

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky: 3. – 5.	Ročník: 5.		
Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK	Vypracoval: Mgr. Zdena Hanušová			
Předmět - 1.2.1. ANGLICKÝ JAZYK	Zodpovídá: Mgr. Karel Poláček, ředitel školy			
Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapojí se do jednoduchých rozhovorů -jednoduchým způsobem mluví o sobě a o své rodině a škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech -odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, volného času -pokládá jednoduché otázky <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života zejména pokud má k dispozici vizuální podporu -vyhledá informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům <p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumí i jednoduchým pokynům, otázkám a větám učitele, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu - rozumí jednoduchému poslechovému textu pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální podporu <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> -napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života -vyplní formulář 	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - srozumitelná výslovnost, větný přízvuk. Rozvíjení dostatečné slovní zásoby, práce se slovníkem.</p> <p>Gramatické jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> -základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) -slovesa -množné číslo -otázka -minulý čas slova mít a být <p>Tématické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovní zásoba – osvojení a používání v komunikačních situacích -domov, bydliště, rodina, škola, rozvrh, vyučovací předměty, povolání, dny v týdnu, měsíce, roční období, čas -lidské tělo, pocity a nálady -oblékání, nákupy -svátky, přání -volný čas -školní pomůcky, zařízení třídy -dopravní prostředky -zvířata, příroda, počasí -práce se slovníkem <p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují 	<p>ČjL, ČaJS, VV, HV, PV</p>	<p>OSV-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -smyslové vnímání -pozornost a soustředění -dovednosti zapamatování -dovednosti pro učení a studium <p>OSV-8</p> <ul style="list-style-type: none"> -komunikační dovednosti <p>VME-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -rodinné příběhy -životy dětí v jiných zemích -zvyky a tradice národů <p>VME-2</p> <ul style="list-style-type: none"> Objevujeme Evropu a svět 	<p>Projekty</p> <ul style="list-style-type: none"> -počasí -škola -televizní program -zvířata <p>Vánoce</p> <p>Halloween</p> <p>Valentine</p> <p>Velikonoce</p> <p>Reálie</p> <p>Velká Británie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Londýn -památky

<p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: žák CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p>	<p>smysl sdělení a porozumění)</p>			
---	------------------------------------	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje

CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk

CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

