

Vzdělávací oblast - 1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Pro ročníky : 7. - 9.
Vzdělávací obor - 1.2. CIZÍ JAZYK	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková
Předmět - 1.2.3. RUSKÝ JAZYK	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Volitelný předmět - ruský jazyk poskytuje základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa, pomáhá snižovat jazykové bariéry, přispívá k mobilitě žáků v jejich budoucím osobním i pracovním životě.

Výuka probíhá v 7. - 9. ročníku ZŠ. Předmět je povinný pro žáky, kteří si ho zvolili.

Časová dotace předmětu - 2 hodiny týdně.

Jde o probuzení zájmu o studium dalšího cizího jazyka a vytvoření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Důraz je kladen na osvojení ruské abjaky, základních produktivních a interaktivních řečových dovedností. Porozumění jednoduchému textu a jeho následná interpretace. Výuka gramatiky je omezena pouze na nezbytné minimum. Učivo vychází z každodenních situací a zájmů žáka, seznamuje ho se základními reáliemi rusky mluvících zemí. Žáci by si měli postupně vytvořit všeobecný kulturní obzor, vypěstovat si vzájemnou toleranci a respekt, úctu ke kulturám jiných národů.

Promítá se v něm část tematických okruhů průřezových témat:

EGS (Evropa a svět nás zajímá)

– MV (Multikulturalita)

– OSV (Komunikace, rozvoj schopností, poznávání lidí)

Metody a formy práce jsou založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hře. V přiměřené míře je využívána audiovizuální technika.

Kompetence k učení

- vedeme žáky k pochopení výhodnosti komunikovat i v dalším slovanském jazyce jak pro další studium, tak i pro profesní růst
- žáci pracují s dvojjazyčným slovníkem

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou konfrontováni s běžnými situacemi z okolí
- doplňují informace dle vlastní úvahy, na základě svých znalostí a dovedností

Kompetence komunikativní

- žáci prostřednictvím projektů sdělují informace o sobě samém
- žáci jsou textovými, hudebními i poslechovými cvičeními vedeni k souvislé a logické formulaci vět

Kompetence sociální a personální

- žáci pracují ve dvojicích či skupinách, učí se vzájemně spolupracovat
- cítí zodpovědnost za výsledek společné práce

Kompetence občanské

žáci porovnávají styl života, kulturní tradice jiné země a učí se je respektovat

Kompetence pracovní

- akceptují pravidla práce