

Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA	Pro ročníky : 6. - 9.
Vzdělávací obor - 6.1. FYZIKA	Vypracoval : Mgr. Libuše Procházková
Předmět - 6.1.2. SEMINÁŘ A PR. Z PŘÍROD. PŘEDMĚTŮ - FYZIKA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy
Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)	
<p>Tento předmět je začleněn mezi volitelné předměty od 7. do 9. ročníku</p> <p>Hodinová dotace 2 hodiny týdně</p> <p>Předmět si mohou vybrat ti žáci, kteří mají zájem o přírodní vědy a hlavně o fyziku. Některá témata jsou zaměřena teoreticky, jiná hlavně prakticky. Témata jsou vybírána od 7. do 9. ročníku a navazují na učivo fyziky, které dále rozšiřují. Žáci si mohou prakticky ověřit některé teoretické znalosti a uplatnit své schopnosti a dovednosti např. talentovaní žáci. Formy a metody práce se užívají podle složení žáků v daném školním roce.</p> <p>Předpokládá se skupinová práce s použitím různých pomůcek. Při řešení znalostních problémů mají žáci možnost využít počítačových učeben. Způsob hodnocení je odlišný od běžných hodin fyziky. Hlavně je hodnocena snaha a originalita při řešení úkolů</p> <p>KOMPETENCE K UČENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • učíme žáky vyhledávat potřebné informace v různých pramenech a jejich efektivní využití • seznamujeme žáky s odbornou terminologií • umožňujeme žákům samostatně i v týmu experimentovat a porovnávat výsledky <p>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky k vyjádření či zformulování fyzikálních problémů • využíváme základní postupy vedoucí k řešení problému a vyhodnocení získaných dat • ověřujeme správnost hypotézy pokusem či pozorováním • rozvíjíme schopnost samostatného uvažování • korigujeme chybná řešení problému • poukazujeme na používání osvojených metod i v jiných oblastech <p>KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjíme práci ve skupinách, která je založena na komunikaci mezi žáky • vedeme žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené formě • umožňujeme žákům prezentovat své znalosti a dovednosti <p>KOMPETENCE PRACOVNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedeme žáky ke správným způsobům užití materiálů, nástrojů, techniky a vybavení • vyžadujeme od žáků dodržování bezpečného chování při práci s fyzikálními přístroji a zařízeními 	