

Vzdělávací oblast - 4. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Pro ročníky : 7. - 9.	Ročník : 9.
Vzdělávací obor - 4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková	
Předmět - 4.1.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<p>Žák podle svých možností a schopností ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák formuluje svůj názor na náboženství obecně - orientuje se v hlavních světových náboženstvích - rozliší náboženství monoteistická a polyteistická - objasní pojem náboženská tolerance - seznámí se s hlavními myšlenkami jednotlivých typů náboženství, jejich tradicemi, zvyky a symboly - charakterizuje pojmy nová náboženská hnutí, extremismus, fanatismus 	<p>Člověk a náboženství ETV</p>	<p>výchova ke zdraví přírodopis hudební výchova výtvarná výchova tělesná výchova</p>	<p>Temperament, postoje, hodnoty VDO-tolerance k chování lidí MV-jedinečnost člověka, etnika ETV</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek - pozná svoje zájmy, schopnosti a dovednosti - snaží se přiměřeně prosazovat - orientuje se v typech středních škol - ví, kde najde ve městě úřad práce - dokáže napsat strukturovaný životopis - ví, jak by měla vypadat pracovní smlouva 	<p>Moje budoucnost ETV</p>	<p>výchova ke zdraví</p>	<p>OSV--cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění -organizace /volného/ času - zvládání stresových situací - já- zdroj informací o sobě - odpovědnost za své chování - chyby při poznávání lidí MV-předsudky, diskriminace</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje funkce peněz - ví, v jaké formě se peníze vyskytují i jakým způsobem je možné platit - objasní co je rozpočet, sestaví i osobní rodinný rozpočet - vysvětlí, jakou roli na trhu hraje nabídka a poptávka, cena i konkurence - definuje pojem úvěr, dokáže spočítat úrok - ví, jaké jsou v jeho městě peněžní ústavy 	<p>Finanční gramotnost</p>	<p>výchova ke zdraví člověk a svět práce</p>	<p>OSV- stanovení osobních cílů - cvičení seberegulace, sebeovládání -prosociální chování - rozvoj pozitivního postoje ke světu -regulace vlastního chování</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje pojem národní hospodářství - pojmenuje a objasní principy ekonomických systémů - vyjmenuje ukazatele národního hospodářství, objasní pojem hrubý domácí produkt, nezaměstnanost, inflace, - ví, kdo provádí hospodářskou politiku státu - ví, kdo sestavuje státní rozpočet a čím je tvořen 	<p>Národní hospodářství ETV</p>	<p>dějepis ueměpis člověk a svět práce český jazyk a literatura cizí jazyk ict</p>	<p>ETV</p>	

- vysvětlí pojem daň				
- vysvětlí význam mezinárodní spolupráce - seznámí se s existencí a činností jednotlivých mezinárodních organizací - ví, kterých mezinárodních organizací je ČR členem - seznámí se s rozdělením pravomocí v rámci EU - vyjmenuje symboly EU - vysvětlí význam EU	Mezinárodní spolupráce - ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce - mezinárodní organizace - NATO, OSN, UNICEF,...	dějepis zeměpis člověk a svět práce čj a literatura cizí jazyk	VME-řešení problémů dětí EV-nerovnoměrný vývoj na Zemi	
- uvede příklady některých globálních problémů světa - snaží se nacházet možná řešení celosvětových problémů - uvědomuje si nutnost zabývat se problémy v rámci celého světa	Globalizace - projevy, klady, zápory - globální problémy světa - možné způsoby řešení globálních problémů světa	dějepis zeměpis přírodopis výchova ke zdraví chemie ict	EV- doprava a globalizace, ekologická zátěž - vliv průmyslu na prostředí ekonomické a právní nástroje k ochraně životního prostředí - odpady a příroda programy na podporu ekovzdělání /Den Země, .../	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-1-07p *respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití*

VO-9-1-07p *uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem*

VO-9-1-08p *rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům*

VO-9-1-09p *je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie*

VO-9-1-08p *respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VO-9-2-01p *chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním*

VO-9-2-04p *formuluje své nejbližší plány*

VO-9-3-02p *stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*

- VO-9-3-02p *sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti*
- VO-9-3-03p *ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet*
- VO-9-3-04p *uvede příklady služeb, které banky nabízejí*
- VO-9-3-07p *uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- VO-9-4-02p *uvede základní prvky fungování demokratické společnosti*
- VO-9-4-02p *chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy*
- VO-9-4-02p *uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání*
- VO-9-4-04p *vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů*
- VO-9-4-05p *na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu*
- VO-9-4-05p *uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele*
- VO-9-4-08p *uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání*
- VO-9-4-09p *uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků*
- VO-9-4-09p *vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu*
- VO-9-4-10p *rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy*
- VO-9-4-10p *v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací*

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- VO-9-5-01p *uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování*