

Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA	Pro ročníky : 6. - 9.
Vzdělávací obor - 6.3. PŘÍRODOPIS	Vypracoval : Mgr. Karel Poláček Mgr. Eliška Vokatá
Předmět - 6.3.1. PŘÍRODOPIS	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Přírodopis jako vyučovací předmět poskytuje žákům vytvoření ucelené představy o vztazích mezi živou a neživou přírodou, seznámení se s mnohotvárnými formami života na Zemi a pochopení spjatosti člověka a jeho života s přírodou a jejími zákonitostmi.

Název předmětu koresponduje s názvem vzdělávacího oboru RVP a je součástí vzdělávací oblasti člověk a příroda. Přírodopis je vyučován jako samostatný předmět v 6.-9. ročníku.

Časová dotace:

6.ročník - 2 hodiny týdně

7.ročník - 2 hodiny týdně

8.ročník - 2 hodiny týdně (je využita jedna hodina z časové dotace disponibilních hodin)

9.ročník - 1 hodina týdně

Přírodopis obsahově navazuje na vyučovací předmět člověk a jeho svět vyučovaný v 1.-5.ročníku, který doplňuje a rozvíjí, kooperuje s ostatními předměty vzdělávací oblasti člověk a příroda a opírá se o znalosti vzdělávacího oboru matematika a její aplikace (mineralogie-stavba krystalu)

Vzdělávací činnost v hodinách přírodopisu

-směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o přírodu a přírodniny

-seznamuje žáka se stavbou živých organismů včetně člověka

-seznamuje žáka s poznatky o nerostech, horninách, vesmíru a Zemi

-umožňuje poznat přírodu jako systém jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se

-učí aplikovat přírodovědné poznatky v praktickém životě

-vede k chápání důležitých souvislostí mezi stavem přírody a lidskou činností, závislosti člověka na přírodních zdrojích

Formy a metody práce při vzdělávací činnosti, které směřují k dosažení klíčových kompetencí, vycházejí z charakteru učiva, materiálních možností a dislokace školy

-frontální výuka s využitím demonstračních, nástěnných a audiovizuálních pomůcek

-skupinová práce

-praktické činnosti (laboratorní práce, pokusy a pozorování), práce s přírodninami

-přírodovědné exkurze a vycházky

-práce s počítačem a odbornou literaturou

V předmětu se promítá část tématických okruhů průřezových témat (OSV, VME, MV, EV), jejich vymezení je uvedeno ve vzdělávacím obsahu učiva.

Materiální podmínky pro vzdělávací činnost

klady - samostatná učebna, dobře vybavený kabinet přírodopisu, přístup k počítačům s výukovými programy zaměřenými na přírodopis, koutek živé přírody, školní zahrada

zápory - dislokace školy neumožňuje objektivní přímé pozorování v přírodě, vliv urbanizace, industrializace a komerce na okolí je značný

Pro potřeby hodnocení se přírodopis řadí mezi předměty s převahou teoretického zaměření.