

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 6. - 9.
Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková
Předmět - 1.2.2. NĚMECKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy
Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)	
<p>Vyučovací předmět německý jazyk poskytuje základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa, pomáhá snižovat jazykové bariéry, přispívá k mobilitě žáků v jejich budoucím osobním i pracovním životě.</p> <p>Výuka probíhá od 6. - 9. ročníku a plynule tím navazuje na výuku německého jazyka na prvním stupni ZŠ.</p> <p>Časová dotace - 3 hodiny týdně. Předmět je povinný pro žáky, kteří si ho zvolili.</p> <p>Výuka probíhá ve skupinách v rámci ročníku a je realizována v jazykových učebnách, v běžných učebnách, nebo v učebnách výpočetní techniky.</p> <p>Výuka cizího jazyka na ZŠ vytváří předpoklady pro budoucí zapojení žáků do vzájemné komunikace mezi národy v rámci Evropy a světa. Přípravuje je k praktickému využití jazyka. Důraz je kladen na jazykovou orientaci v běžných situacích, přiměřeně věku.</p> <p>Pozornost se věnuje rozvoji řečových dovedností, čtení i písemné formě vyjadřování.</p> <p>Práce s autentickými materiály různého druhu - zvukové, tištěné.</p> <p>Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. V přiměřené míře je využívána také audiovizuální technika, procvičování slovní zásoby i gramatických jevů na PC.</p> <p>Žáci se postupně seznamují se základními poznatky z reálií zemí příslušné jazykové oblasti. Postupně by si měli vytvořit všeobecný kulturní obzor, vypěstovat si vzájemnou toleranci a respekt, úctu ke kulturám jiných národů.</p> <p>Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků:</p> <p>Kompetence k učení - Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří dostatek komunikačních příležitostí pro používání německého jazyka • učí žáky pochopit důležitost schopnosti komunikovat německy pro další studium i pro praktický život • propojuje probraná témata a jazykové jevy <p>Kompetence k řešení problémů - Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k řešení jednoduchých problémových situací <p>Kompetence komunikativní - Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabízí žákům dostatek možností k porozumění německy vedenému rozhovoru a německy psaným jednoduchým textům • vede žáky k tomu, aby se nebáli používat i nedokonale zvládnutý cizí jazyk <p>Kompetence sociální a personální - Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navozuje dostatek situací, které povedou k uvědomění si společných rysů lidí z různého jazykového prostředí • vytváří situace, ve kterých si žáci uvědomí potřebu vzájemného respektu a pomoci mezi lidmi z různého sociokulturního prostředí <p>Kompetence občanské -Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomáhá žákům utvářet si představu o zvycích v německy mluvících zemích a porovnávat je s našimi zvyky <p>Kompetence pracovní - Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k uvědomělému a správnému používání studijních materiálů <p>Začlenění průřezových témat: OSV, VDO, VME, MV, EV, MdV</p>	