

Vzdělávací oblast - 6. ČLOVĚK A PŘÍRODA	Pro ročníky : 7. - 9.	Ročník : 7.		
Vzdělávací obor - 6.4. ZEMĚPIS	Vypracoval : Mgr. Jiří Beneš	Mgr. Alžběta Šťastná		
Předmět - 6.4.2. SEMINÁŘ A PR. Z PŘÍROD. PŘEDMĚTŮ-ZEMĚPIS	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy			
Vzdělávací obsah předmětu				
Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
-vyhledává a s porozuměním charakterizuje polohu,rozlohu,členitost,povrch,podnebí,vodstvo,faunu,floru,přírodní zdroje,obyvatelstvo a hospodář. aktivity jednotlivých regionů,světadílů -lokalizuje a pojmenuje vybrané státy,hlavní a významná města -vyhledá na mapách hlavní soustředění hospodář. činností v jednotlivých světadílech a státech -vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu v jednotlivých světadílech -dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy -zhodnotí aktuální stav životního prostředí v jednotlivých regionech,státech	Zeměpis světadílů-Afrika,Austrálie a oceánie,Amerika,Asie a Evropa-fyzickogeografická sféra,socioekonomická sféra,regionalizace a charakteristika států	Ov-lidská práva,pokrok lidstva,zdravý životní styl Ch-využití nerostných surovin D-vznik prvních měst,rozvoj urbanizace,průmyslový pokrok,nejstarší osídlené oblasti Př-lidské rasy,lidská populace,obživa obyvatelstva,hlad,HIV	VME- 1,2,3, život v evropském i mezinárodním prostoru,integrace,spolupráce zemí,postavení ČR MdV- 1, zdroj informací,obrazový materiál EV- 4, stav životního prostředí a jeho ochrana a možnosti změny	Příprava zeměpisné olympiády
-zjistí historii,statistické údaje vztahující se k obci -posoudí regionální zvláštnosti,typické znaky přírody,hospodářství a kultury	Místní region ČR	D-historie regionu Ch-průmysl regionu ČJ-významné osobnosti	OSV- 10,řešení problémů místní oblasti MdV- 1, sběr a třídění údajů VME- 3, postavení oblasti v rámci regionu,evropská spolupráce EV- 3,stav životního prostředí místního regionu	
-ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu -využívá aktivně mapy,atlasy,cestovní průvodce,pracuje s internetem a s dalšími materiály při vyhledávání informací -aplikuje v praxi zásady bezpečného pohybu v přírodě	Práce s mapou,cvičení a pozorování v terénu,v místní krajině-orientační body,určování světových stran,pochod podle mapy a azimutu,odhad vzdáleností,schematické náčrtky,ochrana člověka při ohrožení zdraví-živelné pohromy,opatření a chování a jednání při nebezpečí	VV-náčrtky,plánky Př-živelné pohromy M-měřítko mapy	VME- 1, živelné pohromy,nebezpečí terorismu MdV- 1, třídění a zpracování informací OSV -1, práce s mapou a orientace v terénu	
-zopakuje si probírané učivo,systematicky si utřídí poznatky a vytvoří si celkový náhled na geografické učivo	Opakování geografického učiva na základní škole			