

Vzdělávací oblast - 7. UMĚNÍ A KULTURA	Pro ročníky : 1. - 5.	Ročník : 2.
Vzdělávací obor - 7.1. HUDEBNÍ VÝCHOVA	Vypracoval : kolektiv 1. stupně	
Předmět - 7.1.1. HUDEBNÍ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
Žák podle svých možností a schopností ...				
VČ - rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování - seznámí se s pojmy- notová osnova, noty, houslový klíč - umí zazpívat vybrané písně - seznámí se s notou čtvrtovou, půlovou, celou	- pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu) -hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu) - kánon - písně lidové a umělé - nota čtvrtová, půlová, celá, notová osnova, houslový klíč	VV- ilustrace, Vánoce TV - pochod, taneční krok ČJ- říkadla PV- vánoční výzdoba ČaJS- lidové zvyky a tradice	MV-1 - Kulturní diference, lidské vztahy- hudba etnických skupin	
IČ - pozná a rozlišuje hudební nástroje podle zvuku- klavír, trubka, housle, pikola - umí užívat dětské hudební nástroje - umí vytleskat rytmus podle říkadla a písní	- hra na hudební nástroje z Orffova instrumentáře - rytmizace, hudební hry (otázka- odpověď) - hudební improvizace			
HPČ - umí se pohybovat podle daného rytmu (2/4, 3/4), při tanci tleskat a do pochodu bubnovat - umí pohybově vyjádřit hudbu, zpěv s tancem - zvládá taktování 2/4 rytmu	-taktování (2/4 takt) - pohybové vyjádření hudby, pohybová improvizace			
PČ - rozlišuje lidovou a umělou píseň - seznámí se s vybranými skladbami klasiků	-kvality tónů (p,mf,f) , zesilování, zeslabování - hudba vokální, instrumentální, vokálně-instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj - hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, ..)			