

Vzdělávací oblast - 7. UMĚNÍ A KULTURA	Pro ročníky : 6. - 9.
Vzdělávací obor - 7.2. VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Vypracoval : Mgr. Naděžda Kloubová
Předmět - 7.2.2. SEMIÁŘ Z UŽITÉ VÝTVARNÉ ČINNOSTI - V.V.	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Volitelný předmět Výtvarná výchova a užitá činnost poskytuje žákům možnost hlouběji se věnovat výtvarné činnosti podle jejich zájmu. Pomáhá rozvíjet výtvarné dovednosti a osvojovat si i složitější výtvarné techniky. Přispívá ke kultivaci výtvarného citění žáků a vytváření estetického vnímání světa a života kolem nás. Předmět je vyučován jako volitelný pro žáky 7. - 9. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně. Výuka probíhá v učebně výtvarné výchovy, v keramické dílně a v učebně informatiky.

Předmět žákům umožňuje prohloubit si teoretické poznatky o vývoji výtvarného umění a architektury, osvojit si různé výtvarné techniky a svou práci dovést do finální podoby.

Důraz je kladen na rozvoj fantazie a kreativity, na seznamování se současným moderním uměním. V předmětu se promítá velká část tematických okruhů průřezových témat.

OSV - Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí, Kreativita, Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika

VDO - Občanská společnost a škola

VME - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Kulturní diference

MV - Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita

EV - Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

MDV - Stavba mediálních sdělení, Fungování a vliv médií ve společnosti, Vnímání mediálního sdělení

Předmět svým obsahem utváří klíčové kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.

Aby žáci dosáhli požadovaných klíčových kompetencí, využijeme vhodné formy práce. Vedeme je k samostatné práci i k práci ve skupině. Pomocí ukázek, reprodukcí v knihách i v počítačových programech je seznamujeme s významnými díly našeho i světového výtvarného umění. Motivujeme žáky návštěvami zajímavých výstav. Výuku propojujeme s literární, hudební a dramatickou výchovou, dějepísem, rodinnou a občanskou výchovou, informatikou. Vedeme žáky k sebehodnocení a hodnocení práce druhých. Hodnotíme jejich zájem, výtvarné dovednosti a kreativitu. Seminář z výtvarné výchovy patří k předmětům s převahou praktického zaměření.

KOMPETENCE K UČENÍ

- Vedeme žáky k samostatnému pozorování a vnímání reality a následně k řešení výtvarných problémů
- Vedeme žáky k učení prostřednictvím vlastní tvorby
- Umožňujeme žákům pohled na umění a kulturu jako na způsob poznávání světa
- Rozvíjíme tvořivost žáků aktivním osvojováním různých výtvarných technik
- Vedeme žáky k vnímání uměleckých slohů a děl v jejich historickém kontextu

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Vedeme žáky k tomu, aby vyhledávali vazby mezi druhy umění a uměleckými žánry na základě podobnosti jejich znaků a témat
- Klademe otevřené otázky, zadáváme problémové úlohy a úlohy rozvíjející tvořivost
- Nabízíme žákům možnost volby vhodných výtvarných prostředků.
- Vedeme žáky ke kritickému myšlení při posuzování uměleckého díla i vlastní tvorby

Kompetence komunikativní

- Otevíráme před žáky možnosti přistupovat k umění a kultuře jako ke způsobu dorozumívání, učíme je formulovat a vyjadřovat své názory
- Rozvíjíme dovednosti důležité pro vedení dialogu nebo diskuse o dojmu z uměleckého díla
- Vedeme žáky k využívání informačních a komunikačních prostředků k vytváření vztahů a spolupráce s ostatními lidmi
- Umožňujeme prezentaci výsledků práce žáků

Kompetence sociální a personální

- Předkládáme žákům množství příkladů pro vytváření potřeby pohybovat se v estetickém prostředí
- Žákům poskytujeme prostor pro osobité výtvarné projevy a pro respektování druhých
- Vedeme žáky ke schopnosti pracovat ve dvojici a v menší pracovní skupině a učíme je vytvářet příjemnou pracovní atmosféru
- Individuálním přístupem budujeme sebedůvěru žáka a podněcujeme jeho samostatný rozvoj

Kompetence občanské

- Seznamujeme žáky s významnými výtvarnými díly a jejich autory
- Vytváříme u žáků potřebu navštěvovat výstavy výtvarných prací
- Podchycujeme a podporujeme individuální zájem žáků o kulturní dění, podporujeme vědomí historického a kulturního dědictví

Kompetence pracovní

- Umožňujeme žákům osvojování různých výtvarných technik, práci podle návodu, předem stanoveného postupu a hledání vlastního výrazu
- Vedeme žáky k tomu, aby si práci rozvrhli a organizovali
- Vedeme žáky k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel a ke správnému způsobu užití materiálů, nástrojů, techniky a vybavení