

<b>Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>Pro ročníky : 8. -9.</b>	<b>Ročník : 8.</b>
<b>Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK</b>	<b>Vypracoval : Mgr. Zdena Hanušová</b>	
<b>Předmět - 1.2.1. ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy</b>	

<b>Vzdělávací obsah předmětu</b>				
<b>Očekávané výstupy</b> Žák podle svých možností a schopností ...	<b>Učivo a obsah</b>	<b>Mezipředmětové souvislosti</b>	<b>Tématické okruhy průřezových témat</b>	<b>Poznámka</b>
<p><b>Mluvení</b> -sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat -zapojí se do jednoduchých rozhovorů -odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p> <p><b>Čtení s porozuměním</b> -rozumí krátkým a jednoduchým textům -rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům -rozumí krátkému, jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální podporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p><b>Poslech s porozuměním</b> -rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně s pečlivou výslovností a reaguje na ně -rozumí slovům a jednoduchým větám které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu -rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><b>Psaní</b> -napíše jednoduché věty o sobě a rodině, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech -vyplní základní údaje o sobě ve formuláři -stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - srozumitelná výslovnost, větný přízvuk. Rozvíjení dostatečné slovní zásoby, práce se slovníkem. Fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov.</p> <p>Gramatické jevy -základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>Tématické okruhy -slovní zásoba – osvojení a používání v komunikačních situacích -seznamování -domov, rodina, škola, volný čas -lidské tělo, jídlo, zdraví,oblékání -svátky -zvířata, příroda, počasí</p> <p>Mluvnice -základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>	<p>ČJL, M,Př, D, Z, VV, HV,</p>	<p>OSV-1 -smyslové vnímání -pozornost a soustředění -dovednosti zapamatování -dovednosti pro učení a studium</p> <p>OSV-8 -komunikační dovednosti</p> <p>VME-1 -rodinné příběhy -životy dětí v jiných zemích -zvyky a tradice národů</p> <p>VME-2 Objevujeme Evropu a svět</p>	<p>Projekty -rodina -škola -příroda</p> <p>Vánoce Halloween Valentine Velikonoce</p> <p>Reálie -země příslušných jazykových oblastí</p>

--	--	--	--	--