

Vzdělávací oblast - 8. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Pro ročníky : 6., 7., 9.	Ročník : 9.
Vzdělávací obor - 8.1. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	Vypracoval : Mgr. Lenka Fisková	
Předmět - 8.1.1. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy	

Vzdělávací obsah předmětu

Očekávané výstupy Žák podle svých možností a schopností ...	Učivo a obsah	Mezipředmětové souvislosti	Tématické okruhy průřezových témat	Poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - chápe rozdíl mezi zamilovaností, krátkou známostí a rozvinutou zralou láskou projevující se hlubokým a trvalým citem - uvědomuje si zvýšený zájem o vlastní pohlavní orgány - orientuje se v období dospívání a jeho zralosti - popisuje rozmnožovací orgány ženy a muže - získává poznatky o sexuálním chování a sexualitě - rozšiřují a prohlubují poznatky o sobě i vztazích mezi lidmi, partnerských vztazích, manželství a rodině, škole a společenství vrstevníků zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování - respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje - chápe význam 	<ul style="list-style-type: none"> - vztahy mezi vrstevníky, lidmi a k druhému pohlaví - partnerské vztahy - první sexuální kontakty - sexuální dospívání a reprodukční zdraví (zvýšený zájem o vlastní pohl. orgány, intimní hygiena, rozmnožovací orgány muže a ženy, poruchy pohlavní identity) - sexuální orientace - slovníček pojmů (onanie, masturbace, ovulace, menstruace, pohlavní styk...) 	<p>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - Mezilidská komunikace-úcta k lidem, odpovědné chování v životních situacích</p> <p>PŘÍRODOPIS - Biologie člověka- fylogeneze, embryo a jeho vývoj</p>	<p>OSV - OSOBNÍ ROZVOJ 1/ SEBEPOZNÁNÍ A SEBEPOJETÍ (zdroj informací o sobě, moje tělo, moje psychika)</p> <p>SOCIÁLNÍ ROZVOJ 6/ POZNÁVÁNÍ LIDÍ 7/ MEZILIDSKÉ VZTAHY 8/ KOMUNIKACE (dialog)</p> <p>MV - 2/ LIDSKÉ VZTAHY (mezilidské vztahy a harmonický rozvoj osobnosti)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ovládá své emoce a vyjadřuje své pocity - získává poznatky o antikoncepci a odpovědném sexuálním chování - uvědomuje si nebezpečí pohlavních nemocí a přenosu HIV - uvědomuje si co je nechtěné těhotenství a jeho důsledek - vytváří si vztah ke své budoucí rodičov. roli - vytváří si správný životní styl pro ovlivňování zdraví svého dítěte - získává odpovědnost za zrod nového života 	<ul style="list-style-type: none"> - citové projevy na veřejnosti - druhy antikoncepce - pohlavní nemoci a HIV / AIDS - miniinterupce, interupce, potrat - početí - porod - vývoj jedince v jednotlivých obdobích (novorozenec, kojeneček, batole) 		<p>VDO - 1/ OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST, STÁT (práva a povinnosti občana , přijímání odpovědnosti za své postoje a činy)</p> <p>EV - 2/ ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA (vliv prostředí na život , zodpovědnost za stav prostředí , přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - má představu o výživě novorozence, kojence, batolete a dítěte předškolního věku - má představu o správném vývoji a výchově 	<ul style="list-style-type: none"> - výživa a vývoj dítěte v prvním roce života - předškolní věk - zvláštnosti předškolního věku 		<p>MdV - 2/ INTERPRETACE VZTAHU MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A REALITY (uplatnění a výběr</p>	

<p>dítěte školního věku</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s péčí o nemocné dítě - seznamuje se s péčí o postižené děti a jejich možnostmi vzdělávání a výchovy - získává poznatky o ochraně člověka za mimořádných událostí- klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, zákl. úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, prevence vzniku mimořádných událostí - uvědomuje si rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. Zvládnutí agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) 	<ul style="list-style-type: none"> - školní věk (mladší a starší školní věk) - zvláštnosti školního věku - výchova hrou, odměny a tresty - bezpečnost a nástrahy pro dítě školního věku - péče o nemocné postižené děti - ochrana člověka za mimořádných situacích - dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, bezpečné prostředí ve škole, bezpečnost v dopravě 		<p>výrazových prostředků) 5/ FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI(rozvíjí komunikační schopnost, vede k uvědomění si hodnoty vlastního života a odpovědnosti za jeho uplatnění)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

VZ-9-1-01p chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny

VZ-9-1-03p uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím

VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví

VZ-9-1-05p projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy

VZ-9-1-07p dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování

VZ-9-1-08p svěří se se zdravotním problémem

VZ-9-1-13p dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her

VZ-9-1-13p uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy

VZ-9-1-14p zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí

VZ-9-1-15p uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla

VZ-9-1-16p chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel