

Základní škola Chomutov, Písečná 5144,
příspěvková organizace

92 - PREVENTIVNÍ PROGRAM
„TOLERANCE – RESPEKT - SLUŠNOST“
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Č. j.:	306/5ZSCV/2022
Vypracoval:	Mgr. Barbora Mikulka
Schválil:	Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	31. 08. 2022

Obsah minimálního preventivního programu

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE	6
4. CÍLE PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE	8
5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	10
6. EVALUACE	16
7. PLÁN PRO OBDOBÍ 2022/2023	24

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, PÍSEČNÁ 5144 Písečná 5144 430 04 Chomutov
Zřizovatel	Město Chomutov
Ředitel	Mgr. Miroslav Žalud
Telefon	474 659 965
E-mail	m.zalud@zspisečna.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Barbora Mikulka
Telefon	732 178 727
E-mail	b.siruckova@zspisečna.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě

Výchovný poradce	Mgr. Eva Koprůšťáková
Telefon	474 659 965
E-mail	e.koprustakova@zspisečna.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě
Výchovný poradce	Mgr. Alena Hovorková
Telefon	474 659 965
E-mail	a.hovorkova@zspisečna.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě

Speciální pedagog	Mgr. Ivana Francová
Telefon	474 659 965
E-mail	i.francova@zspisečna.cz
Speciální pedagog	Mgr. Lenka Šikířová
Telefon	474 659 965
E – mail	l.sikirova@zspisečna.cz
Speciální pedagog	Mgr. Alice Korábová
Telefon	474 659 965
E-mail	a.korabova@zspisečna.cz
Speciální pedagog	Mgr. Vanda Kozárová
Telefon	474 659 965
E-mail	v.kozarova@zspisečna.cz

Kariérový poradce	Mgr. Barbora Mikulka
Telefon	732 178 727
E-mail	b.siruckova@zspisečna.cz

KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Pracoviště Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov	474 699 200; 775 441 293	chomutov@pppuk.cz
Protidrogový koordinátor Chomutov	MěÚ Chomutov, Zborovská 4602, Chomutov, 430 28	474 637 194	X
Krajský koordinátor preventivních činností	Lidické náměstí 9, 401 79, Ústí nad Labem	974 421 207	pisssvck@mv cr.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí	Zborovská 4602430 28 Chomutov	474 637 207	r.horynova@chomutov-mesto.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
Městská policie Chomutov	Městská policie Chelčického 155 430 01 Chomutov	474 651 046	X
Preventivní informační skupina	Riegrova 4510, Chomutov, 430 40,	974 433 207,20 8	pisvcv@mvcv.cz

POČTY ŽÁKŮ PODLE OBORŮ

stav k datu: 30. 9. 2022

Obor	Roč.	Celkem	Chlapci	Dívky
<u>ŠVP</u> Základní škola	0	22	9	13
	1	50	30	20
	2	52	24	28
	3	40	21	19
	4	52	22	30
	5	38	19	19
	6	64	32	32
	7	38	16	22
	8	47	22	25
	9	49	22	27
		452	217	235
<u>Š...</u> Základní škola	7	1	0	1
		1	0	1

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Písečná se nachází na okraji města Chomutov. Vzhledem ke své poloze ji lze označit jako školu sídlištního typu. Z tohoto důvodu jsou ve škole často řešeny konflikty sociokulturního charakteru, na něž je mimo jiné také zaměřen preventivní program školy. Škola je však vhodně a dostatečně materiálně a technicky vybavena pro realizaci všech preventivních a volnočasových aktivit.

Škola je postavena pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků. Učebny na 1. stupni jsou vybaveny nábytkem výškově stavitelným. Učebny pro žáky v 1.-5. ročníku mají charakter kmenové třídy, žáci využívají odborné učebny pro 2. stupeň. Za odborné lze považovat učebny a pracovní výtvarné výchovy, přírodopisu s koutkem živé přírody, učebny chemie, dílny, cvičnou kuchyni, multimediální učebny s interaktivními tabulemi a učebny výpočetní techniky. Další učebny pro žáky 6.–9. ročníku jsou vedeny jako polooborné, vyučující si je přizpůsobují svému předmětu trvalým způsobem.

Dobré podmínky vykazuje zázemí pro tělesnou výchovu a sport. Dvě tělocvičny (menší pro gymnastiku, aerobic, silové sporty, velká pro míčové hry), posilovna. V roce 2016 byla dokončena modernizace sportovního areálu. Ta zahrnuje vybudování tartanového atletického oválu (čtyři dráhy, 250 m), vybudování víceúčelového hřiště pro házenou, tenis, malou kopanou, vybudování hřiště pro streetball, vybudování dvou kurtů pro volejbal, přehazovanou a nohejbal, vybudování sektoru pro skok do dálky a vrhačského sektoru, vybudování centrálního fotbalového hřiště s umělým povrchem, in-line dráhy, oddychových koutků s herními prvky pro malé děti.

Velmi kvalitní parametry má školní počítačová síť, ve které je zapojeno 120 PC, z toho 80 je přístupných žákům školy. V rámci sítě jsou všechny počítače připojeny vysokorychlostním způsobem k internetu. Škola postupuje podle zpracovaného plánu ICT. I. etapa (vybavenost pro žáky) byla splněna a II. etapa (počítač pro každého učitele a vytvoření elektronické komunikace se zástupci žáků) je od června 2015 splněna také. Škola využívá páteřní síť města – Metropolitní síť (ve zkratce MAN). Od školního roku 2014/2015 je zajištěna interaktivní výuka ve 26 učebnách, Wi-Fi je dostupná ve všech učebnách školy.

Dobré podmínky má ke své činnosti školní družina a školní klub. Svou činnost provozuje v samostatném pavilonu, každé oddělení má svou vlastní klubovnu, ke školní družině a školnímu klubu patří také studovna-čítárna a zkušebna školních pěveckých sborů.

Velmi moderní provozovnou je po průběžných rekonstrukcích školní kuchyně.

Pro technické a provozní zabezpečení má škola k dispozici provozní dílny.

2. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Školu navštěvuje přibližně 460 žáků. Škola tak pracuje v režimu pod cílovou kapacitou, což ale vyhovuje přijatým výchovně vzdělávacím postupům, a také vytvoření zázemí pro budování speciálních učeben (multimediálních a počítačových). Škola se nachází v lokalitě panelového sídliště na rozhraní měst Chomutova a Jirkova, jedná se o okrajovou lokalitu města, což se projevuje také ve složení obyvatelstva dané lokality.

Na sídlišti Písečná došlo demografickým vývojem k odchodu „střední vrstvy obyvatel“, uvolněné byty jsou obsazovány sociálně znevýhodněnými rodinami z celé České republiky i zahraničí.

Školu navštěvuje velké množství žáků jiných národností a minorit. K naplnění cílů výchovné a vzdělávací práce je nutný jiný přístup, jiné formy a metody práce, než je tomu ve školách, do kterých dochází převaha žáků s funkčním rodinným zázemím a přirozeným zájmem o vzdělávání. Ředitel školy upozornil zástupce zřizovatele na zhoršující se stav.

S výše uvedeným souvisí, že se škola potýká s žáky, kteří nerespektují základní pravidla slušného chování a svým jednáním narušují dění ve třídě i ve škole.

Jelikož se naše škola nachází v typické sídlištní oblasti, jsou zde problémy týkající se větší dostupnosti drog tolerovaných lidskou společností. Jedná se o klasický problém prodejních míst tabákových a alkoholických výrobků v okolí školy. Žáci proto přiznávají jak zkušenosti s tabákovými výrobky, tak i alkoholem.

V neposlední řadě čelíme některým projevům šikany mezi žáky. Žáci často využívají moderních technologií a internetu. Skrze sociální sítě, převážně Instagram a Tiktok, se kontaktují a později i napadají. I přes různé informační cesty a působení pedagogického sboru se setkáváme s těmito formami kyberšikany stále častěji. Určitá anonymita, a hlavně nemožnost obětí se bránit jim vytváří dostatečný prostor pro tento projev rizikového chování.

Škola je zapojena do preventivních projektů v rámci OP VVV (Operační program výzkum vývoj a vzdělání), Inkluzivní vzdělávání v Chomutově.

Dále je škola zapojena do projektů zdravé výživy „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči je oboustranně založena na principech potřeby a volnosti. Plánované setkání je realizováno při schůzkách rodičů s učiteli. Neformální setkání při vybraných akcích školy, třídy, nebo školní družiny. Spolupráce se zákonnými zástupci je však v mnohých případech nevyhovující a nedostatečná.

Škola dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově. Systémová je spolupráce s odborem školství Statutárního města Chomutova.

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho			
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾	
a	b	c	d	2	4	5	7	
496	Mongolsko	ne	01	2	0	1	0	
642	Rumunsko	ne	01	1	1	0	0	
203	Česko	ano	01	35	9	0	0	
804	Ukrajina	ne	01	29	15	5	20	
417	Kyrgyzstán	ne	01	1	1	1	0	
100	Bulharsko	ne	01	1	0	1	0	
112	Bělorusko	ne	01	1	0	1	0	
203	Česko	ne	01	346	191	0	0	
704	Vietnam	ne	01	9	3	9	0	
703	Slovensko	ne	01	13	7	6	0	
031	Ázerbájdžán	ne	01	1	0	1	0	
498	Moldavsko	ne	01	1	1	1	0	
Celkem				50	440	228	26	20

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
a		b	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	71	28	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	35	9	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	11	4	
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	15	6	
	v tom	kategorie K	0205	4	2
		kategorie Z	0206	9	4
		kategorie V	0207	2	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	1	1		
Nadaní žáci		0211	0	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	33	11	

Počet sociálně znevýhodněných žáků

Škola	Celkový počet žáků k 12.10.2021	Z celkového počtu	
		počet sociálně znevýhodněných žáků	% sociálně znevýhodněných žáků
Základní škola Chomutov, Písečná 5144	464	263	56,68%

3. CÍLE PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cílem programů primární prevence je, aby cílová skupina získala takové znalosti, dovednosti a postoje, které podporují zdravý životní styl, a aby tyto přednosti dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v reálném životě mimo školu. To znamená především:

- Vytvářet povědomí a informovanost o návykových látkách a jiných sociálně nežádoucích jevech a nepříznivých důsledcích s nimi spojených.
- Podporovat protidrogové postoje a normy.
- Rozvíjet sociální dovednosti – navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, efektivně řešit konflikty apod.
- Podporovat a nabízet zdravé alternativy trávení volného času.
- Seznámit se s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému.

Mezi cíle všeobecné primární prevence patří prostřednictvím dlouhodobých programů primární prevence:

- Aktivně oslovovat děti, rodiče a pedagogy, motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu řešení problémů dítěte, poskytovat informační materiály.
- Přispět ve výchově dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti.
- Předcházet užívání návykových látek a vzniku jiných forem rizikového chování.
- Spolupracovat s dalšími subjekty poskytující primární prevenci, s cílem zvýšit efektivitu preventivního působení v dané škole.

Mezi cíle selektivní primární prevence patří prostřednictvím práce s třídami, kde je zvýšené riziko vzniku sociálně nežádoucího chování:

- Napomáhat při diagnostice problému ve třídě – sociometrie třídního kolektivu metodikem prevence.
- Napomáhat ke zkvalitnění vztahů mezi žáky ve třídě, kde jsou vztahy z různých důvodů narušeny.
- Poskytnout dětem a mládeži možnost podpory zdravého životního stylu, rozvíjet komunikaci, schopnost sebepoznání, sociální dovednosti, schopnost čelit tlaku rizikových vrstevníků, zvyšovat sebedůvěru, sebejistotu atd.
- Podpořit děti v navazování zdravých vztahů s vrstevníky.
- Zlepšit sociální klima v indikovaných třídách.
- Spolupracovat s třídními učiteli a školními metodiky prevence, případně dalšími subjekty, při řešení situace ve třídě.

Mezi cíle indikované primární prevence patří prostřednictvím konzultací pro děti, rodiče a pedagogy:

- Podpořit a rozvíjet pozitivní vztahy v rodině a přispívat ke zkvalitnění komunikace mezi jednotlivými členy rodiny.
- Motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu řešení problémů dítěte.
- Poskytnout odborné poradenství v případě řešení konkrétních problémů týkající se dětí a dospívajících.
- Nabídnout pedagogům bezpečný prostor pro individuální konzultaci problematických situací v rámci pedagogické praxe týkající se ohrožených jedinců.
- Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi efektivního řešení situací spojených s užíváním návykových látek nebo s jinými formami rizikového chování.

Dlouhodobé cíle preventivního programu:

- Bezprostředně reagovat na projevy rizikového chování.
- Úzce spolupracovat s rodiči a žáky.
- Vytvářet příznivé pracovní klima.

- Zajistit dobrou informovanost mezi vedením školy, pedagogy a rodiči.
- Spolupracovat s institucemi a odbornými organizacemi v rámci prevence.
- Snižovat výskyt rizikových jevů.
- Zapojit do života školy zákonné zástupce.

Krátkodobé cíle preventivního programu:

- Vytvoření seznamu konaných akcí zaměřených na prevenci (viz příložené tabulky).
- Podporování a vedení peer programu na škole – informovanost a aktivní začlenění žáků v programu prevence.
- Prohlubování spolupráce mezi pedagogy a metodikem prevence – udržení preventivního týmu, spolupráce s výchovnými poradci a sociálním pedagogem.
- Zapojit do projektů realizujících se v tomto roce žáky z rizikových skupin i s nadáním. (př. „Písečná má talent“, sportovní soutěže, jazykové soutěže, ...).
- Realizace seminářů pro pedagogy.
- Snižit výskyt rizikových jevů spojených s využíváním moderních technologií.
- Úprava školního řádu a přidání dalších rizikových jevů.

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Zařazení problematiky prevence do VVČ školy:

Nosné předměty na I. stupni:

- Prvouka, Člověk a jeho svět
- Přírodověda
- V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.
- Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.
- Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

Nosné předměty na II. stupni ZŠ:

- Povinně volitelné předměty
- Přírodopis
- Občanská výchova
- Rodinná výchova, Člověk a zdraví
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti
- Využívání institutu třídního učitele k soustavnému kladnému působení na žáky v oblasti prevence. Pravidelné třídnické hodiny, při diagnostikování jakéhokoli problému v třídním kolektivu, zavedení mimořádných třídnických hodin, spolupráce s metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, případně dalšími institucemi.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a formování osobnosti žáka se prolíná každou VVČ školy.

Kvalitní a včasná diagnostika specifických poruch učení a chování:

Úzká spolupráce s PPP v Chomutově. Pro styk s PPP jsou určeni pracovníci:

Mgr. Eva Koprůšáková

Mgr. Barbora Mikulka – Školní metodik prevence

Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole:

- Vytváření věkově vyváženého, plně kvalifikovaného pedagogického sboru.
- Vytváření klidného zázemí pro VVČ pro pedagogické pracovníky.
- Vhodná motivace pedagogických pracovníků k plnění úkolů preventivního programu.
- Věnování pozornosti hygienické a estetické úrovni zařízení.
- Fungování „schránky důvěry“ s možností anonymních dotazů a žádostí žáků o případnou pomoc.
- Zapojování žáků do procesu řízení školy, možnost připomínkování základních norem, možnost vyjádřit se a spoluvytvářet školní řád.
- Pokračování v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, mezi školou a vedením města.
- Pedagogické pracovníky nabádat k trpělivé, trvalé a zásadové práci s dětmi – pro mnohé děti je škola jediným prostředím s možností kladného působení a není možné riskovat ztrátu důvěry v tuto instituci díky nadřazenému, arogantnímu a neosobnímu vystupování pedagogů.
- VVČ školy je službou pro rodiče a žáky, je potřeba toto vždy respektovat.

- Je neslučitelné s programem školy zaujmout postoj „Rodiče se nestarají, nestarám se já.“
- Do VVČ a prevence zapojit také nepedagogické pracovníky školy.

Realizace:

- Organizování neformálních setkání pedagogů
- Vánoční posezení
- Zájezd na divadelní představení (Praha, Most)
- Kazuistické semináře pro zájemce z řad pedagogů, pořádané PPP či jinými organizacemi – téma: práce s rodiči, práce se třídou
- Turnaj v bowlingu
- Slavnostní ukončení školního roku
- Společné semináře a školení
- Stmelování kolektivu při společných „výjezdech“

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci:

- Zařazování preventivních témat do jednání třídních schůzek
- Pravidelné informování o prospěchu, chování a docházce žáků – využívání elektronické žákovské knížky
- Aktuální problémy neodkládat, uskutečnit osobní jednání
- Zařazení konzultací pedagogů s rodiči – nad rámec třídních schůzek
- Preventivní oslovování rodičů (např. Při jednání třídních schůzek, otevřené dopisy ředitele atd.)
- Využití práce sociálního pracovníka k navazování kontaktů se zákonným zástupcem
- Organizování společných akcí pro rodiče a žáky – „Halloween“
- Dny otevřených dveří
- Sportovní akce
- Mezinárodní den dětí
- Netradiční třídní schůzky
- Besídky a divadelní představení pro rodiče
- Koncerty pěveckého sboru.

Spolupráce s jinými institucemi

- MÚ Chomutov
- ŠÚ Chomutov
- Pedagogicko-psychologická poradna Chomutov
- Městská policie Chomutov
- PČR Chomutov
- Úřad práce Chomutov, volba povolání IPS ÚP
- OSPOD
- Revolution train
- Světlo Kadaň
- Člověk v tísni – využití dokumentu ve výuce (Šikana, dětská práce, rasová nesnášenlivost, holocaust, drogová prevence, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ...)
- Dům světla – exkurze, beseda, peněžní sbírka – AIDS
- Městský soud v Chomutově a Mostě – účast na přelíčení, beseda
- MUDr. Iveta Vadlejchová – dětský psychiatr
- Střední zdravotnická škola – 474629921, poruchy příjmu potravy, sexuální výchova
- Občanské sdružení Světlo Kadaň – 72109502, dlouhodobé preventivní programy
- Věznice Všehrady – exkurze, besedy
- NZDM Kamínek a Zahrada
- Neformální řešení spolupráce, využití nabídky výše uvedených institucí, pomoc zejména v oblasti prevence. Využití nabídek besed, výstav a preventivních akcí pořádaných uvedenými institucemi

Ustanovení pracovníka odpovědného za prevenci rizikového chování žáků, zejména v oblasti zneužívání návykových látek a mapování klimatu školy.

- Mgr. Barbora Mikulka, školní metodik prevence (zároveň kontaktní osoba).
- Provádí diagnostikování v uvedené oblasti, koordinuje preventivní činnost a předkládá návrhy opatření.

Represivní opatření

- Žáky upozornit na možnost postihů s využitím legitimních prostředků pro upevnění kázně při porušování ustanovení řádu školy.

Nabídka volnočasových aktivit

- Je prioritní částí preventivního programu.
- Vychází ze znalosti sociálního prostředí sídliště na okraji města Chomutova, které poskytuje pouze málo podnětných zdrojů využití volného času mládeže školního věku.
- Nabídku volnočasových aktivit řešit na všech úrovních:
 - Pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.
 - Doučování z národního plánu doučování NPI.
 - Činnost institutu školního klubu. Školní klub organizovat formou zájmových útvarů.
 - Nabídnout žákům širokou škálu volitelných předmětů (vyhovět jejich zájmu) výuku organizovat v odpoledních hodinách.
 - Organizovat činnost v rámci žákovského parlamentu.
 - Zajistit široké spektrum zájmových útvarů dobrovolně vedených pedagogickými pracovníky školy.
 - Podpořit zájem dobrovolných vedoucích z řad nepedagogických pracovníků.
 - Nabídnout k využití pro volnočasové aktivity žáků prostory a materiálně technické vybavení školy (nově vybudované sportovní hřiště, vybavené dílny...).
 - Pravidelně vyhodnocovat účast žáků v zájmových útvarech mimo vyučování.
 - Zvýhodnit pracovníky školy v oblasti odměňování, pokud se do práce v zájmových útvarech zapojí.

Ročník	Předmět	Téma	Kdy
1.	ČaJS VV TV	Adaptační aktivity – Světlo Kadaň Druhý krok – program prevence Prevence požáru Dopravní výchova (Policie ČR) Poznávání podzimního lesa Halloween, dlabání dýní, socializace Klima třídy MP Dentální hygiena Mikulášská besídka, Výstavy Zoopark Chomutov Dětský den, Sportovně branný den	1. Pololetí 2. pololetí
2.	ČaJS TV VV ČJL	Adaptační aktivity – Světlo Kadaň Druhý krok – program prevence Vztahy ve třídě – třídní učitel, MP Prevence požáru Policie ČR – dopravní výchova Halloween Lesní pedagogika Zdravé zuby Projektový den – třídíme odpad Projektový den – Zdraví, První pomoc, Nebezpečí úrazu Dětský den, Sportovně branný den Mikulášská besídka, Vánoční výstava Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci	1. Pololetí 2. pololetí
3.	ČaJS	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Prevence požáru – beseda hasiči Komunikace Dětský den Dopravní výchova – PČR Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Projektový den – Prevence zubního kazu Projektový den – Prevence úrazů Projektový den – Třídíme odpady	1. pololetí 2. pololetí

	VV, PV ČJL TV	Povolání Halloween, tematické dny, výstavy Knihovna Lesní pedagogika Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Den dětí, Sportovně branný den	
4.	ČaJS ČJL TV	Adaptační aktivity Prevence požáru – beseda hasiči Návykové látky Policie ČR – dopravní výchova Halloween, tematické dny Světlo Kadaň – primární prevence Bezpečnost silničního provozu Lidé odvedle, workshop lidé s handicapem Uklidíme Česko Povolání Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Dětský den Sportovně branný den	1. pololetí 2. pololetí
5.	ČaJS VV, PV ČJL TV	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Prevence požáru – beseda hasiči Dopravní výchova – PČR T-profi – soutěž ve stavebnici Merkur Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Žijí mezi námi – Lidé s handicapem Světlo Kadaň – preventivní aktivity Povolání Výstupy z projektového dne, tematické dny Halloween Návštěva střediska výchovné péče Pšov Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě Sportovní kroužky Sportovně branný den Dětský den	1. Pololetí 2. pololetí
6.	Č&Z	Přechod na 2. stupeň – MP Adaptační aktivity – Světlo Kadaň Pravidla třídy Sexuální výchova Rasová nesnášenlivost Sebepoškozování Efektivní komunikace a řešení sporů – M. Dolejší Revolution Train Film – V Síti	1. pololetí 2. pololetí

5. EVALUACE

ZHODNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

V oblasti prevence ve škole byl důležitý návrat po distanční výuce a vliv této výuky na chod školy i samotné žáky. Mnohé aktivity z předchozích let byly přesunuty do nadcházejícího období. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se snažili nabídnout mnohá řešení této situace v oblasti individuálních i skupinových konzultací a doučování. Škola nabízí kroužky v rámci školní družiny i školního klubu a také byl v tomto školním roce obnoven žákovský parlament. Protože situace zasáhla všechny žáky i pracovníky školy, preventivní aktivity byly zaměřeny především na techniky spolupráce, vzájemné komunikace a vzhledem k sociálně-kulturním zvláštěm školy také na pravidla chování ve škole i mimo ni. Probíhali adaptační aktivity jako přespávání ve škole, společné sportovní klání i vyrábění. V průběhu školního roku jsme se také z rizikových jevů setkávali s dozrání distančního vzdělávání formou zvýšených forem kyberšikany, na kterou jsme se v rámci prevence zaměřili. Další oblast našeho působení pak vyvstala od března roku 2022, vzhledem k přílivu ukrajinských žáků na školu a nutnosti jejich začlenění do kolektivu žáků a také potřeby uklidnění situace především v prvních týdnech od vypuknutí situace na Ukrajině.

K rozvoji aktivit v oblasti prevence významně přispěl jako již každoročně projekt preventivních aktivit, který zaštitilo město Chomutov a Městská policie Chomutov a dále program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji a organizace Světlo Kadaň.

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Rozšířili jsme spolupráci s organizací „Člověk v tísni“ o poskytovaná doučování pro žáky, ale také o program C'est La Vie, workshop, který se zaměřuje na úskalí, se kterými se ve světě dospělých setkávají. Zároveň hrou poukazuje na výhody kvalitního vzdělání a následného získání vhodného zaměstnání.

Dále během celého školního roku pokračovala dlouhodobá spolupráce s organizací Světlo Kadaň v rámci dlouhodobých programů pro žáky naší školy, ve kterých se bude pokračovat i v dalším školním roce s rozšířením působnosti na více školních tříd školy. K čemuž přispěl i program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji. Celkem proběhlo ve školním roce 2021/2022 33 setkání ve třídách 4.AB, 5.C, 6.ABC a 7.AB.

V rámci nabídky města Chomutov proběhl program Efektivní komunikace a řešení sporů s Markétou Dolejší ve všech šestých třídách.

Na konci školního roku 2020/2021 jsme se zapojili do projektu pro školy od HappyBaby, kdy byla dívkám poskytnuta pomoc v podobě hygienických potřeb. Mohli tak být podpořeny dívky ze znevýhodněných rodin, které se bez této pomoci mohou ocitnout v tíživé situaci a cítit se vyčleněny z kolektivu, případně i zameškávat ve škole. Tato pomoc byla tedy využita v tomto školním roce.

V průběhu školního roku byly opakovaně řešeny tyto rizikové jevy: skryté záškoláctví, kyberšikana a nevhodné vztahy mezi žáky navzájem, až šikana. Na tyto rizikové jevy se zaměřovala prevence v rámci hodin Člověk a zdraví, Občanská výchova a Člověk a jeho svět.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 6.ABC a jedné 5.A se zúčastnili na konci školního roku akce Protidrogový vlak, následovanou společnou reflexí.

Dále pak žáci 6.ABC, 7.AB a 8.B absolvovali promítání filmu V síti, před ním a po něm následovala zhodnocení a reflexe.

Žáci 1. stupně pak v průběhu měsíců listopad, prosinec a leden navštívili interaktivní výstavu Lidé odvedle, jejímž cílem je snaha o změnu postoje veřejnosti k lidem se zdravotním postižením.

V říjnu a v dubnu navštívily třídy 8.AB a 9.AB výstavu Technodays, zaměřenou na rozvoj polytechnického vzdělání a výběr zaměření či budoucího povolání v technických oborech. Pro vybrané žáky 5. třídy se v říjnu konala soutěž T–Profi – talenty pro firmy.

Na konci školního roku proběhl preventivní program zaměřený na spolupráci a respektování odlišností pro všechny žáky školy v kině Jirkov.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím obnoveného žákovského parlamentu. Od září zástupci žákovského parlamentu i ostatní žáci školy uspořádali ve spolupráci s vyučujícími akce pro celou školu jako halloween, Mikuláš, tematické dny, dětský den, a dvakrát také sportovně branný den. Snahou těchto aktivit bylo snížit dopad distanční výuky nejen na psychiku žáků, ale i jejich aktivizaci mimo obrazovky počítače, zároveň také podpořit jejich vzájemnou spolupráci prostřednictvím společných zážitků i úkolů a také podpořit začlenění nových ukrajinských žáků ve škole.

Přínosné pro žáky 9. ročníků byly návštěvy IPS ÚP Chomutov, pracovníků z praxe v rámci projektu Den pro školu, či návštěva PPP Chomutov či organizace Člověka v tísni.

4. Spolupráce s rodiči

Co se bohužel stále nedaří, je především spolupráce s mnohými rodiči, skryté záškoláctví, mnohdy bezdůvodné omlouvání žáků z hodin, především tělesné výchovy, odpoledního vyučování, nedodržování daných pravidel, mnohdy až vulgární chování k učitelům, a to i v přítomnosti žáků, zvyšující se agresivita rodičů vůči dospělým zaměstnancům školy, ale i samotným žákům.

Bohužel i přes snahu pedagogů i nepedagogických pracovníků dlouhodobě klesá zájem dětí o mimoškolní aktivity. Z šetření ve škole vyplývá, že děti tráví raději svůj volný čas na sociálních sítích, hraním různých her na PC, nebo venku na ulici. Tento trend prohloubila především distanční výuka.

Zvýšený zájem rodičů se projevil v přípravě kostýmů na tematické dny a akce školy.

Spolupráce s rodiči probíhá především u vycházejících žáků, i když i v tomto případě mnozí rodiče nemají zájem o komunikaci se školou a kariérovým poradcem. V tomto školním roce byla navázána spolupráce s rodiči a s PPP Chomutov a Světlem Kadaň v rámci kariérového poradenství.

Po celý školní rok byla komunikace s rodiči usnadněna také díky přítomnosti školních asistentů a terénní sociální pracovnice na škole.

„Obědy pro děti zdarma“ - Pro školní rok 2021/2022 se podařilo zajistit pro 19 žáků školy. Jedná se o spolupráci se společností Women for Women. Ke konci školního roku byl seznam rozšířen o nově přicházející žáky z Ukrajiny.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenský tým ve školním roce 2021/2022 skládal z ředitele školy, zástupců ředitele školy, školního metodika prevence, výchovných poradců, kariérového poradce, terénní sociální pracovnice, koordinátora inkluze a speciálních pedagogů.

Poradenský tým se scházel jednou týdně po dobu celého školního roku.

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Spolupráce fungovala také s terénní sociální pracovnicí, která pravidelně komunikovala se školou a usnadňovala proces komunikace mezi školou, rodiči a státními institucemi.

• Kariérový poradce

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- Individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry IPS ÚP Chomutov, Testování Salmondo, testování od PPP Chomutov
- Společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru

dalšího studia.

- Spolupráce s projektem Člověka v tísní, Dnem pro školu, Technodays.

- **Výchovný poradce**

- Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků.
- Pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- Spolupráce s PPP.
- Pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro ukrajinské žáky.

- **Školní metodik prevence**

- Mapování situace na škole a příprava programů a aktivit.
- Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.
- Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.
- Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.
- Spolupráce s Člověk v tísní, Světlo Kadaň, městem Chomutov a Ústeckým krajem a dalšími organizacemi

6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě proběhlých aktivit a řešených rizikových jevů ve školním roce 2021/2022 bude snaha uskutečnit v následujícím školním roce tyto aktivity:

- a. Prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to především na 2. stupni
- b. Využívání digitálních kompetencí a zaměřovat se na oblast kyberšikany
- c. Podpořit rozvoj socializačních dovedností u žáků a jejich adaptaci
- d. Zaměřit se na adaptační aktivity u 1. a 6. ročníků
- e. Prevence v oblasti nikotinových sáčků a energetických nápojů
- f. Pokračovat v aktivitách určených pro pedagogy
- g. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

za školní rok: 2021/2022

Škola:	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	475

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:		
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● přednášky a besedy: Prevence požáru, Hasiči Spořice Městská policie Chomutov – dopravní výchova SVP Pšov – rizikové jevy Den pro školu – besedy s lidmi z praxe Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovně branný den, Dětský den		
● komponované pořady: Revolution Train – Protidrogový vlak Film V síti		
● jiné kulturní akce k PP: V rámci Č&Z a OV, předmětů Člověk a jeho svět Technodays, akce v rámci IKAP Halloween, Mikuláš, Sportovně branný den, Dětský den, POKOS		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: OV – Sirůčková; Člověk a zdraví – Sirůčková, Jünglingová, Kloubová, Chabrová, Rusínová Člověk a jeho svět – všichni vyučující na 1. stupni Kamila Tóťová – školní psycholog Světlo Kadaň Efektivní komunikace a řešení sporů – Město Chomutov		
● v rámci řešení SPU: Spolupráce s PPP Chomutov		
● téma závislosti (návykové látky): Revolution Train – Protidrogový vlak		
● šikana (sociální klima třídy): Světlo Kadaň + MěPo – já a mé vztahy Efektivní komunikace a řešení sporů – Město Chomutov		
● PP kriminality: Revolution Train, Prevence požáru (Hasiči Spořice), Městská policie Chomutov – dopravní výchova, Spolupráce se Světlem Kadaň a MěPo Chomutov		
● téma tolerance: V rámci Č&Z, Člověk a jeho svět, OV, závěrečné kino, Světlo Kadaň, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů		
● téma násilí: v rámci Č&Z, Světlo Kadaň, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů		
● záškoláctví: v rámci Č&Z, OV		

● sekty: v rámci OV 7. třída, 9. třída	<input type="checkbox"/>	
● extrémismus: v rámci OV	<input type="checkbox"/>	
● rasismus: v rámci Č&Z	<input type="checkbox"/>	
● jiné: Dopravní výchova (Městská policie Chomutov),	<input type="checkbox"/>	
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Světlo Kadaň	<input type="checkbox"/>	
● projekt Člověk v tísní – Cest la vie	<input type="checkbox"/>	
● Obědy do škol	<input type="checkbox"/>	
5. účast v projektech (grantech):		
● program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2021	<input type="checkbox"/>	
● projekty dotované z města Chomutov	<input type="checkbox"/>	
● MŠMT, NPI, Společnou cestou	<input type="checkbox"/>	

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	<input type="checkbox"/>	
● beseda	<input type="checkbox"/>	
● konzultace	<input type="checkbox"/>	
● osvětový materiál	<input type="checkbox"/>	
● videoprojekce	<input type="checkbox"/>	
● filmové představení	<input type="checkbox"/>	
● workshop	<input type="checkbox"/>	
2. prožitkové programy: Světlo Kadaň a MĚPO, Revolution Train	<input type="checkbox"/>	
3. pobytové akce: ŠvP Chřibská, Jeseníky	<input type="checkbox"/>	
4. peer programy: ve škole (Dolejší)	<input type="checkbox"/>	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Č&Z, OV, M. Dolejší - Chomutov	<input type="checkbox"/>	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	● 1	2	3	4	5
2. dostupnost	● 1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	● 1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2020/2021):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy					

K problematice drog					
Výchova k toleranci	Město Chomutov – vedení třídnických hodin	8 hodin	1		16
K problematice šikany	Jules a Jim, z. ú.	8 hodin	1		
Zdravý životní styl					
Sebeúcta	Balintovské skupiny	10 hodin	1	1	6
Komunikace	Město Chomutov – Markéta Dolejší, Efektivní komunikace	10 hodin	1		8
Jiné	Žákovský parlament – školení sboru	4 hodiny	1	1	6

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	<input checked="" type="checkbox"/>	
● třídními učiteli	<input checked="" type="checkbox"/>	
● vedením školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		<input checked="" type="checkbox"/>

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	
● vymezené konzultační hodiny	<input checked="" type="checkbox"/>	
● k dispozici odbornou literaturu	<input checked="" type="checkbox"/>	
● přístup k vyhláškám MŠMT	<input checked="" type="checkbox"/>	
● přístup k PC	<input checked="" type="checkbox"/>	
● přístup k internetu	<input checked="" type="checkbox"/>	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	<input checked="" type="checkbox"/>	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	<input checked="" type="checkbox"/>	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	<input checked="" type="checkbox"/>	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	<input checked="" type="checkbox"/>	
● spolupráce s odbornými zařízeními	<input checked="" type="checkbox"/>	
● jednání s rodiči	<input checked="" type="checkbox"/>	
● spolupráce s okresním metodikem	<input checked="" type="checkbox"/>	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1
záškoláctví	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň, 1. stupeň	10
šikana	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň, 1. stupeň	10
gambling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		0
kriminalita	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1
rasismus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. stupeň	1
jiné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● účast ŠMP na třídních schůzkách	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● informační letáky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V úzkém kontaktu
SVP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spolupráce s Dyádou, SVP Pšov
Policie ČR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Městská policie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby, preventivní aktivity
OHS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Technodays, T-profi
OSPOD (OPD)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Terenní pracovnice dochází každý týden do školy
SPC	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Orgány státní správy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Odborníci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V případě potřeby
Nestátní zařízení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Preventivní programy, doučování, podpora
Jiné (jaké):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. rozhovor
2. dotazník
3.
4.
5.

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podánilo se:

1. Realizace programu Světla Kadaň s žáky 4.AB, 5.C, 6.ABC, 7.AB
2. Návštěva 6. tříd programu Revolution train.
3. Realizace akcí dne dětí a sportovně branného dne.
4. Efektivní komunikace a řešení sporů 6.ABC
5. Balintovské skupiny pro pedagogy

Nepodařilo se:

1. U některých žáků znovačlenění do výuky – skryté záškoláctví
2. Problematika energetických nápojů ve škole
3. Výpadek některých žáků z důvodu distančního vzdělávání

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Větší důraz na kyberšikanu a digitální kompetence
2. Zaměření se na vztahy ve třídě i mimo ni
3. Podpora zapojení se do mimoškolních aktivit

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. Rozvoj kompetencí u žáků v žákovském parlamentu
2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací
3. Velká nabídka mimoškolních aktivit

Záporné připomínky:

1. Nedostatek času na výkon pozice školního metodika prevence
2. Karantény třídy, příchod ukrajinských žáků
3. Mnohdy nedostatečná aktivizace žáků

Datum vypracování: 16. 7. 2022

ŠMP: Mgr. Barbora Mikulka

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Žalud

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Chomutov, Písečná 5144
IČ: 00831476, tel.: 474 659 965
www.zspisecna.eu ③



6. PLÁN PRO OBDOBÍ 2022/2023

PROGRAM METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

- Pokračovat ve vedení deníku preventisty.
- Pokračovat v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi učiteli, vedením školy, žáky a vedením města. Nově zapojit do vedení parlamentu speciální pedagogy. Ve školním roce 2021/22 se v rámci projektu CEDU na zakládání ŽP zúčastnili dva pedagogové školy výcviku pro koordinátory žákovského parlamentu. Dále byl proškolen učitelský sbor.
- V rámci školního parlamentu zajistit pro žáky 1. stupně akci Halloween, Mikulášskou besídku, Vánoční a Velikonoční akci, zápis dětí do 1. ročníku, Dětský den, Sportovně branný den a další tematické dny.
- Pokračování spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Světlem Kadaň, Městskou policií Chomutov, Women for women a dalšími subjekty primární prevence.
- Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz příložené tabulky)
- Rozvoj adaptačně vzdělávacích aktivit na škole pro všechny žáky školy.
- Pokračovat ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň a Městské policie Chomutov na dlouhodobých programech prevence.
- Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ a spádových MŠ, což se osvědčilo již v minulých školních letech.
- Zpracovat podklady k projektu dotovaného krajem a městem určeného k prevenci rizikového chování žáků.
- Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách prevenci či řešení rozkrytého problému.
- Zaměřit se na adaptaci žáků při příchodu do 1. tříd a 6. ročníků na 2. stupeň, ve spolupráci se Světlem Kadaň.
- Pro 1. ročníky realizovat adaptační aktivity a následný program Druhý krok.
- Na počátku školního roku zmapovat situaci v 9. ročníku – konzumace tabákových výrobků, zajistit pro tyto žáky preventivní aktivity.
- Zařadit do všech ročníků preventivní přednášky a aktivity od PČR.
- Požádat pro vybrané děti o příspěvek na „Obědy pro děti“ - ve spolupráci s třídními učiteli a koordinátorem inkluze.
- Zajistit spolupráci sociálního pedagoga a kariérového poradce.
- Vyhledání a zajištění akcí s preventivním obsahem.
- Využívat nabídky dalšího vzdělávání metodika prevence, včetně účasti na tzv. „Růstové skupině“, podporující pedagogy proti syndromu vyhoření.

V Chomutově dne 25. srpna 2022

Mgr. Barbora Mikulka
Školní metodik prevence