y69-32-13-232-1 - Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu určeno pro Mateřské a Základní školy
A041-91-11-232 - PROPojení ředitelů 2023
K31-91-16-232-33 - Peer to Peer Sdílení dobré praxe

A096-74-15-241-02 - Úvod do generativní AI pro učitele - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
K31-91-16-241-16 - Peer to Peer Využití nástroje B10
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu
A320-95-162-241-WEB-01 - Jak vést pedagogii k udržitelnému profesnímu rozvoji
A041-91-11-241 - PROPojení ředitelů
Prezentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory
L86-51-16-241-04 - Kulatý stůl - podpora nadání setkání ředitelů ZŠ nově zapojených do KSPN (Koordinační skupina podpory nadání)
A437-01-16-242 - Efektivní řízení školy

A181-03-16-242-04 - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Chomutovsko
Mgr. Radmila Zítková Y26-74-21-241-01 - „DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...
A096-74-12-241-40 - Úvod do generativní AI pro učitele - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
A354-81-32-241 - DIGIakce: Sdílení dobré praxe – použití aplikací ve vzdělávání 1. stupně prezenční akce (Chomutov)
D52-51-16-241-02 - Identifikace nadaných žáků a praktické ukázky do výuky - školení pro sborovnu

Výroční rozbor hospodaření příspěvkové organizace



Výroční rozbor hospodaření příspěvkové organizace

k
31.12. 2023

(v Kč na 2 desetinná místa)

Předkladatel: **Základní škola Chomutov, Písečná 5144**

Identifikační číslo: **00831476**

Statutární zástupce: **Mgr. Miroslav Žalud**

Do jednání Rady statutárního města Chomutova

3.6.2024

– předkládáno **ke schválení** výroční hospodaření příspěvkové organizace v dikci Vyhlášky č. 220/2013 Sb. Vyhláška o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek.

A Základní informace o hospodaření organizace 2023

Hospodaření roku 2023			
Činnost	Náklad y	Výnos y	Výsledek hospodaření
Hlavní	56 957 651,05	57 108 856,42	151 205,37
Doplňková	77 586,35	220 172,00	142 585,65
Celkem	57 035 237,40	57 329 028,42	293 791,02

Hospodaření roku 2022			
Činnost	Náklad y	Výnos y	Výsledek hospodaření
Hlavní	52 807 453,81	52 819 219,44	11 765,63
Doplňková	37 799,08	177 418,00	139 618,92
Celkem	52 845 252,89	52 996 637,44	151 384,55

Rozdíl hospodaření mezi roky			
Činnost	Náklad y	Výnos y	Výsledek hospodaření
Hlavní	4 150 197,24	4 289 636,98	139 439,74
Doplňková	39 787,27	42 754,00	2 966,73
Celkem	4 189 984,51	4 332 390,98	142 406,47

Celkové zhodnocení hospodaření roku 2023:

V hlavní činnosti za rok 2023 bylo dosaženo zisku ve výši 151,21 tis. Kč. Větší část tohoto zisku je tvořena výnosem z nespotřebovaného rozpočtu na energie, jenž byl pro rok 2023 stanoven jako závazný ukazatel. Zisku ve výši 142,59 tis. Kč bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to v příjmech z pronájmu nebytových prostor (školní jídelny, školních tělocvičen a školnického bytu).

**Zhodnocení výkonu hlavní činnosti organizace,
včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily hlavní
činnost:**

Organizace je základní školou se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Organizace je příjemcem dotace projektů " Národní plán obnovy " , " Operační program J.A. Komenský " , " Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v ÚK 2023/2024 " a " Prevence rizikového chování v ÚK 2023 " .

**Zhodnocení výkonu vedlejší činnosti organizace,
včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily vedlejší činnost:**

Zdrojem doplňkové činnosti jsou pronájmy tělocvičen a školní jídelny a nájem za školnický byt.

B Analýza nákladů 2023

Náklady z hlavní činnosti			
Název	Účty	Částka	Podíl v %
Spotřebované nákupy	50x	4 115 024,30	7,22%
Služby	51x	4 384 454,54	7,70%
Osobní náklady	52x	44 934 309,33	78,89%
Odpisy, rezervy a opravné položky	55x	3 381 522,77	5,94%
Daně a ostatní náklady	53x, 54x a 59x	142 340,11	0,25%
Finanční náklady	56x	0,00	0,00%
Celkem		56 957 651,05	100,00%

Náklady z doplňkové činnosti			
Název	Účty	Částka	Podíl v %
Spotřebované nákupy	50x 000x-0298	77 586,35	100,00%
Služby	51x 000x-0298	0,00	0,00%
Ostatní náklady	5xx - 50x, 51x (000x - 0298)	0,00	0,00%
Celkem		77 586,35	100,00%

Rozbor vybraných nákladových položek

Osobní náklady		
Název	Účty	Částka
Mzdové náklady (zřizovatel)	521 03xx	416 268,00
Mzdové náklady (příspěvek KÚ)	521 04xx	32 235 197,00
Mzdové náklady (ostatní zdroje)	521 08xx, 093x, 094x	688 109,00
Sociální zabezpečení a příspěvek na politiku zaměstnanosti	524 0y30	7 700 099,00
Zdravotní pojištění	524 0y31	2 828 107,00
Zákonné pojištění odpovědnosti	525 043x	132 482,00
Ostatní osobní náklady		934 047,33
Celkem		44 934 309,33

Odůvodněte významné odchylky oproti předchozímu účetnímu období:

Oproti roku 2022 došlo k navýšení nákladů v hlavní činnosti z důvodů zvýšeného čerpání jak provozních nákladů (došlo k navýšení rozpočtu o další příspěvek na energie), tak nákladů ze státního rozpočtu (oproti roku 2022 došlo k navýšení z důvodu růstu mezd ped.pracovníků). Dále oproti roku 2022 došlo k navýšení celkových nákladů čerpaných z projektu NPO a OPJAK. Prostředky z těchto dotací už byly na pokrytí celkových projektových nákladů čerpány v průběhu celého roku 2023.

C Analýza výnosů 2023

Výnosy z hlavní činnosti			
Název	Účty	Částka	Podíl v %
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	60x	973 770,00	1,71%
Výnosy z transferů	67x	55 468 906,65	97,13%
Ostatní výnosy	64x	174 280,40	0,31%
Finanční výnosy	66x	491 899,37	0,86%
Celkem		57 108 856,42	100,00%

Výnosy z doplňkové činnosti			
Název	Účty	Částka	Podíl v %
Výnosy z vlastních výkonů a zboží	60x	184 644,00	83,86%
Ostatní výnosy	6xx minus 60x	35 528,00	16,14%
Celkem		220 172,00	100,00%

Rozbor vybraných výnosových položek - hlavní činnost

Přijaté transfery od zřizovatele (672 05xx)		
Název projektu/ grantu	Účty	Částka
Provozní příspěvek	672 0500	5 916 380,00
UZ 701 - posílení plat.úrovně(znevýhod. prostř.)	672 0522	137 600,00
UZ 702 - posílení plat.úrovně + vybavení šk.dílny	672 0523	164 700,00
UZ 703 - Prevence (LINKS)	672 0520	31 900,00
UZ 704 - akce pořádané školou - Dětský den	672 0521	50 000,00
Transfer.podíl z převed. majetku od zřizovatele	672 0555	550 300,32
Celkem		6 850 880,32

Přijaté transfery z ústředních rozpočtů/ z jiné ÚSC, RR (regionální rada), apod. (národní zdroje stát/ kraj - 672 03xx/ 672 06xx)		
Název projektu/ grantu	Účty	Částka
Platy, OPP, odvody,FKSP - přímé náklady	672 0610	39 871 961,00
Dotace z Úřadu práce	672 0300	144 000,00
Národní plán podpory - doučování	672 0611	275 100,00
UZ 33088 - prevence digitální propasti	672 0612	1 000 000,00
UZ 33087 - pořízení digit.učebních pomůcek	672 0613	0,00
UZ 92 - prevence rizik.chování v ÚK	672 0650	29 040,00
OP Jan Ámos Komenský	672 0310	661 158,92
Národní plán obnovy	672 0320	6 608 897,41
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	6720 730	27 869,00
Celkem		48 618 026,33

Přijaté transfery ze zahraničí (672 08xx)		
Název projektu	Účty	Částka

		0,00
		0,00
		0,00
		0,00
		0,00
		0,00
Celkem		0,00

Časové rozlišení transferů		
Název	Účty	Částka
Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení DM v souvislosti s odpisováním (ČÚS 708)	672 075x	0,00

Výnosy z transferů	67x	55 468 906,65
---------------------------	------------	--------------------------

Výnosy z prodeje služeb (602) - hlavní i doplňková činnost		
Název	Účty	Částka
Stravné	602 033x	889 288,00
Školní družina, kroužky, školné ZUŠ	602 0290, 0300, 035x, 04xx	79 350,00
Ostatní		5 132,00
Celkem		973 770,00

Odůvodněte významné odchylky oproti předchozímu účetnímu období:

Navýšení výnosů v hlavní činnosti oproti roku 2022 souvisí s navýšením přidělených prostředků jak od zřizovatele na provoz, tak prostředků ze státního rozpočtu na mzdy. Dále navýšení výnosů v roce 2023 souvisí s čerpáním prostředků z projektu NPO a OPJAK, které již byly čerpány v průběhu celého roku 2023.

D Platy 2023

Mzdy zpracovává pro školu externí firma (Středisko služeb školám v.o.s.) na základě smlouvy . Veškeré doklady se všemi potřebnými náležitostmi pro zpracování mezd jsou předkládány ke zpracování externí firmě do prvního pracovního dne následujícího kalendářního měsíce. Mzdové podklady pro výplatu mezd zhotovuje ředitel, zástupce ředitele a účetní, schvaluje ředitel školy.

Přehled osobních nákladů a počtu zaměstnanců	
Položka	Počet
Počet zaměstnanců (zaokrouhlený na celé číslo)	
Počet pedagogických zaměstnanců	59
Počet nepedagogických zaměstnanců	17
Celkem	76
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	66

Přehled účtů zaměstnanců		
Položka	Účty	Částka
Zaměstnanci	331	2 651 810,00
Sociální zabezpečení	336	922 467,00
Zdravotní pojištění	337	404 343,00
Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	258 746,00

Zdravotní pojištění		
Položka	Kód	Částka
Všeobecná zdravotní pojišťovna	111	283 586,00
Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra	211	52 694,00
Česká průmyslová zdravotní pojišťovna	205	56 205,00
Vojenská zdravotní pojišťovna	201	11 858,00
Oborová zdravotní pojišťovna zaměstnanců bank, pojišťoven a stavebnictví	207	0,00
Revírní bratrská pokladna	213	0,00
Celkem		404 343,00

Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění		
Položka	Účty	Částka
Daň zálohová	342 0xxx	254 213,00
Daň srážková	342 0xxx	4 533,00
Celkem		258 746,00

E Vyhodnocení tvorby a čerpání fondů organizace 2023

FKSP		
Název	Účty	Částka
Počáteční stav k 1.1.	412	348 248,58
FKSP -základní přiděl	412 0110	634 826,38
FKSP - ostatní tvorba	412 01xx	0,00
Tvorba celkem		634 826,38
FKSP - čerpání na stravování (§ 7)	412 022x	83 360,00
FKSP - čerpání na rekreace (§ 8)	412 023x	436 109,00
FKSP - čerpání na kulturu, tělovýchovu a sport (§ 9)	412 024x	81 245,41
FKSP - čerpání na peněžní dary (§ 14)	412 026x	16 000,00
FKSP - čerpání na penzijní připojištění a soukromé pojištění zaměstnanců (§ 12)	412 027x, 412 028x	0,00
FKSP - čerpání na pořízení majetku (§ 5)	412 0291-0295	0,00
FKSP -ostatní užití	412 02xx	35 000,00
Čerpání celkem		651 714,41
Konečný stav k 31.12.	412	331 360,55

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hosp. výsledku		
Název	Účty	Částka
Počáteční stav k 1.1.	413	219 292,90
RF tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413 051x	121 107,64
Tvorba celkem		121 107,64
RF čerpání	413 052x-069x	0,00
Čerpání celkem		0,00
Konečný stav k 31.12.	413	340 400,54

Rezervní fond z ostatních titulů		
Název	Účty	Částka
Počáteční stav k 1.1.	414	3 227 915,04
RF tvorba - nespotřebované dotace	414 052x 414 053x	5 755 805,37
RF tvorba - peněžní dary účelové	414 054x	138 596,00
RF tvorba - peněžní dary neúčelové	414 055x	0,00
RF tvorba - z ostatních titulů	414 056x	373 874,00
Tvorba celkem		6 268 275,37
RF čerpání - úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	414 061x	0,00
RF čerpání - posílení IF se souhlasem zřizovatele	414 063x	0,00
RF čerpání - překlenutí časového nesouladu mezi V a N	414 064x	0,00
RF čerpání - čerpání darů	414 065x	138 596,00
RF čerpání - čerpání dotací EU a mezinárodní smlouvy	414 066x	2 460 746,04
RF čerpání - k dalšímu rozvoji činnosti PO	414 068x	0,00
RF čerpání - ostatní	414 062x, 414 069x	0,00

Čerpání celkem		2 599 342,04
Konečný stav k 31.12.	414	6 896 848,37

Fond reprodukce majetku, fond investic		
Název	Účty	Částka
Počáteční stav k 1.1.	416	574 146,81
FRM, investiční fond - tvorba odpisy DNM	416 0311-0313	8 472,12
FRM, investiční fond - tvorba odpisy DHM	416 0314-0319	767 159,90
FRM, investiční fond - tvorba investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	416 032x	0,00
FRM, investiční fond - tvorba z darů a příspěvků jiných subjektů	416 035x	0,00
FRM, investiční fond - tvorba převodem z rezervního fondu	416 037x	0,00
FRM, Investiční fond - ostatní tvorba	416 033x, 034x, 036x, 039x	0,00
Tvorba celkem		775 632,02
FRM, investiční fond - čerpání financ. Investiční výstavby, rekonstrukce, moder.	416 040x	0,00
FRM, investiční fond - čerpání IF financování nákupu strojů a zařízení a ostatní nákupy	416 041x	96 830,00
FRM, investiční fond - čerpání dorovnání fondů	416 042x	0,00
FRM, investiční fond - čerpání posílení zdrojů oprav a údržby majetku	416 047x	0,00
FRM, investiční fond - čerpání splátky investičních úvěrů a půjček	416 048x	0,00
FRM, investiční fond - čerpání nařízený odvod do rozpočtu zřizovatele	416 049x	585 000,00
Čerpání celkem		681 830,00
Konečný stav k 31.12.	416	667 948,83

Fond odměn		
Název	Účty	Částka
Počáteční stav k 1.1.	411	253 931,25
Fond odměn - příděl z HV	411 03xx	30 276,91
Tvorba celkem		30 276,91
Fond odměn - použití	411 04xx	136 104,00
Čerpání celkem		136 104,00
Konečný stav k 31.12.	411	148 104,16

F Přehled darů za rok 2023

Peněžité dary účelově určené			
Datum	Jméno dárce	Částka poskytnuta na	Částka
2.1.2023	WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.	obědy pro žáky na období 1-6/2023	80 206,00 Kč
20.2.2023	WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.	obědy pro žáky na období 1-6/2023	8 265,00 Kč
4.4.2023	POTEX - Potměšil Miroslav	dětský pěvecký sbor	2 000,00 Kč
12.5.2023	PARKER HANNIFIN INDUSTRIAL s.r.o.	dětský pěvecký sbor	5 000,00 Kč
5.9.2023	WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.	obědy pro žáky	43 125,00 Kč
Celkem			138 596,00

Věcné dary			
Datum	Jméno dárce	Dar	Částka
Celkem			0,00

Peněžité dary účelově neurčené		
Datum	Jméno dárce	Částka
Celkem		0,00

G Přehled majetku za rok 2023

Specifikace:

Klasifikace dlouhodobého nehmotného majetku:

Rozumí se jím složky majetku (zřizovací náklady, nehmotné výsledky výzkumné a odborné činnosti, software, ocenitelná práva), jejichž ocenění je vyšší než 60.000,- Kč v jednotlivém případě a doba použití delší než jeden rok.

Rozumí se jím složky majetku (zřizovací náklady, nehmotné výsledky výzkumné a odborné činnosti, software,

Klasifikace dlouhodobého hmotného majetku:

Dlouhodobým hmotným majetkem se rozumí samostatné movité věci, popřípadě soubory movitých věcí se samostatným technicko-ekonomickým určením, jejichž vstupní cena je vyšší než 40 000,- Kč a mají provozně-technické funkce delší než jeden rok. Příslušenství je součástí dodávky hlavní věci nebo se k hlavní věci přiřadí dodatečně. Pokud příslušné předměty tvoří s hlavní věcí jeden majetkový celek, jde o samostatné movité věci.

Drobným dlouhodobým hmotným majetkem jsou movité věci, popř. soubory movitých věcí, se samostatným technicko-ekonomickým určením, jejichž ocenění je od 3 001 Kč do 40 000 Kč v každém jednotlivém případě a doba použitelnosti je delší než jeden rok.

Způsob odepisování majetku:

Organizace používá rovnoměrné účetní odpisy a u majetku přejatého od zřizovatele zbytkovou hodnotu.

Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek

Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Oprávky	Zůstatková cena
Software	013	445 814,00	445 814,00	324 760,00	121 054,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	834 719,68	825 719,68	825 719,68	0,00
Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
Stavby	021	54 375 095,00	54 375 095,00	22 642 536,62	31 732 558,38
Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	6 562 410,97	6 171 265,84	4 099 218,39	2 072 047,45
Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00

Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	10 852 310,52	12 198 132,01	12 198 132,01	0,00
Pozemky	031	1 285 792,00	1 285 792,00	0,00	1 285 792,00
Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobý finanční majetek	06x	0,00	0,00	0,00	0,00

Klasifikace jiného drobného dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku:

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 500 Kč do 3 000 Kč a drobný nehmotný majetek s pořizovací cenou do 7 000 Kč je evidován v podrozvahové evidenci. Drobný hmotný majetek pod dolní hranici pořizovací ceny je evidován na základě zvážení vedení školy (jedná se hlavně o elektronické přístroje a IT vybavení). Stejně tak podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce jsou evidovány v podrozvahové evidenci.

Odpisy dlouhodobého majetku		
Název	Účty	Částka
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	551 0330, 0334	594 914,30
Odpisy budov - odvody do rozpočtu zřizovatele	551 0331	646 298,04
Odpisy dlouhodobého nehmotného majetku	551 0332, 0333	84 720,00
Celkem		1 325 932,34

Investiční dotace		
Název	Poskytovatel	Částka
Celkem		0,00

Investiční výdaje	
Název	Částka
Celkem	0,00

Majetek pořízený z darů		
Název	Dárce	Částka
Celkem		0,00

Vyřazený majetek DHM (jednotlivě), drobný (souhrnně)	
Název	Částka
DHM	778 198,13
DDHM	709 768,94
Celkem	1 487 967,07

Odůvodnění významných odchylek:

H Zásoby 2023

Specifikace:

Organizace účtuje zásoby způsobem A (metoda účtování o jednotlivých přírůstcích a úbytcích).

Zásoby				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Rozdíl
Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00
Materiál na skladě	112	86 408,40	39 450,64	-46 957,76
Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00
Ostatní zásoby	12x, 13x	0,00	0,00	0,00

Odůvodnění významných odchylek:

I Finanční majetek 2023

Specifikace:

Organizace má zřízeny pět bankovních účtů (KB -hlavní účet, účet šk.jídelny, účet k platební kartě a účet FKSP a UNICREDIT Bank - běžný účet)a dvě pokladny (pokladna školy a pokladna školní jídelny).

Majetek a závazky v cizí měně jsou přepočítávány na českou měnu v kurzu platném ke dni uskutečnění příslušné účetní operace vyhlášeném k tomuto dni Českou národní bankou. Případné zůstatky,při uzávěrkových operacích, se účtují v denním kurzu ČNB ke dni sestavení účetní

závěrky.

Ceninami se rozumí poštovní známky, kolky, čipy a karty do ŠJ.

Krátkodobý finanční majetek				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Rozdíl
Běžný účet v CZK	241	10 361 903,34	13 166 442,91	2 804 539,57
Běžný účet FKSP	243	284 686,60	269 498,73	-15 187,87
Ceniny	263	9 451,00	8 890,00	-561,00
Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00
Pokladna	261	23 603,00	20 369,00	-3 234,00
Ostatní krátkodobý finanční majetek	244, 245, 25x	0,00	0,00	0,00

Odůvodnění významných odchylek:

J Pohledávky a časové rozlišení aktivní 2023

Specifikace:

Výnosy a náklady jsou časově rozlišeny, tzn., že jsou zařazeny do toho účetního období, se kterým věcně i časově souvisí. Organizace časově rozlišuje téměř veškeré operace a nemá stanovenou hranici. Časově se nerozlišují pokuty, penále, manka a škody. K obtížně vymahatelným pohledávkám je tvořena opravná položka v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb. (§ 65, odstavec 6). Opravná položka se tvoří ve výši 10 % za každých ukončených 90 dnů po splatnosti dané pohledávky.

Přehled pohledávek				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Rozdíl
Krátkodobé pohledávky	31x	429 476,00	512 056,00	82 580,00
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	335	15 915,00	10 950,00	-4 965,00
Zúčtování daní, dotací a ostatní zúčtování	341, 342, 344, 346, 348	16 000,00	0,00	-16 000,00
Časové rozlišení (účty příštích období)	381, 385	111 111,68	206 891,74	95 780,06
Dohadné účty aktivní	388	10 971 119,32	14 049 475,00	3 078 355,68
Ostatní krátkodobé pohledávky	377	8 912,00	8 686,00	-226,00
Krátkodobé pohledávky celkem		11 552 534,00	14 788 058,74	3 235 524,74
Dlouhodobé pohledávky	465, 469	0,00	0,00	0,00
Pohledávky celkem		11 552 534,00	14 788 058,74	3 235 524,74
Pohledávky po splatnosti do jednoho roku		450,00	0,00	-450,00
Pohledávky po splatnosti nad jeden rok		0,00	0,00	0,00

Pohledávky neuvedené v rozvaze				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Rozdíl
Vyřazené pohledávky	905	0,00	0,00	0,00
Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	911, 913, 915	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	951, 953, 955	20 169 078,00	9 549 109,00	-10 619 969,00

Pohledávky v soudním řízení				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Rozdíl
				0,00
				0,00
				0,00

Odůvodnění významných odchylek:

--

K Závazky a časové rozlišení pasivní 2023

Specifikace:

Výnosy a náklady jsou časově rozlišeny, tzn., že jsou zařazeny do toho účetního období, se kterým věcně i časově souvisí. Organizace časově rozlišuje téměř veškeré operace a nemá stanovenou hranici. Časově se nerozlišují pokuty, penále, manka a škody.

Přehled závazků				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Rozdíl
Krátkodobé závazky	321,324, 326	1 302 587,25	577 775,15	-724 812,10
Zúčtování se zaměstnanci a institucemi	331, 333, 336, 337, 338	3 710 954,00	3 978 620,00	267 666,00
Zúčtování daní, dotací a ostatní zúčtování	341, 342, 343, 345, 347, 349	892 545,00	258 746,00	-633 799,00
Časové rozlišení (účty příštích období)	383, 384	261 610,72	248 873,40	-12 737,32
Dohadné účty pasivní	389	230 068,73	268 388,73	38 320,00
Ostatní závazky	281, 289, 374, 378	116 207,35	118 950,09	2 742,74
Krátkodobé závazky celkem		6 513 973,05	5 451 353,37	-1 062 619,68
Dlouhodobé závazky	451, 452, 455, 459, 472	10 916 265,98	14 049 475,00	3 133 209,02
Závazky celkem		17 430 239,03	19 500 828,37	2 070 589,34
Závazky po splatnosti do jednoho roku		11 954,00	56 747,81	44 793,81
Závazky po splatnosti nad jeden rok		0,00	0,00	0,00

Závazky neuvedené v rozvaze				
Název	Účty	Stav k 01.01.2023	Stav k 31.12.2023	Meziroční změna
Vyřazené závazky	906	0,00	0,00	0,00
Krátkodobé podmíněné závazky z transferů	912, 914, 916	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	952, 954, 956	0,00	0,00	0,00
Další podmíněné závazky	97x, 98x	0,00	0,00	0,00

Odůvodnění významných odchylek:

U závazků po splatnosti se jedná o dodavatelské faktury doručené v období vánočních svátků, které byly účetní předány k zaevidování a proplacení až v roce 2024.

Základní škola Písečná 5144 Chomutov 430 05

Zpráva Školské rady

Datum : 10.11.2024

Věc projednání:

Výroční zpráva ZŠ Písečná 5144 Chomutov 2023-2024

Závěr:

S dokumentem byli všichni členové Školské rady obeznámeni formou per rollam.

Zprávu berou na vědomí bez připomínek a dotazů.

Zapsala: Mgr. Rýznerová Bohumila, předsedkyně ŠR