

<b>Vzdělávací oblast</b> - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	<b>Pro ročníky</b> : 1. - 5.	<b>Ročník</b> : 4.
<b>Vzdělávací obor</b> - 1.1. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	<b>Vypracoval</b> : kolektiv 1. stupně	
<b>Předmět</b> - 1.1.1. ČESKÝ JAZYK	<b>Zodpovídá</b> : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

<b>Vzdělávací obsah předmětu</b>				
<b>Očekávané výstupy</b> Žák podle svých možností a schopností ...	<b>Učivo a obsah</b>	<b>Mezipředmětové souvislosti</b>	<b>Tématické okruhy průřezových témat</b>	<b>Poznámka</b>
<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b> - porovnává slova stejného nebo podobného významu, slova mnohoznačná - rozlišuje kořen slova, příponovou a předponovou část - určuje slovní druhy a využívá je v gramaticky správných tvarech u podst. jmen - odlišuje větu jednoduchou a souvětí - píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik - určuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě - správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	- slovní druhy - tvary slov - koncovky podst. jmen - shoda podmětu s přísudkem		OSV - 1,7,8 - mezilidské vztahy, komunikace	
<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> - vyjadřuje své dojmy z četby - volně reprodukuje text - všímá si rozdílů různých typů textů Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák	- poslech - zážitkové čtení a naslouchání - pojmy: povídka, pověst	ČaJS		

<p>ČJL-5-3-01p,  ČJL-5-3-02p dramatizuje jednoduchý příběh  ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek  ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy  ČJL-5-3-02p určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti  ČJL-5-3-04p rozlišuje prózu a verše - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</p>				
<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas</li> <li>-posuzuje úplnost a neúplnost sdělení a reprodukuje je</li> <li>-vede správně dialog, telefonní rozhovor, zanechává vzkaz</li> <li>- volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy, tempo</li> <li>- s pomocí sestaví osnovu vyprávění</li> </ul> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:  žák</p> <p>ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích  ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování  ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči  ČJL-5-1-09p popíše jednoduché předměty, činnosti a děje  ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty  ČJL-5-1-09p píše správně a přehledně jednoduchá sdělení  ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy  ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- věcné čtení</li> <li>- věcné naslouchání</li> <li>- zaznamenat slyšené, reagovat otázkami</li> <li>- základní komun. pravidla- role mluvčího a posluchače</li> <li>- přehledný písemný projev</li> <li>- blahopřání, omluvenka, pozvánka</li> </ul>			

odpovídá na ně				
----------------	--	--	--	--