

<b>Vzdělávací oblast</b> - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	<b>Pro ročníky</b> : 6. - 9.	<b>Ročník</b> : 9.		
<b>Vzdělávací obor</b> - 1.2. CIZÍ JAZYK	<b>Vypracoval</b> : Mgr. Lenka Fisková			
<b>Předmět</b> - 1.2.2. NĚMECKÝ JAZYK	<b>Zodpovídá</b> : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy			
<b>Vzdělávací obsah předmětu</b>				
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo a obsah</b>	<b>Mezipředmětové souvislosti</b>	<b>Tématické okruhy průřezových témat</b>	<b>Poznámka</b>
Žák podle svých možností a schopností ... - porozumí částem autentických nahrávek - v textech vyhledá známé výrazy, odpovídi na otázky - používá cizojazyčné slovníky - odvodí pravděpodobný výraz nových slov z kontextu - orientuje se v základních zeměpisných, kulturních a historických reáliích německy mluvících zemí v porovnání s ČR	Tématické okruhy: médi móda, oblékání byt - zařízení bytu cestování reálie německy mluvících zemí /Berlín/ školní výlet	výtvarná výchova hudební výchova zeměpis přírodopis ostatní cizí jazyky výpočetní technika	OSV - sociální rozvoj VME - objevujeme Evropu a svět - Evropa a svět nás zajímá EV - vztah člověka k životnímu prostředí MdV - tvorba mediálního sdělení	
Pomůcky: audiovizuální technika, PC - výukové programy, Internet, autentické texty, cizojazyčné slovníky, encyklopedie, kopírovaný materiál, gramatické přehledy, názorné pomůcky,...				

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

*DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka*

*DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování*

*DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

- *rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)*
- *rozumí jednoduchým pokynům učitele*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

1-2-2-Fisková-Nj-9r

žák

*DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas*

*DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

*DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby