

<b>Vzdělávací oblast - 5. ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>Pro ročníky : 6. - 9.</b>
<b>Vzdělávací obor - 5.1. DĚJEPIS</b>	<b>Vypracoval : Mgr. Jana Chabrová</b>
<b>Předmět - 5.1.1. DĚJEPIS</b>	<b>Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy</b>

**Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence )**

Vyučovací předmět dějepis se vyučuje jako samostatný předmět v 6. - 9. ročníku 2 hodiny týdně. Vzdělávání ve vyučovacím předmětu dějepis směřuje k rozvíjení vlastního historického vědomí, vnímání obrazu hlavních vývojových linií, získávání orientace v historickém čase, pochopení souvislostí dějinných událostí a procesů, chápání kulturní rozmanitosti světa a utváření pozitivního hodnotového systému.

**Promítá se v něm část tématických okruhů všech průřezových témat.**

- OSV (Sociální rozvoj - mezilidské vztahy, komunikace, kooperace, řešení problémů)
- VDO (Občan, občanská společnost a stát; Formy participací občanů v politickém životě, Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)
- EV ( Ekosystémy, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí)
- MV (Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity)
- VME (Jsme Evropané)
- MdV (Fungování a vliv médií ve společnosti)

K tomu, aby žáci dosáhli požadovaných klíčových kompetencí, využijeme vhodné formy práce. Žáky vedeme ke spolupráci, práci ve skupině i k samostatné práci. Využíváme učebnice, mapy, dějepisné atlasy, nástěnné tabule, obrazové encyklopedie, videokazety, historickou beletrii, soubory modelů archeologických nálezů, soubory historických pojmů a obrázkový materiál. Oceňujeme aktivitu žáků.

**Vyučovací předmět dějepis je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty:**

- zeměpis - orientace v prostoru, územní rozsah států
- matematika, fyzika, přírodopis, chemie - vědecké poznatky, rozvoj vědy a techniky
- výtvarná výchova - stavební slohy, umělecká díla, významní umělci
- hudební výchova - vývoj hudebních projevů, významní skladatelé
- jazyky - významní spisovatelé a jejich tvorba
- občanská výchova - člověk a společnost, stát a státní zřízení, lidská a občanská práva, volební systém
- tělesná výchova - odkaz řecké kultury, olympijské hry

Pro potřeby hodnocení patří předmět dějepis mezi předměty s převahou teoretického zaměření.

**Kompetence k učení**

- Zadáváme úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých zdrojů.
- Vedeme žáky k užívání správné terminologie a symboliky.
- Zadáváme úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů.
- Vedeme k zamyšlení nad historickým vývojem.

**Kompetence k řešení problémů**

- Zařazujeme rozmanité aktivity –diskuse, výklad, kreslení, řešení problémů, AV technika
- Zařazujeme metody, při kterých žáci sami docházejí k závěrům a řešením
- Vedeme ke kritickému myšlení a logickému uvažování

**Kompetence komunikativní**

- Vedeme žáky k přesnému a výstižnému vyjadřování
- Zařazujeme do výuky diskusi
- Vedeme žáky k věcnému argumentování
- Vedeme žáky k práci s různými typy textů
- Vedeme k využívání informačních a komunikačních prostředků

**Kompetence sociální a personální**

- Vytváříme příznivé klima třídy
- Dodáváme žákům sebedůvěru
- Podle potřeby žákům v činnostech pomáháme

**Kompetence občanské**

- Reflektujeme při výuce na společenské i přírodní dění
- Vedeme žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- Motivujeme žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- Pěstujeme v žácích vztah k tradicím, národnímu, historickému a kulturnímu dědictví

**Kompetence pracovní**

- Požadujeme dodržování dohodnuté kvality práce
- Umožňujeme žákům vzájemně si radit a pomáhat
- Vedeme žáky k využívání znalostí v běžné praxi