

Vzdělávací oblast - 9. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pro ročníky : 1. - 5.
Vzdělávací obor - 9.1. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Vypracoval : kolektiv 1.stupně
Předmět - 9.1.1. PRACOVNÍ VÝCHOVA	Zodpovídá : Mgr. Karel Poláček, ředitel školy

Charakteristika předmětu – (Obsahové vymezení předmětu, Časové a organizační vymezení předmětu, Společné strategie+kompetence)

RVP ZV nepojmenovává vyučovací předmět v této vzdělávací oblasti. Pro náš ŠVP byl zvolen název Pracovní výchova.

Umožňuje žákům osvojení různých praktických dovedností, pracovních postupů a technik, pochopení různých technologií, rozvíjí jejich specifické tvořivé schopnosti, probouzí v nich zájem o různé profese a uvádí je do světa práce.

Časová dotace

Předmět pracovní výchova se vyučuje v 1. až 5. ročníku po jedné hodině týdně.

Obsahové a organizační vymezení

Výuka bude organizována ve třídě, popř. ve specializovaných učebnách a na školním pozemku. Žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu.

Pracovní výchova patří do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, který je na 1. stupni rozdělen do čtyř tematických okruhů:

Práce s drobným materiálem

- vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů
- funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů
- jednoduché pracovní postupy a organizace práce
- lidové zvyky, tradice a řemesla

Konstrukční činnosti

- práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
- montážní a demontážní práce
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

Pěstitelské práce

- základní podmínky pro pěstování rostlin
- péče o nenáročné rostliny
- pěstování rostlin ze semen
- pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

Příprava pokrmů

- pravidla správného stolování
- příprava tabule pro jednoduché stolování

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence komunikativní

Učitel:

- pomáhá žákům rozšiřovat slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí je popsat postup práce
- vede žáky k užívání správné terminologie

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci
- realizuje práci ve skupině, kde žáci vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku

Kompetence pracovní

Učitel:

- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- umožňuje žákům ke správně používat materiál a pracovní nástroje
- zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
- učí žáky správně a zodpovědně zacházet s pracovními pomůckami

Předmětem prolínají průřezová témata :

- VME- jsme Evropané
- MV - lidské vztahy
- EV - základní podmínky života, lidské aktivity a problémy živ. prostředí, vztah člověka k prostředí