

Vzdělávací oblast - 8. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Pro ročníky : 1. - 5.
Vzdělávací obor - 8.2. TĚLESNÁ VÝCHOVA	Vypracoval : kolektiv 1.stupně
Předmět - 8.2.1. TĚLESNÁ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

Předmět tělesná výchova poskytuje žákům prostor k osvojování nových pohybových dovedností, k ovládnutí a využívání různých sportovních činností a návody k rozvoji tělesné zdatnosti a ke zdravému způsobu života.

Časová dotace

Výuka je realizována v 1. - 5. ročníku, v každém ročníku jsou 2 hodiny týdně

Obsahové a organizační vymezení

Žáci s přihlédnutím k určité sportovní aktivitě cvičí v tělocvičně, na hřišti, ve volné přírodě a v plaveckém bazénu.

Žáci cvičí ve vhodném sportovním oblečení a obuvi. Učitel v hodinách využívá různé metody a formy práce. Spolu s dětmi používá veškeré dostupné náčiní a nářadí.

Žáci získávají kladný vztah k fyzickým aktivitám a sportu.

Vytvářejí si návyky zdravého životního stylu vedoucího k utužování zdraví a dodržování sportovní etiky, pravidel a jednání fair play.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k řešení problémů - Učitel:

- uplatňuje zásady bezpečného chování ve sportovním prostředí a učí žáky adekvátně reagovat v situaci úrazu
- řeší problémy v souvislosti s nesporným chováním, nevhodným sportovním prostředím a nevhodným sportovním náčiním a nářadím
- dodává žákům sebedůvěru, podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

Kompetence komunikativní - Učitel:

- vede žáky ke spolupráci při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích
- učí žáky reagovat na základní povely a pokyny a umožňuje žákům je vydávat a organizovat jednoduché pohybové soutěže, činnosti a jejich varianty
- vede žáky k vzájemnému naslouchání a oceňování přínosu druhých, vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci

Kompetence sociální a personální - Učitel:

- vede žáky k jednání v duchu fair play, dodržování pravidel, označení přestupků, respektování opačného pohlaví, zvládnutí pohybové činnosti ve skupině
- zadává úkoly při kterých žáci mohou spolupracovat
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch.

Kompetence občanská - Učitel:

- vytváří podmínky pro realizaci pohybového režimu
- důsledně vyžaduje samostatnost a vůli pro zlepšení zdatnosti žáků
- vede žáky k ohleduplnosti a taktu

Kompetence pracovní - Učitel:

- vede žáky k uplatňování hlavních zásad hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v běžném životě
- učí žáky používat jednotlivé tělocvičné nářadí a náčiní

Průřezová témata – v tomto předmětu jsou realizována : VDO občanská společnost a škola, občan, občanská společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

- MV lidské vztahy, multikultura
- EV vztah člověka k prostředí
- MdV fungování a vliv médií ve společnosti