

Základní škola Chomutov, Písečná 5144,
příspěvková organizace

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
„TOLERANCE – RESPEKT - SLUŠNOST“
ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Č. j.:	418/5ZSCV/2026
Vypracoval:	Nela Wiessnerová, DiS. Bc. Nicol Hlavatá, DiS.
Schválil:	Mgr. Miroslav Žalud, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne	27. 08. 2026

Obsah preventivního programu školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE	6
4. CÍLE PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE	9
5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	11
6. EVALUACE	18
7. PLÁN PRO OBDOBÍ 2025/2026	31

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, PÍSEČNÁ 5144 Písečná 5144 430 04 Chomutov
Zřizovatel	Město Chomutov
Ředitel	Mgr. Miroslav Žalud
Telefon	474 659 965
E-mail	m.zalud@zspisecna.cz

Školní metodik prevence	Nela Wiessnerová, DiS.
Telefon	474 659 965
E-mail	n.wiessnerova@5zscv.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě

Výchovný poradce	Nela Wiessnerová, DiS.
Telefon	474 659 965
E-mail	n.wiessnerova@5zscv.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě
Výchovný poradce	Mgr. Alena Hovorková
Telefon	474 659 965
E-mail	a.hovorkova@zspisecna.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě
Výchovný poradce	Mgr. Ing. Pavlína Lednová
Telefon	474 659 965
E-mail	p.lednova@5zscv.cz
Konzultační hodiny	Kdykoli po předchozí domluvě

Kariérový poradce	Nela Wiessnerová, DiS.
Speciální pedagog	Mgr. Marcela Brotánková
Telefon	474 659 965
E-mail	m.brotankova@5zscv.cz
Speciální pedagog	Mgr. Vanda Kozárová
Telefon	474 659 965
E-mail	v.kozarova@5zscv.cz

KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko psychologická poradna Ústeckého kraje, Pracoviště Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov	474 699 200; 775 441 293	chomutov@pppuk.cz
Protidrogový koordinátor Chomutov	Magistrát města Chomutov, Zborovská 4602, 430 01 Chomutov	474 637 194 606 877 859	r.pistekova@chomutov.cz
Krajský koordinátor preventivních činností	Lidické náměstí 9, 401 79, Ústí nad Labem	974 421 207	pisssvck@mvr.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí	Zborovská 4602, 430 01 Chomutov	474 637 207	r.horynova@chomutovmesto.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
Městská policie Chomutov	Dřínovská 4606, 430 04 Chomutov	474 637 457	mepo- dozorci@chomutov.cz
Preventivní informační skupina	Riegrova 4510, Chomutov, 430 01	974 433 230	piscv@mvr.cz

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
0.A	9	5	14
0. ročník	9	5	14
1.A	14	8	22
1.B	10	12	22
1. ročník	24	20	44
2.A	12	9	21
2.B	13	7	20
2. ročník	25	16	41
3.A	9	9	18
3.B	9	9	18
3.C	11	8	19
3. ročník	29	26	55
4.A	10	12	22
4.B	13	9	22
4. ročník	23	21	44
5.A	8	11	19
5.B	10	9	19
5.C	10	10	20
5. ročník	28	30	58
6.A	11	10	21
6.B	12	9	21
6. ročník	23	19	42
7.A	7	10	17
7.B	9	6	15
7.C	11	7	18
7. ročník	27	23	50
8.A	12	10	22
8.B	13	11	24
8. ročník	25	21	46
9.A	8	10	18
9.B	7	9	16
9.C	7	9	16
9. ročník	22	28	50
Celkem	235	209	444
1. stupeň	138	118	256
2. stupeň	97	91	188

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2025

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Písečná se nachází na okraji města Chomutov a svým umístěním spadá mezi školy sídlištního typu. Tato poloha s sebou přináší častější výskyt konfliktů sociokulturního

charakteru, kterým se škola cíleně věnuje v rámci svého preventivního programu. Díky vhodnému a dostatečnému materiálnímu a technickému vybavení je škola plně připravena realizovat nejen preventivní aktivity, ale také širokou škálu volnočasových činností pro žáky.

Škola je postavena pro 22 tříd s cílovou kapacitou 600 žáků. Učebny na 1. stupni jsou vybaveny nábytkem výškově stavitelným. Učebny pro žáky v 1. - 5. ročníku mají charakter kmenové třídy, žáci využívají odborné učebny pro 2. stupeň. Za odborné lze považovat učebny a pracovny výtvarné výchovy, přírodopisu s koutkem živé přírody, učebny chemie, dílny, cvičnou kuchyni, multimediální učebny s interaktivními tabulemi a učebny výpočetní techniky. Další učebny pro žáky 6. – 9. ročníku jsou vedeny jako poloodborné, vyučující si je přizpůsobují svému předmětu trvalým způsobem.

Dobré podmínky vykazuje zázemí pro tělesnou výchovu a sport. Dvě tělocvičny (menší pro gymnastiku, aerobic, silové sporty, velká pro míčové hry), posilovna. V roce 2016 byla dokončena modernizace sportovního areálu. Ta zahrnuje vybudování tartanového atletického oválu (čtyři dráhy, 250 m), vybudování víceúčelového hřiště pro házenou, tenis, malou kopanou, vybudování hřiště pro streetball, vybudování dvou kurtů pro volejbal, přehazovanou a nohejbal, dále vybudování sektoru pro skok do dálky a vrhačského sektoru, vybudování centrálního fotbalového hřiště s umělým povrchem, in-line dráhy, oddychových koutků s herními prvky pro malé děti.

Velmi kvalitní parametry má školní počítačová síť, ve které je zapojeno 373 techniky k dispozici žákům a 79 techniky je k dispozici učitelům. V rámci sítě jsou všechny počítače připojeny vysokorychlostním způsobem k internetu. Škola postupuje podle zpracovaného plánu ICT. I. etapa (vybavenost pro žáky) byla splněna a II. Etapa (počítač pro každého učitele a vytvoření elektronické komunikace se zástupci žáků) je od června 2015 splněna také. Škola využívá páteřní síť města – Metropolitní síť (ve zkratce MAN). Interaktivní výuka probíhá ve 26 učebnách, Wi-Fi je dostupná ve všech učebnách školy. Nákup a obměna počítačové techniky dále probíhá dle aktuálních potřeb žáků a učitelů, je pravidelně aktualizován, škola umožňuje zapůjčení počítačové techniky vybraným žákům, zejména k odstranění tzn. digitální propasti.

Školní družina a školní klub mají velmi dobré podmínky pro svou činnost. Své aktivity provozují v samostatném pavilonu, přičemž každé oddělení má k dispozici vlastní klubovnu. Součástí zázemí je také studovna-čítárna a zkušebna pro školní pěvecké sbory, které přispívají k rozvoji zájmové činnosti žáků.

Velmi moderní provozovnou je po rekonstrukci školní kuchyně a prostor šaten. Pro technické a provozní zabezpečení má škola k dispozici provozní dílnu.

3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Školu navštěvuje přibližně 450 žáků. Škola v současnosti funguje pod svou cílovou kapacitou, což však vyhovuje zvoleným výchovně-vzdělávacím postupům a zároveň umožňuje vytvořit

vhodné zázemí pro budování specializovaných učeben, jako jsou multimediální a počítačové učebny. Nachází se v panelovém sídlišti na rozhraní měst Chomutova a Jirkova, v okrajové části města. Tato lokalita se specificky odráží i ve složení místního obyvatelstva.

Na sídlišti Písečná došlo v důsledku demografického vývoje k odchodu obyvatel ze střední sociální vrstvy. Uvolněné bytové jednotky jsou následně obsazovány sociálně znevýhodněnými rodinami pocházejícími jak z různých částí České republiky, tak i ze zahraničí.

Školu navštěvuje značné množství žáků pocházejících z různých národnostních a menšinových skupin. K efektivnímu naplňování výchovně-vzdělávacích cílů je proto nezbytné uplatňovat odlišné přístupy, metody a formy práce, než jaké se běžně používají ve školách s převahou žáků, kteří mají stabilní rodinné zázemí a přirozený zájem o vzdělávání. Ředitel školy na tuto zhoršující se situaci upozornil zástupce zřizovatele. S výše uvedeným souvisí, že se škola potýká s žáky, kteří nerespektují základní pravidla slušného chování a svým jednáním narušují dění ve třídě i ve škole.

Jelikož se naše škola nachází v typické sídlištní oblasti, jsou zde problémy týkající se větší dostupnosti drog tolerovaných lidskou společností. Jedná se o klasický problém prodejných míst tabákových a alkoholických výrobků v okolí školy. Žáci proto přiznávají jak zkušenosti s tabákovými výrobky, tak i alkoholem.

V neposlední řadě čelíme projevům šikany mezi žáky. Žáci také využívají moderních technologií a internetu. Skrze sociální sítě, převážně Instagram a TikTok, se kontaktují a později i napadají. I přes různé informační cesty a působení pedagogického sboru se setkáváme s těmito formami kyberšikany stále častěji. Určitá anonymita, a hlavně nemožnost obětí se bránit jim vytváří dostatečný prostor pro tento projev rizikového chování. Škola je nadále zapojena do preventivních projektů. Dále je škola zapojena do projektů zdravé výživy „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči je oboustranně založena na principech potřeby a svobodného rozhodnutí. Probíhá jak formálně – při plánovaných schůzkách rodičů s učiteli, tak i neformálně – během vybraných akcí školy, třídy nebo školní družiny. Přesto však v mnoha případech zůstává spolupráce se zákonnými zástupci nevyhovující a nedostatečná.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově. Spolupráce je systematicky rozvíjena také s Odborem školství Statutárního města Chomutova. V případě potřeby škola navazuje spolupráci rovněž s Odborem sociálně-právní ochrany dětí v Chomutově.

Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód ³⁾	název				dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾	doplňková ochrana ¹³⁾	dočasná ochrana ¹⁴⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
417	Kyrgyzstán	ne	01	1	1	1	0	0	0	0	0	0
496	Mongolsko	ne	01	3	2	2	0	0	0	0	0	0
498	Moldavsko	ne	01	1	0	0	0	0	0	0	0	0
642	Rumunsko	ne	01	2	1	1	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ne	01	10	5	8	0	0	0	0	0	0
704	Vietnam	ne	01	8	2	8	0	0	0	0	0	0
804	Ukrajina	ne	01	34	17	6	0	0	28	0	0	0
203	Česko	ano	01	50	11	0	0	0	0	0	0	0
496	Mongolsko	ano	01	1	0	1	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ano	01	1	0	0	0	0	0	0	0	0
031	Ázerbájdžán	ne	01	1	0	1	0	0	0	0	0	0
112	Bělorusko	ne	01	1	0	1	0	0	0	0	0	0
203	Česko	ne	01	305	160	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem		50	418	199	29	0	0	28	0	0	0

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2025

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a		b	2	3
Žáci se SVP celkem		0201	346	166
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	52	11
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	27	7
	se sociálním znevýhodněním celkem ⁴⁾	0213	340	165
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	16
		s významnou potřebou podpory	0215	156
		se zásadní potřebou podpory	0216	168
		kategorie K	0205	9
		kategorie Z	0206	20
		kategorie V	0207	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	2	0
Nadaní žáci		0211	0	0
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	59	16

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2025

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a	b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením	0901	2	0	0	3	1	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	1	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0907	1	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	8	1	0	1	0	0
z toho s těžkými	0908a	2	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0910	2	1	0	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	7	4	0	3	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	13	1	0	10	2	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0	0	0	0
Celkem	0918	34	7	0	18	4	0

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2025

Počet sociálně znevýhodněných žáků

Škola	Celkový počet žáků k 30. 09. 2025	Z celkového počtu	
		počet sociálně znevýhodněných žáků	% sociálně znevýhodněných žáků
Základní škola Chomutov, Písečná 5144	444	338	76%

*Údaje aktualizovány k 30. 9. 2025

4. CÍLE PROGRAMU PRIMÁRNÍ PREVENCE

Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala potřebné znalosti, dovednosti a postoje vedoucí ke zdravému životnímu stylu, a aby tyto schopnosti dokázala využít i v každodenním životě mimo školu. To znamená především:

- Upevňovat duševní zdraví žáků a podporovat kvalitní psychohygienické návyky
- Vytvářet povědomí a informovanost o návykových látkách, sexuálním rizikovém chování a jiných sociálně nežádoucích jevech a nepříznivých důsledcích s nimi spojených.
- Podporovat protidrogové postoje a normy
- Rozvíjet sociálně emoční dovednosti – navazování zdravých vztahů, schopnost čelit sociálnímu tlaku, dovednost rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, přecházet a minimalizovat šikanu.

- Podporovat a nabízet zdravé alternativy trávení volného času.
- Preventivně působit v oblasti dřívějších odchodů ze vzdělávání.

Seznámit se s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému.

Mezi cíle všeobecné primární prevence patří prostřednictvím dlouhodobých programů primární prevence:

- Aktivně oslovovat děti, rodiče a pedagogy, motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu předcházení a řešení problémů dítěte, poskytovat informační materiály.
- Přispět ve výchově dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti i v oblasti sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků.
- Předcházet užívání návykových látek a vzniku jiných forem rizikového chování.
- Spolupracovat s dalšími subjekty poskytující primární prevenci, s cílem zvýšit efektivitu preventivního působení v dané škole.

Mezi cíle selektivní primární prevence patří prostřednictvím práce s třídami, kde je zvýšené riziko vzniku sociálně nežádoucího chování:

- Napomáhat při diagnostice problému ve třídě – šetření třídního kolektivu metodikem prevence.
- Napomáhat ke zkvalitnění vztahů mezi žáky ve třídě, kde jsou vztahy z různých důvodů narušeny.
- Poskytnout dětem a mládeži možnost podpory zdravého životního stylu, rozvíjet komunikaci, schopnost sebepoznání, sociální dovednosti, schopnost čelit tlaku rizikových vrstevníků, zvyšovat sebedůvěru, sebejistotu atd.
- Podpořit děti v navazování zdravých vztahů s vrstevníky.
- Zlepšit a udržet pozitivní sociální klima v indikovaných třídách.
- Spolupracovat s třídními učiteli a školními metodiky prevence, případně dalšími subjekty, při řešení situace ve třídě.

Mezi cíle indikované primární prevence patří prostřednictvím konzultací pro děti, rodiče a pedagogy:

- Podpořit a rozvíjet pozitivní vztahy v rodině a přispívat ke zkvalitnění komunikace mezi jednotlivými členy rodiny.
- Motivovat celou rodinu ke komplexnímu způsobu řešení problémů dítěte.
- Poskytnout odborné poradenství v případě řešení konkrétních problémů týkající se dětí a dospívajících.
- Nabídnout pedagogům bezpečný prostor pro individuální konzultaci problematických situací v rámci pedagogické praxe týkající se ohrožených jedinců.
- Seznámit pedagogické pracovníky s možnostmi efektivního řešení situací spojených s různými formami rizikového chování žáků, řešení a předcházení konfliktů se zaměřením na rozvoj sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků.

Dlouhodobé cíle preventivního programu:

- Bezprostředně reagovat na projevy rizikového chování.
- Úzce spolupracovat s rodiči a žáky.
Vytvářet příznivé pracovní klima.
Zajistit dobrou informovanost mezi vedením školy, pedagogy a rodiči.
Spolupracovat s institucemi a odbornými organizacemi v rámci prevence.
Snižovat výskyt rizikových jevů.
Zapojit do života školy zákonné zástupce.
Podporovat zdravé sebevědomí žáků, upevňovat správné psychohygienické návyky a sociálně emoční dovednosti žáků.

Krátkodobé cíle preventivního programu:

- Vytvoření seznamu konaných akcí zaměřených na prevenci (viz příložené tabulky).
- Podporování a vedení peer programu na škole – informovanost a aktivní začlenění žáků v programu prevence prostřednictvím sociálních pedagogů.
- Rozvoj sociálně emočních dovedností a duševního zdraví žáků v rámci skupinových setkání a individuálních konzultací v rámci školního poradenského pracoviště.
- Prohlubování spolupráce mezi pedagogy a metodikem prevence – udržení preventivního týmu, spolupráce s výchovnými poradci a sociálním pedagogem.
- Zapojit do projektů realizujících se v tomto roce žáky z rizikových skupin i s nadáním.
- Realizace seminářů pro pedagogy.
- Snížit výskyt rizikových jevů spojených s využíváním moderních technologií.
- Zaměřit se na prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání. Podpořit spolupráci s kariérovým poradcem.
- Podporovat tvorbu zdravých postojů v rámci tématu rizikového sexuálního chování.
- Zapojit školu do nabízených dotačních programů zaměřených na prevenci.

5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Zařazení problematiky prevence do VVČ školy:

Nosné předměty na I. stupni ZŠ:

- Člověk a jeho svět
- Přírodověda
- V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.
- Kromě toho, že se vyučující zabývali specifickou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na

spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

- Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh.

Nosné předměty na II. stupni ZŠ:

- Povinně volitelné předměty

Přírodopis

Občanská výchova

Člověk a zdraví

Tělesná výchova

Pracovní činnosti

Využívání institutu třídního učitele k soustavnému kladnému působení na žáky v oblasti prevence. Pravidelné třídnické hodiny, při diagnostikování jakéhokoli problému v třídním kolektivu, zavedení mimořádných třídnických hodin, spolupráce s metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, případně dalšími institucemi.

- Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci a prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a formování osobnosti žáka se prolíná s každou výchovně vzdělávací činností školy.

Kvalitní a včasná diagnostika specifických poruch učení a chování:

Naše škola dlouhodobě a úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově. Tato spolupráce je zaměřena především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, diagnostiku a poradenství v oblasti výchovy a vzdělávání. Pro styk s PPP jsou na škole určeni následující pracovníci:

- Mgr. Ing. Pavlína Lednová - zástupce ředitele školy
- Nela Wiessnerová, DiS. – kariérový poradce, školní metodik prevence a výchovný poradce
- Mgr. Marcela Brotánková – speciální pedagog

Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole:

- Vytváření věkově vyváženého, plně kvalifikovaného pedagogického sboru.
- Vytváření klidného zázemí pro VVČ pro pedagogické pracovníky.
- Vhodná motivace pedagogických pracovníků k plnění úkolů preventivního programu.
- Věnování pozornosti hygienické a estetické úrovni zařízení.
- Fungování „schránky důvěry“ s možností anonymních dotazů a žádostí žáků o případnou pomoc.
- Zapojování žáků do procesu řízení školy, možnost připomínkování základních norem, možnost vyjádřit se a spoluvytvářet školní řád.
- Pokračování v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, mezi školou a vedením města.

- Pedagogické pracovníky nabádat k trpělivé, trvalé a zásadové práci s dětmi – pro mnohé děti je škola jediným prostředím s možností kladného působení a není možné riskovat ztrátu důvěry v tuto instituci díky nadřazenému, arogantnímu a neosobnímu vystupování pedagogů.
- VVČ školy je službou pro rodiče a žáky, je potřeba toto vždy respektovat.
- Je neslučitelné s programem školy zaujmout postoj „Rodiče se nestarají, nestarám se já.“.
- Do VVČ a prevence zapojit také nepedagogické pracovníky škol Realizace:
Organizování neformálních setkání pedagogů
- Kazuistické semináře pro zájemce z řad pedagogů, pořádané PPP či jinými organizacemi – téma: práce s rodiči, práce se třídou
- Společné semináře a školení
- Stmelování kolektivu při společných „výjezdech“
- Aktivity podpůrných „balintovských“ skupin preventivně působící proti syndromu vyhoření.

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci:

- Zařazování preventivních témat do jednání třídních schůzek
- Pravidelné informování o prospěchu, chování a docházce žáků – využívání elektronické žákovské knížky
- Aktuální problémy neodkládat, uskutečnit osobní jednání
- Zařazení konzultací pedagogů s rodiči – nad rámec třídních schůzek
- Preventivní oslovování rodičů (např. Při jednání třídních schůzek, otevřené dopisy ředitele atd.)
- Využití práce sociálního pracovníka k navazování kontaktů se zákonným zástupcem
- Organizování společných akcí pro rodiče a žáky □ Besídky a divadelní představení pro rodiče □ Koncerty pěveckého sboru.

Spolupráce s jinými institucemi:

- Město Chomutov
- Pedagogicko-psychologická poradna Chomutov
- Městská policie Chomutov
- Policie České republiky
- Úřad práce Chomutov - volba povolání IPS ÚP
- Orgán sociálně pracovní ochrany dětí
- Středisko výchovné péče - Dyáda
- Revolution train
- Člověk v tísni – využití dokumentu ve výuce (šikana, dětská práce, rasová nesnášenlivost, holocaust, drogová prevence, patologické hráčství, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, ...)
- Městský soud v Chomutově a Mostě – účast na přelíčení, beseda
- dětský psychiatr MUDr. Iveta Vadlejchová a MUDr. Martina Grimmová
- Střední zdravotnická škola – poruchy příjmu potravy, sexuální výchova
- Světlo Kdaň – dlouhodobé preventivní programy

- Věznice Všehrdy – exkurze, besedy
- NZDM Kamínek
- Neformální řešení spolupráce, využití nabídky výše uvedených institucí, pomoc zejména v oblasti prevence. Využití nabídek besed, výstav a preventivních akcí pořádaných uvedenými institucemi.

Ustanovení pracovníka odpovědného za prevenci rizikového chování žáků, zejména v oblasti zneužívání návykových látek a mapování klimatu školy:

Nela Wiessnerová, DiS.

Školní metodik prevence (zároveň kontaktní osoba)

- Provádí diagnostiku v oblasti prevence.
- Koordinuje preventivní činnost školy.
- Předkládá návrhy vhodných opatření pro zlepšení prevence.

Represivní opatření

- Žáky upozornit na možnost postihů s využitím legitimních prostředků pro upevnění kázně při porušování ustanovení řádu školy.

Nabídka volnočasových aktivit

- Je prioritní částí preventivního programu.
- Vychází ze znalosti sociálního prostředí sídliště na okraji města Chomutova, které poskytuje pouze málo podnětných zdrojů využití volného času mládeže školního věku.
- Nabídku volnočasových aktivit řešit na všech úrovních:
 - Pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.
 - Doučování z národního plánu obnovy - NPO, Společnou cestou.
 - Činnost institutu školního klubu. Školní klub organizovat formou zájmových útvarů.
 - Nabídnout žákům širokou škálu volitelných předmětů (vyhovět jejich zájmu) výuku organizovat v odpoledních hodinách.
 - Organizovat činnost v rámci žákovského parlamentu.
 - Zajistit široké spektrum zájmových útvarů dobrovolně vedených pedagogickými pracovníky školy.
 - Podpořit zájem dobrovolných vedoucích z řad nepedagogických pracovníků.
 - Nabídnout k využití pro volnočasové aktivity žáků prostory a materiálně technické vybavení školy (nově vybudované sportovní hřiště, vybavené dílny...)
 - Pravidelně vyhodnocovat účast žáků v zájmových útvarech mimo vyučování.
 - Zvýhodnit pracovníky školy v oblasti odměňování, pokud se do práce v zájmových útvarech zapojí.

Ročník	Předmět	Téma	Kdy
1.	ČaJS VV TV	Prevence požáru Dopravní výchova (Policie ČR) Poznávání podzimního lesa Halloween, dlabání dýní, socializace Klima třídy ŠMP Dentální hygiena Mikulášská besídka, Výstavy Zoopark Chomutov Dětský den, Sportovně branný den	1. Pololetí pololetí 2.
2.	ČaJS TV VV ČjL	Vztahy ve třídě – třídní učitel, MP Prevence požáru Policie ČR – dopravní výchova Halloween Lesní pedagogika Zdravé zuby Projektový den – třídíme odpad Projektový den – Zdraví, První pomoc, Nebezpečí úrazu Dětský den, Sportovně branný den Mikulášská besídka, Vánoční výstava Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci	1. Pololetí pololetí 2.
3.	ČaJS VV, PV ČjL	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Komunikace Dětský den Dopravní výchova – PČR Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Projektový den – Prevence zubního kazu Projektový den – Prevence úrazů Projektový den – Třídíme odpady Povolání Halloween, tematické dny, výstavy Knihovna Lesní pedagogika Vztahy ve třídě Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Den dětí, Sportovně branný den	1. pololetí pololetí 2.

	TV		
4.	ČaJS ČjL	Adaptační aktivity Prevence požáru – beseda hasiči Návykové látky Policie ČR – dopravní výchova Halloween, tematické dny Bezpečnost silničního provozu Uklidíme Česko Povolání Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě	1. pololetí 2. pololetí
	TV	Mikulášská besídka Vánoční vystoupení Soutěž v recitaci Vánoční výstava Sportovní kroužky Dětský den Sportovně branný den	

5.	ČaJS	Adaptační aktivity, vztahy ve třídě Prevence požáru – beseda hasiči Dopravní výchova – PČR T-profi – soutěž ve stavebnici Merkur Návykové látky Bezpečnost silničního provozu Žijí mezi námi – Lidé s handicapem Světlo Kadaň – preventivní aktivity Povolání Výstupy z projektového dne, tematické dny Halloween Návštěva střediska výchovné péče Pšov Knihovna Komunikace Pravidla třídy Vztahy ve třídě Sportovní kroužky Sportovně branný den Dětský den	1. Pololetí
	VV, PV		pololetí
	ČjL		2.
	TV		
6.	Č&Z	Přechod na 2. stupeň – MP Adaptační aktivity – Světlo Kadaň Pravidla třídy Sexuální výchova Rasová nesnášenlivost Sebepoškozování Efektivní komunikace a řešení sporů – M. Dolejší Revolution Train Film – V Síti Halloween, tematické dny Velikonoční výstava Dětský den Sportovně branný den, netradiční sporty Recitační soutěž	1. pololetí
	VV		pololetí
	TV		2.
	ČjL		
7.	Č&Z	Prevence požáru Pravidla třídy, Klima třídy Vztahy ve třídě Poučení o bezpečnosti Rizikové chování – Internetoví úžasňáci Poruchy příjmu potravy Omamné látky Šikana – Mezi stěnami Třídíme odpady Žijí mezi námi – lidé s handicapem Film – V Síti Dětský den Lesopark Sportovně branný den POKOS Halloween, tematické dny	1. pololetí
			pololetí
			2.

	TV VV		
8.	Č&Z OV TV VV	Pravidla třídy Vztahy ve třídě Poučení o bezpečnosti, Internetoví úžasnáci Rizikové chování Jak zlepšit vztahy v rodině Sexuální výchova Drogová prevence Závislosti Film – V síti Burza škol, Technodays Den práce Dětský den Sportovně branný den Halloween, tematické dny	1. pololetí 2. pololetí
9.	Č&Z OV VV TV	Pravidla třídy – Adaptační výjezd Vztahy ve třídě, v rodině AIDS a přenosné choroby Rizikové chování Sexuální výchova Sebehodnocení, sebepoznání IPS ÚP Chomutov Technodays Volba povolání, Den práce Systém soudů ČR kariérové vzdělávání Test profesní orientace Halloween Mikuláš, tematické dny Sportovně branný den	1. pololetí 2. pololetí

6. EVALUACE

V oblasti prevence ve škole byly důležité aktivity pro rozvoj a udržení dobrého klimatu ve třídě a ve škole. Po distanční výuce v minulých letech jsme se mohli naplno věnovat preventivním aktivitám. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se snažili nabídnout mnohé individuální i skupinové konzultace a doučování. Škola nabízí kroužky v rámci školní družiny i školního klubu a také pokračoval žákovský parlament školy.

Poradenský tým školy, se zapojuje do řešení prevence na škole. Preventivní aktivity byly zaměřeny především na techniky spolupráce, vzájemné komunikace a vzhledem k sociálněkulturním zvláštnostem školy také na pravidla chování ve škole i mimo ni.

Probíhaly adaptační aktivity, společné sportovní klání v rámci dětského dne i sportovně branného dne. V souvislosti se zapojením se do projektu Národního plánu obnovy bylo využíváno především nespecifické, ale i specifické prevence v rámci zážitkově-vzdělávacích programů pro žáky školy. V průběhu školního roku jsme se v rámci prevence zaměřili na formy šikany a kyberšikany, dále pak na sexuální rizikové chování a nedostatečný rozvoj sociálních dovedností. Stále klademe důraz zákazu používání mobilních telefonů ve škole.

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Dále během celého školního roku pokračovala dlouhodobá spolupráce s organizací Světlo Kadaň v rámci dlouhodobých programů pro žáky naší školy. Ke spolupráci s organizací Světlo Kadaň, přispěl i dotační program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji.

Pokračovala také spolupráce s Městskou policií Chomutov a Policií České republiky na prevenci rizikového chování v dopravě, trestní odpovědnosti a tématu šikany a kyberšikany. V průběhu školního roku byly opakovaně řešeny tyto rizikové jevy: záškoláctví, kyberšikana a nevhodné vztahy mezi žáky navzájem, až šikana, sexuální rizikové chování. Na tyto rizikové jevy se zaměřovala prevence v rámci hodin Člověk a zdraví, Občanská výchova a Člověk a jeho svět.

Se sociálním pedagogem v průběhu školního roku probíhaly dle potřeby individuální konzultace, skupinové konzultace v programu Peer a Skupiny rozvoje sociálních dovedností. Veškeré aktivity zaměřené na specifickou i nespecifickou prevenci byly realizovány také v rámci třídnických hodin a zážitkově-vzdělávacích programů. Prevence sociálně nežádoucích jevů jako je například šikana, intolerance, závislosti, rizikové chování a jiné bude efektivně začleněna do běžné výuky napříč předměty. Nejde jen o jednorázové besedy, ale o systematické budování hodnot, dovedností a postojů. Skrze výtvarnou či tělesnou výchovu mohou vyjádřit emoce a postojů skrze umění.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci 6.A a žáci 6.B se zúčastnili v dubnu 2026 akce Protidrogový vlak. Před návštěvou a po ní byla s žáky vedena společná diskuze a zhodnocení.

Dále navštívily třídy 8.A a 8.B se svými třídními učiteli výstavu Technodays, zaměřenou na rozvoj polytechnického vzdělání a výběr zaměření či budoucího povolání v technických oborech.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci jsou i nadále aktivně zapojováni do chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu, který slouží jako platforma pro rozvoj jejich občanských kompetencí, spolupráce a odpovědnosti. V rámci této činnosti se žáci podílí na organizaci školních akcí, jako jsou například Halloween, Mikulášská nadílka, Dětský den či Sportovní den.

Naším cílem je systematicky podporovat komunitní myšlení a vzájemné propojení všech aktérů výchovně-vzdělávacího procesu. Prostřednictvím aktivizačních aktivit se snažíme vést žáky k osvojování pravidel slušného chování, respektu a vzájemné tolerance.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracujeme s Policií Chomutov a dalšími odbornými organizacemi, které se zaměřují na primární i sekundární prevenci. Tato spolupráce přispívá k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili v rámci kariérového poradenství střední školy na Chomutovsku, aby se blíže seznámili s nabídkou studijních oborů a možnosti dalšího vzdělávání.

4. Spolupráce s rodiči

Bohužel se nám stále nedaří navázat efektivní spolupráci s mnoha rodiči, zejména v oblasti záškoláctví a jeho skrytých forem. Často se setkáváme také s bezdůvodným omlouváním žáků z hodin, především tělesné výchovy a odpoledního vyučování. Problémem je i nedodržování pravidel a v některých případech i vulgární chování vůči pedagogům, často i v přítomnosti ostatních žáků. Rostoucí je také agresivita některých rodičů vůči zaměstnancům školy a dokonce i vůči ostatním žákům. Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámeni s činností školního metodika prevence, preventivním programem školy a aktivitami, které budou realizovány během roku. Přestože se pedagogický i nepedagogický personál snaží, dlouhodobě klesá zájem žáků o mimoškolní aktivity. Šetření ukázalo, že děti raději tráví volný čas na sociálních sítích nebo venku na ulici. Spolupráce s rodiči je nejintenzivnější u vycházejících žáků, avšak i zde se setkáváme s nedostatkem zájmu o komunikaci se školou a kariérovým poradcem. I přesto pokračuje spolupráce s rodiči a odbornými institucemi, jako jsou PPP Chomutov a Světlo Kadaň, v rámci kariérového poradenství. Po celý školní rok byla komunikace s rodiči usnadněna také díky přítomnosti školních asistentů, sociálních pedagogů a terénní sociální pracovnice na škole.

Rodiče mají možnost docházet na společné akce školy, které podporují zdravý životní styl, bezpečné prostředí a pozitivní vztahy ve škole. Dále jsou pravidelně realizovány třídní schůzky s preventivní tematikou. Škola chce aktivně čelit rostoucí agresivitě některých rodičů vůči zaměstnancům školy a dokonce i vůči ostatním žákům.

Pro školní rok 2025/2026 se podařilo zajistit bezplatné školní obědy pro celkem 100 žáků naší školy. Tato pomoc je realizována díky spolupráci se dvěma organizacemi:

- Women for Women – obědy pro 23 dětí
- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji – obědy pro 92 dětí.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenský tým se od školního roku 2025/2026 skládal z ředitele školy, zástupců ředitele školy, školního metodika prevence, výchovných poradců, kariérového poradce, sociálních pracovníků a speciální pedagožky. Poradenský tým se scházel pravidelně jednou týdně po dobu celého školního roku.

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a dřívejším odchodem ze vzdělávání.

- **Kariérový poradce**

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- Individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry IPS ÚP Chomutov, testování od PPP Chomutov
- Společná poradenská konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
- Spolupráce s projektem Člověk v tísni, Technodays a Výstava vzdělávání.

- **Výchovný poradce**

- Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků.
- Pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- Spolupráce s PPP.
- Komunikace s externími organizacemi, OSPOD, PČR. Hlášení neomluvené absence, přestupková komise.
- Pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro ukrajinské žáky.

- **Školní metodik prevence**

- Mapování situace na škole a příprava programů a aktivit.
- Evidence kontaktů a preventivních aktivit.
- Tvorba harmonogramu prevence.
- Seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech.
- Nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů.
- Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům.
- Spolupráce s Člověk v tísni, Světlo Kdaň, městem Chomutov a Ústeckým krajem a dalšími organizacemi.

- **Sociální pracovník**

- Podpora žáků ohrožených sociálním vyloučením, školní neúspěšností či rizikovým chováním a především se zaměřuje na pomoc rodinám, které se ocitly v nepříznivé sociální situaci a tato situace se odráží ve školním prostředí a jejich úspěšnosti.
- Sociální pracovník propojuje školu s rodinou a dochází do přirozeného prostředí rodiny a žáků v rámci sociálního šetření.

- **Speciální pedagog**

- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb (poruchy učení, chování,
- vývojové poruchy, kombinovaná postižení).
- Individuální i skupinová reedukace (např. náprava dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie).
- Tvorba a realizace podpůrných opatření (plán pedagogické podpory, IVP).
- Pomoc žákům při zvládání školních povinností, rozvoj jejich kompenzačních
- strategií.
- Podpora při integraci a inkluzi žáků do třídního kolektivu.

6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě proběhlých aktivit a řešených rizikových jevů ve školním roce 2025/2026 bude opětvně snaha uskutečnit tyto aktivity:

- Úzce spolupracovat s rodiči a žáky.
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků, upevňovat správné psychohygienické návyky a sociálně emoční dovednosti žáků.
- Podpořit rozvoj socializačních dovedností u žáků a jejich adaptaci.
- Snižovat výskyt rizikových jevů a bezprostředně reagovat na projevy rizikového chování.
- Pokračovat v aktivitách určených pro pedagogy, vytvářet příznivé pracovní klima.
- Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo.

Vyhodnocení školního preventivního programu školy na školní rok 2025/2026:

1) ŽÁCI

Škola: Základní škola Chomutov, Písečná 5144		
Školní MP (1. stupeň, 2. stupeň): Nela Wiessnerová, DiS.		
Počet žáků, studentů:	450 (ke dni 30.06.2026)	
A) Aktivity pro žáky:	Ano	ne
1. ve výuce:		
2. jednorázové tematické aktivity:		
• přednášky a besedy: Městská policie Chomutov – dopravní výchova, program proti šikanování Policie České republiky – drogová problematika (Tvoje cesta načisto – primární prevence)	X	

protidrogová prevence návazný program na Revolution Train, Tvoje cesta onlinem – bezpečnost v digitálním prostředí)		
Červená stužka – Sexuální chování, HIV/AIDS		
● sestavované:		
V rámci Č&Z a OV, předmětů Člověk a jeho svět Halloween, Mikuláš, Tematické dny, Sportovní den, Dětský den		
3. aktivity specifické primární prevence: -Edukačně-preventivní programy od organizace Světlo Kadaň z.s. -Revolution Train – návazný program -ŠMP – kyberšika, návykové látky; trestní odpovědnost; řešení krizových situací ve škole POKOS -Červená stužka – Sexuální zdraví a HIV/AIDS -Zdravotnický ústav se sídlem v Ústí nad Labem -Hravě o prevenci (HOP): Onko prevence; reprodukční zdraví a sexuálně přenosné choroby -MPEDu z.s. – Fyziologický průběh dospívání, hygienické návyky, prevence onemocnění -Spolek Masopust z.s. – Blázníš? No a! (duševní zdraví dospívající mládeže) - ---- --- -Policie ve škole – online programy k trestní odpovědnosti, šikaně, kyberšikaně, sexuálně rizikovému chování, volba povolání		
<u>v rámci řešení výchovných problémů:</u> OV – Lingeš; Lednová Člověk a zdraví – Oravec, Jünglingová, Hovorková, Lednová, Fara Člověk a jeho svět – všichni vyučující na 1. stupni Sociální pedagožky – Vorlová, Hlavatá Městská policie Chomutov, Policie ČR		
<u>v rámci řešení SPU:</u> Spolupráce s PPP Chomutov, výchovným poradcem, školním poradenským pracovištěm (ŠPP)		
<u>téma závislosti (návykové látky):</u> ŠPP; Policie ČR; Policie ve škole		
<u>šikana (sociální klima třídy):</u> ŠPP; MěPo Chomutov; Policie ČR; Policie ve škole		
<u>PP kriminality:</u> ŠPP Revolution Train, Policie ČR Městská policie Chomutov – dopravní výchova, program proti šikanování		

téma tolerance: V rámci Č&Z, Člověk a jeho svět, OV, Chomutov – Efektivní komunikace a řešení sporů	☒	
téma násilí: v rámci Č&Z,	☒	
záškoláctví: v rámci Č&Z, OV	☒	
sekty: v rámci OV 7. třída, 9. třída	☒	
extrémismus: v rámci OV	☒	
rasismus: v rámci Č&Z, OV	☒	
jiné: Dopravní výchova (Městská policie Chomutov)	☒	
4. dlouhodobé programy PP:		
projekt Člověk v tísní – vzdělávací program JSNS v rámci OV a Informatiky	☒	
- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji	☒	
- Obědy do škol (Women for Women)	☒	
5. účast v projektech (grantech):		
- program Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji	☒	
- projekty dotované z města Chomutov	☒	
- MŠMT, NPO, Společnou cestou II., OP JAK, MAP	☒	

B. Jakým způsobem je školní preventivní program realizován (formy, metody):

	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	☒	
● beseda	☒	
● konzultace	☒	
● osvětový materiál	☒	
● videoprojekce	☒	
● filmové představení		☒
● workshop		☒
2. prožitkové programy: MěPO, Revolution Train	☒	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Č&Z, OV, Skupina rozvoje soc. dovedností	☒	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro školní preventivní plán:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Ohodnotit při vyhodnocení (známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší)

2) PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI školního preventivního programu školy**A. Vzdělávání pedagogů za školní rok 2025/2026:**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor			
		metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice drog	- Nové závislosti u dětí a dospívajících (NPI) - Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole			
Zdravý životní styl	Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy			
Komunikace	- Úvod do spolupráce s rodinou a rodinnými příslušníky (MPSV) - Problematika krizové intervence pro základní využití v rámci sociální práce - Domácí násilí (ÚP ČR) - Základy komunikace s dětmi a dospívajícími (MPSV) - Obtížná jednání s rodiči			
Psychologie	- Motivace a aktivizace klienta ke změně v životě - Podpora dítěte v akutním ohrožení - Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?			

Prevence	• Středně pokročilá úroveň primární prevence • Duševní zdravotní péče pro vyučující • Příprava občanů k obraně státu • Základní školení první pomoci • Úvod do prevence založené na důkazech • Šikana jako narušení vztahů ve skupině				
Speciálně pedagogická problematika	• Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence • Podpora žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (s OMJ) • Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje				
Pedagogická péče a podpora žáků	• Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? • Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě • Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?				

Jiné - webináře	• Regulace smartphonů ve školách jako globální trend • Úzkost, deprese a co dál? • Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti • Emoční první pomoc aneb jak snížit stres a napětí v pěti krocích	
-----------------	---	--

Pozn.: Uvedena jsou pouze vybraná školení, nikoli jejich úplný výčet.

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

- výchovným poradcem
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy
- je ŠMP současně výchovný poradce? – „ano“

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči
• vymezené konzultační hodiny
• k dispozici odbornou literaturu
• přístup k vyhláškám MŠMT
• přístup k PC
• přístup k internetu
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání
• možnost předávat informace pedagogickému sboru
pokud ano, jak často:
jednou za měsíc
jednou za 3 měsíce
jednou za 6 měsíců
jednou za rok

D. ŠMP se přímo účastní:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními
jednání s rodiči
spolupráce s okresním metodikem

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole řešil ŠMP ve školním roce 2025/2026:

	ano	ne
návykové látky (el. cigarety)	☒	☐
záškoláctví	☒	☐
šikana	☒	☐
nevhodné chování	☒	☐
agresivita	☒	☐
rasismus	☐	☒
sebepoškozování	☒	☐
Jiné (zneužití FB účtu)	☒	☐

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PP

Ano ne

rodiče jsou informováni o strategii PP	☐	☐
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
přímá účast v PP	☐	☒
školní akce určené pro rodiče s dětmi	☐	☒
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	☐	☒
účast ŠMP na třídních schůzkách	☐	☒
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
písemná sdělení rodičům	☐	☒
informační letáky	☒	☐
jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	☒	☐

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	forma spolupráce:
------------	-----	-------------------

PPP		V úzkém kontaktu
SVP		Dyáda, SVP Pšov
Policie ČR		V případě potřeby
Městská policie		Preventivní aktivity
OHS		Výstava vzdělávání
OSPOD (OPD)		V případě potřeby
SPC		V případě potřeby
Orgány státní správy		V případě potřeby
Odborníci		V případě potřeby
Nestátní zařízení		Preventivní programy, doučování, podpora
Jiné (jaké):		-----

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE – Školního preventivního programu

A. Využívám metod hodnocení:

1. rozhovor
2. dotazník

B. Konkrétní výsledky strategie PP za školní rok 2025/2026 - podařilo se:

1. Realizace programu Světla Kadaň se žáky 4. až 9. ročníků
2. Návštěva 6. tříd programu Revolution train.
3. Realizace akcí dne dětí a sportovního dne, den povolání
4. Efektivní komunikace a řešení sporů ve třídách

Nepodařilo se:

1. U některých žáků znovu začlenění do výuky – skryté záškoláctví
2. Problematika mobilních telefonů

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení školního preventivního programu jako hlavní cíle pro tvorbu pro další školní rok:

1. Podpora duševní zdraví, psychohygienu, předcházení a vhodné řešení konfliktů
2. Větší důraz na kyberšikanu a digitální kompetence
3. Zaměření se na vztahy ve třídě i mimo ni
4. Podpora zapojení se do mimoškolních aktivit

D. Klady a záporny při realizaci školního preventivního programu:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Rozvoj kompetencí a aktivizace žáků při školních akcích |
| 2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací |
| 3. Velká nabídka mimoškolních aktivit |

Záporné připomínky:

- | |
|---|
| 1. Nedostatek času na výkon pozice školního metodika prevence |
| 2. Častá fluktuace žáků, změny kolektivu |
| 3. Mnohdy nedostatečná aktivizace žáků |

Dne: 19. 08. 2026

Zpracovaly: Nela Wiessnerová, DiS., Bc. Nicol Hlavatá, DiS.

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Žalud

7. PLÁN PRO OBDOBÍ 2026/2027

PROGRAM METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

- Pokračovat ve vedení deníku metodika prevence.
- Pokračovat v práci školního parlamentu, který zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi učiteli, vedením školy, žáky a vedením města.
- V rámci školního parlamentu se plánuje zajistit pro žáky 1. stupně akci Halloween, Mikulášskou besídku, zápis dětí do 1. ročníku, Dětský den, Sportovně branný den a další tematické dny zaměřené na prevenci dřívějších odchodů ze vzdělávání.
- Navázat na úspěšnou akci Dne povolání v rámci kariérového poradensví, se kterou se žáci umístili v top 10 projektů soutěže „Co dělají školy pro demokracii“.
- Navázat na spolupráci s městem Chomutov a pokračovat v akcích zvelebujících okolí školy, jako byla v minulém období výmalba podchodu našimi žáky. Tím také podporovat u žáků komunitní cítění a preventivně působit proti vandalismu.
- Pokračování spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Světlem Kadaň, Městskou policií Chomutov, Policií České republiky, Zdravotním ústavem Ústí nad Labem, Women for Women a dalšími subjekty primární prevence.
- Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz tabulky v tomto dokumentu).
- Rozvoj adaptačně vzdělávacích aktivit na škole pro všechny žáky školy.
- Pokračovat ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň a Městské policie Chomutov na dlouhodobých programech prevence.
- Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ a spádových MŠ, což se osvědčilo již v minulých školních letech. Depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách preventivní programy.
- Zaměřit se na adaptaci žáků při příchodu do 1. tříd a 6. tříd, ve spolupráci se sociálními pedagogy a sociálními pracovníky.
- Pokračování v zapojení se do projektu „Obědy pro děti“ od společnosti Women for Women a zapojení se do dotačního programu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi Ústeckého kraje 2026/2027“ - ve spolupráci s třídními učiteli, sociálními pedagogy a sociálními pracovníky.
- Zajistit spolupráci všech členů poradenského týmu a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.
- Vyhledání a zajištění akcí s preventivním obsahem.
- Využívat nabídky dalšího vzdělávání metodika prevence, podporující pedagogy proti syndromu vyhoření.

V Chomutově dne 19. srpna 2026