

| | |
|---|--|
| Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE | Pro ročníky : 3. - 5. |
| Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK | Vypracoval : Mgr. Jana Tejmlová |
| Předmět - 1.2.2. NĚMECKÝ JAZYK | Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy |

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Vyučovací předmět Německý jazyk poskytuje základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa, pomáhá snižovat jazykové bariéry, přispívá k mobilitě žáků v jejich budoucím osobním i pracovním životě.

Je vyučován jako samostatný předmět od 3.ročníku v časové dotaci 3 hodiny týdně.

Je povinný pro žáky, kteří si ho zvolili. Výuka probíhá ve skupinách v rámci ročníku a je realizována v běžných učebnách, nebo v učebnách výpočetní techniky.

Na počátku výuky jde o probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytvoření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Důraz je kladen na osvojení základních receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností. Porozumění a interpretace jednoduchých textů a konverzace jsou upřednostňovány před čtením a psaním. Výuka gramatiky je omezena na nezbytné minimum. Učivo je probíráno v tématických okruzích vycházejících z každodenních situací a zájmů žáka, seznamuje ho se základními realitami německy mluvících zemí.

Pro potřeby hodnocení patří mezi předměty s převahou teoretického zaměření.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí:

Kompetence k učení – Učitel:

- vytváří dostatek příležitostí pro používání německého jazyka

Kompetence k řešení problémů – Učitel:

- vede žáky k řešení jednoduchých problémových situací, nenechat se odradit nezdarem

Kompetence komunikativní – Učitel:

- nacvičuje se žáky základní řečové dovednosti pomocí her, písniček, říkadel, tvořivých modelových situací

- vede žáky k využívání získaných komunikativních dovedností při spolupráci ve skupině

Začlenění průřezových témat:

– OSV (Komunikace)

– VME (Evropa a svět nás zajímá)

– MV (Multikulturalita, Lidské vztahy, Kulturní diference)

– MdV (Tvorba mediálního sdělení)

– EV (Vztah člověka a prostředí)

- VDO (Občanská společnost a škola)